

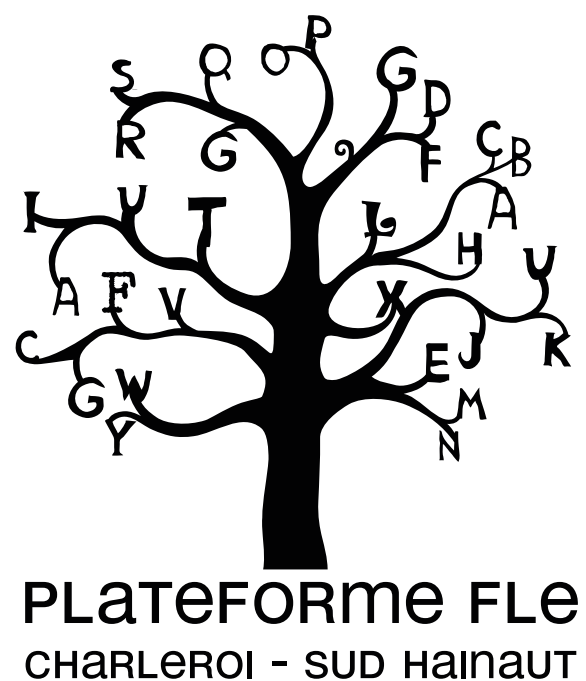


PLATEFORME FLE
CHARLEROI - SUD HAINAUT

*Plateforme FLE
Charleroi - Sud Hainaut*

CATALOGUE ALPHA-FLE CHARLEROI SUD HAINAUT

2026-
2027



Se repérer pour apprendre, apprendre pour prendre sa place

Trouver une formation en alphabétisation ou en français langue étrangère ne devrait pas être un parcours du combattant. Pourtant, face à la diversité des opérateurs, des niveaux et des lieux de formation, il n'est pas toujours facile de savoir vers qui se tourner.

Ce catalogue a été conçu pour rendre cette offre plus lisible et plus accessible. Il rassemble les opérateurs de formation en alpha-FLE de Charleroi Sud Hainaut, leurs coordonnées, leurs lieux de formation et les niveaux proposés.

Informier, c'est aussi donner les moyens de choisir. Dans cet esprit, ce catalogue s'inscrit dans une démarche de **rendre l'information accessible pour renforcer l'autonomie, le pouvoir d'agir et la participation de chacun.**

L'apprentissage du français ne se limite pas à l'acquisition d'une langue. Il permet de comprendre ses droits, d'effectuer des démarches, de rencontrer les autres, d'accéder à la formation et à l'emploi et de prendre pleinement part à la vie sociale.

Dans une société où les démarches deviennent parfois des dispositifs complexes, une information difficile d'accès peut constituer une nouvelle frontière. La rendre visible et accessible, c'est contribuer à la franchir.

Pour les informations détaillées et actualisées — horaires, inscriptions, niveaux, lieux et ressources pédagogiques — consultez le portail wallon : www.portailalphafle.be .

Le portail Alpha-FLE constitue l'outil de référence régional. Il est géré par l'Observatoire wallon de l'intégration en collaboration avec les huit Centres régionaux d'intégration.

Si un opérateur présent sur le territoire ne figure pas dans ce catalogue, merci de nous le signaler auprès de notre collaboratrice angelica.ferullo@cricharleroi.be .

Le catalogue est également disponible gratuitement sur : www.cricharleroi.be

Parce que mieux connaître les possibilités, c'est déjà pouvoir choisir.

Fabrice CIACCIA, Directeur du CRI Charleroi.

SOMMAIRE

COORDONNÉES des opérateurs de formation en FLE sur Charleroi - Sud Hainaut	1
LIEUX ET NIVEAUX DE FORMATIONS en FLE et alpha - Charleroi Sud-Hainaut	7
LOCALISATION des opérateurs de formation en FLE-ALPHA sur le territoire du CRI Charleroi	11
GRILLE D’IDENTIFICATION des niveaux de français oral	15
FORMATIONS ET NIVEAUX ALPHA	19

**COORDONNÉES
DES OPÉRATEURS
DE FORMATION EN FLE
SUR CHARLEROI
SUD HAINAUT**



PLaTeFORMe FLE
CHaRLEROI - SUD Hainaut

NOM			ADRESSE DES LIEUX DE FORMATION		TÉL / MAIL
1	ACFI COURCELLES - PLAN DE COHÉSION SOCIAL ATELIERS CRÉATIFS DU FRANÇAIS ET DE L'INFORMATION		Place Roosevelt 2 6180 COURCELLES		TÉL : 0473 / 13 03 69 monique.lemoine@courcelles.be thioanh.nguyen@courcelles.be
2		API ACCUEIL ET PROMOTION DES IMMIGRÉS	Rue de la Providence 10 6030 MARCHIENNE-AU-PONT Rue Tumelaire 86 6000 CHARLEROI		TÉL : 071 / 31 54 00 secretariat@apicharleroi.be
3		AUMÔNIERS DU TRAVAIL	Grand Rue 185 6000 CHARLEROI		TÉL : 071 / 28 59 05 secretariat@promsocatc.net
4		CARREFOUR ASBL	Rue du Moulin 248 5600 PHILIPPEVILLE Rue Faubourg St Germain 3 5660 Couvin		TÉL : 071 / 66 80 77 0499 / 70 34 00 secretariat@asblcarrefour.be
5		ECEA COUILLET ÉTABLISSEMENT COMMUNAL D'ENSEIGNEMENT POUR ADULTES DE COUILLET	Rue Alfred Nobel 3 6010 COUILLET		TÉL : 071 / 43 48 08 ecea.couillet@charleroi.be angelo.tomanos@charleroi.be
6		ECEA GILLY ÉTABLISSEMENT COMMUNAL D'ENSEIGNEMENT POUR ADULTES DE GILLY	Place Destrée 9 6060 GILLY		TÉL : 071 / 41 26 64 ecea.gilly@charleroi.be

NOM			ADRESSE DES LIEUX DE FORMATION		TÉL / MAIL
7	ECEA JUMET ÉTABLISSEMENT COMMUNAL D'ENSEIGNEMENT POUR ADULTES DE JUMET		Rue Ledoux 23A 6040 JUMET		TÉL : 071 / 34 08 12 ecea.jumet@charleroi.be franco.bregge@charleroi.be
8		ECEA MARCHIENNE-AU-PONT ÉTABLISSEMENT COMMUNAL D'ENSEIGNEMENT POUR ADULTES DE MARCHIENNE-AU-PONT	Rue Georges Tourneur 1 6030 MARCHIENNE-AU-PONT		TÉL : 071 / 51 60 88 ecea.marchienneaupont@charleroi.be
9		ECEA MARCINELLE ÉTABLISSEMENT COMMUNAL D'ENSEIGNEMENT POUR ADULTES DE MARCINELLE	Rue Chemin Vert 66 6001 MARCINELLE		TÉL : 071 / 36 50 39 ecea.marcinelle@charleroi.be
10		ÉCOLE INDUSTRIELLE ET COMMERCIALE DE COURCELLES	Place Roosevelt 2-3 6180 COURCELLES		TÉL : 071 / 46 63 50 eicourcelles@gmail.com
11		EPA CHÂTELET ENSEIGNEMENT POUR ADULTES DE CHÂTELET	Place de l'Hôtel de Ville 6 6200 CHÂTELET		TÉL : 071 / 38 59 72 epachatelet@gmail.com
12		FOREM CHARLEROI	Boulevard Roullier 2, 3 ^{ème} étage 6000 CHARLEROI		TÉL : 071 / 29 50 15 formationbsl.charleroi@forem.be
13	FUNOC		Rue de la Digue 5 6000 CHARLEROI Rue de Trazegnies 41 6030 MONCEAU Place Chantraine 10 6060 GILLY		TÉL : 071 / 27 06 00 funoc@funoc.be

LIEUX ET TYPES DE FORMATIONS EN FLE ET ALPHA CHARLEROI SUD-HAINAUT



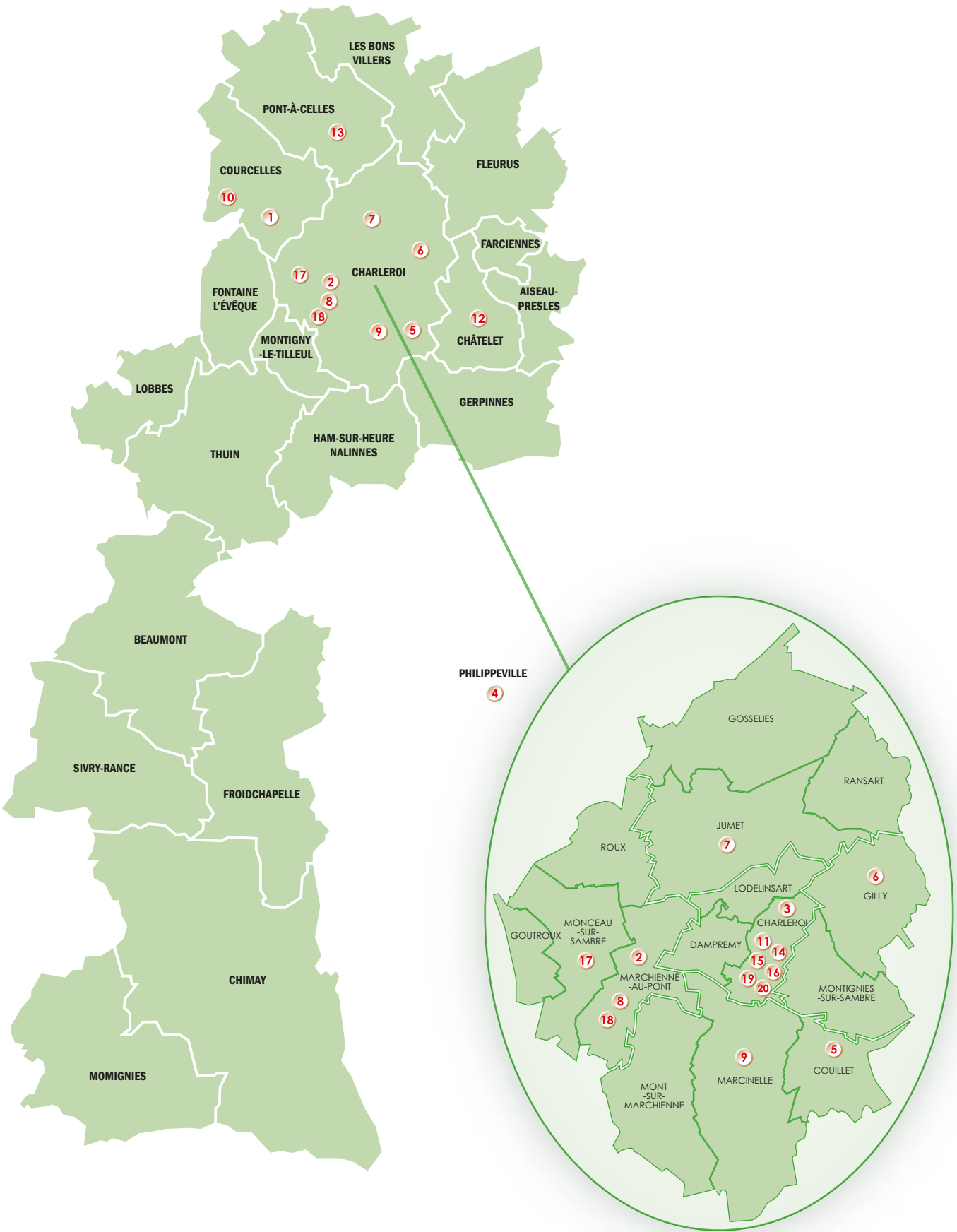
PLaTeFORMe FLE
CHaRLEROI - SUD Hainaut

	LIEUX DE FORMATION	FLE	ALPHA NON FRANCOPHONE	ALPHA FRANCOPHONE	REMISE À NIVEAU	TABLES DE CONVERSATION	FLE OBJECTIF SPÉCIFIQUE
ACFI COURCELLES - PCS	COURCELLES	A1 - A2	1 - 2			✓	
API	MARCHIENNE-AU-PONT CHARLEROI	A1 - A2 B1	1 - 2	3			
AUMÔNIERS DU TRAVAIL	CHARLEROI	A1					
CARREFOUR ASBL	COUVIN (alpha et FLE) PHILIPPEVILLE (FLE)	A1 - A2 COUVIN A2 - B1 PHILIPPEVILLE		1 - 2 COUVIN	✓		
ECEA COUILLET	COUILLET	A1 - A2 B1 (jour et soir)				✓ FLE en situation	
ECEA GILLY	GILLY	A1 - A2 B1	1 - 2 - 3	1 - 2 - 3	✓	✓ Niveau B1	
ECEA JUMET	JUMET	A1 - A2	1				
ECEA MARCHIENNE	MARCHIENNE-AU-PONT	A1 (jour et soir) A2	1 - 2				
ECEA MARCINELLE	MARCINELLE	A1 - A2 B1 (renforcement à l'écrit)					
ÉCOLE INDUSTRIELLE ET COMMERCIALE COURCELLES	COURCELLES	A1 - A2 B1 Cours jour et soir					
EPA CHÂTELET	CHÂTELET		1 - 2	3			

	LIEUX DE FORMATION	FLE	ALPHA NON FRANCOPHONE	ALPHA FRANCOPHONE	REMISE À NIVEAU	TABLES DE CONVERSATION	FLE OBJECTIF SPÉCIFIQUE
EPA CHARLEROI INSTITUT PROVINCIAL THOMAS EDISON - IPTE	CHARLEROI	A1 - A2 B1 Cours jour et soir					
EPA PONT-À-CELLES INSTITUT PROVINCIAL SIMONE DE BEAUVOIR - IPSB	PONT-À-CELLES	A1 - A2					
FOREM CHARLEROI	CHARLEROI	A2 - B1					✓ A2, B1 orienté métier
FUNOC	CHARLEROI MONCEAU-SUR-SAMBRE GILLY	A1 - A2 B1	Niveau débutant 1 - 2	1 - 2 - 3 - 4	✓		✓ A2, B1 orienté métier
LIRE ET ÉCRIRE - CHARLEROI SUD HAINAUT	COURCELLES, MARCHIENNE-AU-PONT, FARCiennes, FONTAINE-L'EVÊQUE, CHÂTELET, CHÂTELINEAU, CHARLEROI (pour les travailleurs)		1 - 2	3 - 4			
PROMOTION SERVICES	MONCEAU-SUR-SAMBRE	A1 - A2					
SERVICE ACTION MIGRANTS	MARCHIENNE-AU-PONT FLE GILLY ALPHA CHARLEROI ALPHA	A1 - A2	1				
SIMA CHARLEROI	CHARLEROI	A1 - A2					
VIE FÉMININE - CHARLEROI THUIN	CHARLEROI CENTRE (siège social), MARCHIENNE- DOCHERIE, FLEURUS, GOSSELIES, RANSART	A1 - A2 B1 - B2 Ateliers	1 - 2 Ateliers	3 - 4 Ateliers		✓	

LOCALISATION DES OPÉRATEURS

LOCALISATION DES OPÉRATEURS



LOCALISATION DES OPÉRATEURS

1 ●●● ACFI - COURCELLES PCS Place Roosevelt 2 6180 COURCELLES TÉL : 0473 / 13 03 69	9 ● ECEA MARCINELLE Rue Chemin Vert 66 6001 MARCINELLE TÉL : 071 / 36 50 39	16 ●●● LIRE ET ÉCRIRE CHARLEROI SUD HAINAUT Rue de Marcinelle 42 RC 6000 CHARLEROI TÉL : 071 / 30 36 19
2 ●●●● API - ACCUIEL ET PROMOTION DES IMMIGRÉS Rue de la Providence 10 6030 MARCHIENNE-AU-PONT TÉL : 071/ 31 54 00	10 ● ÉCOLE INDUSTRIELLE ET COMMERCIALE COURCELLES Place Roosevelt 2 / 3 6180 COURCELLES TÉL : 071 / 46 63 50	17 ● PROMOTION SERVICES Rue Julien Durant 58 6031 MONCEAU-SUR-SAMBRE TÉL : 071 / 18 12 83
3 ● AUMONIER DU TRAVAIL Grand Rue 185 6000 CHARLEROI TÉL : 071/ 28 59 05	11 ● EPA CHARLEROI - IPTE Boulevard Roulier 1 Bâtiment Langlois 6000 CHARLEROI TÉL : 071 / 55 22 68	18 ●● SERVICE ACTIONS MIGRANTS - CPAS CHARLEROI Rue de la Providence 20 6030 MARCHIENNE-AU-PONT (FLE) TÉL : 071 / 26 70 08
4 ●●●● CARREFOUR ASBL Rue du Moulin 248 5600 PHILIPPEVILLE TÉL : 071/ 66 80 77 GSM : 0499 / 70 34 00	12 ●●● EPA CHÂTELET Place de l'Hôtel de Ville 6 6200 CHÂTELET TÉL : 071 / 38 59 72	19 ● SIMA CHARLEROI Rue Turenne 66 6000 CHARLEROI TÉL : 071 / 33 39 64
5 ●●●● ECEA COUILLET Rue Alfred Nobel 3 6010 COUILLET TÉL : 071 / 43 48 08	13 ● EPA PONT-À-CELLES - IPSB Rue de l'Atelier Central 2 6230 PONT-A-CELLES TÉL : 071 / 84 70 00	20 ●●●●● VIE FÉMININE - CHARLEROI THUIN Rue de Montigny 46 6000 CHARLEROI TÉL : 071 / 32 13 17
6 ●●●●●● ECEA GILLY Place Destrée 9 6060 GILLY TÉL : 071/ 41 26 64	14 ●●●● FOREM CHARLEROI Boulevard Roullier 2 3^{ème} étage 6000 CHARLEROI TÉL : 071/ 29 50 15	
7 ●● ECEA JUMET Rue Ledoux 23 A 6040 JUMET TÉL : 071/ 34 08 12	15 ●●●●●● FUNOC Rue de la Digue 5 6000 CHARLEROI TÉL : 071 / 27 06 00	
8 ●● ECEA MARCHIENNE Rue Georges Tourneur 1 6030 MARCHIENNE-AU-PONT TÉL : 071/ 51 60 88	15 ●●●●●● FUNOC Rue de Trazegnies 41 6030 MONCEAU-SUR-SAMBRE Place Chantraine 10 6060 GILLY	

- ALPHA francophone
- ALPHA non francophone
- FLE
- RAN
- Tables de conversation
- FLE objectif spécifique

GRILLE D'IDENTIFICATION DES NIVEAUX DE FRANÇAIS ORAL – ADAPTÉE DU CADRE EUROPÉEN DES LANGUES



PLaTeForme FLE
CHaRLEROI - SUD Hainaut

GRILLE D'IDENTIFICATION DES NIVEAUX DE FRANÇAIS ORAL - ADAPTÉE DU CADRE EUROPÉEN DES LANGUES

NIVEAUX	COMPÉTENCES	
A1.1 Débutant	- Ne sait pas ou peu communiquer. - Comprend à peine quelques mots (comme oui, non, merci, bonjour...). - Utilise quelques mots pour s'exprimer (comme s'il-vous-plaît, merci...). Aucune structure langagière pour pouvoir communiquer	Incapacité à entrer en communication car peu ou pas de vocabulaire
A1.2 Élémentaire	- Peut comprendre et utiliser des mots, des expressions familières ou très courantes au sujet de soi-même, de sa famille, de son environnement concret et immédiat. - Peut s'exprimer en utilisant des mots simples ou courants, des phrases courtes, des gestes pour se faire comprendre. - Peut se présenter et répondre à des questions simples (p.ex. adresse, âge, nationalité...). - Peut communiquer si l'interlocuteur parle très lentement et distinctement avec pause pour saisir le sens. Utilise la conjugaison du présent.	Peut entrer en communication en se faisant comprendre comme il peut
A2 Élémentaire avancé	- Peut comprendre et utiliser des mots, des phrases et expressions fréquentes sur ce qui le concerne de très près (soi-même, sa famille, les achats, le travail, les loisirs...). - Peut communiquer sur des tâches habituelles, des sujets familiers demandant un échange d'informations simples et directes (p.ex. demander un horaire de bus, acheter un pain, discuter avec quelqu'un de ce qu'on va faire...). - Peut décrire simplement et brièvement sa formation, son parcours, ce qu'il aime... - Tient des conversations courtes et est capable de relier les propositions entre elles (et, parce que, mais, ...). - Les structures simples sont acquises. - Peut converser si le débit est clair et lent. - Utilise la conjugaison du présent et du passé (je vais, je suis allé(e), j'ai fait).	Son vocabulaire lui suffit pour se débrouiller dans les situations quotidiennes simples
B1 Indépendant	- Peut se débrouiller dans toutes sortes de situations (p.ex. demander son chemin et suivre les indications détaillées). - Peut prendre part à une conversation avec un phrasé complexe et cohérent sur des sujets familiers ou d'intérêt personnel (travail, voyage, actualité...). - Peut raconter un rêve, un événement..., expliquer son opinion et brièvement en donner les raisons (p.ex. dire s'il est d'accord ou non et pourquoi, expliquer un projet, décrire des sentiments comme la joie, la tristesse...). - Utilise la conjugaison du passé, du futur et du conditionnel.	Compréhension globale, expression brève et correcte avec un phrasé complexe et un vocabulaire suffisant
B2 Indépendant avancé	- Peut comprendre le contenu essentiel quand un langage standard et complexe est utilisé dans des discours assez longs, sur divers sujets concrets ou abstraits (p.ex. comprendre un reportage). - Peut participer activement à une conversation, avec spontanéité et aisance, sur des sujets relatifs à la famille, à l'actualité, à ses centres d'intérêt... (p.ex. à propos d'une exposition, d'un film...). - Peut s'exprimer de façon claire, détaillée, avec des phrases longues et complexes. - Peut exprimer son avis, enchaîner des idées, corriger ses erreurs. - Utilise la conjugaison du passé, du futur, du conditionnel et du subjonctif présent.	Compréhension détaillée, expression affinée avec une aisance dans le phrasé et un vocabulaire suffisamment étendu

Handwriting practice lines consisting of 18 horizontal lines.

FORMATIONS ET NIVEAUX ALPHA

RÉFÉRENCE AUX NIVEAUX DE LIRE ET ÉCRIRE BRUXELLES



PLaTeFORMe FLe
CHaRLEROI - SUD Hainaut

LES PERSONNES POSITIONNÉES AU NIVEAU DÉBUTANT

- Ne reconnaissent pas les signes et les objets écrits. Elles ne maîtrisent pas les acquis du positionnement 1.

LES PERSONNES POSITIONNÉES AU NIVEAU 1 (ACQUIS) PEUVENT

- Identifier la nature et la fonction de la plupart des écrits authentiques liés à la vie quotidienne ou à leurs centres d'intérêt (courrier administratif et personnel, document d'identité, journaux et revues, factures,...).
- Reconnaître la plupart des mots signaux liés à l'environnement quotidien, des pictogrammes, des logos, des sigles.
- Se repérer dans l'espace graphique d'un document (sens de la lecture, début, fin ou titre d'un texte, entité d'un mot, date, signature dans une lettre, montant à payer sur une facture,...).
- Reconnaître quelques noms familiers, des mots ou des phrases courtes et simples dans un contexte connu ou sur des affiches, un journal, un magazine, ...et ce dans différentes graphies.

LES PERSONNES POSITIONNÉES AU NIVEAU 2 (ACQUIS) PEUVENT

- Reconnaître de manière globale et immédiate des mots fréquents de la langue (du, le, la, il est, ...).
- Lire et comprendre des mots nouveaux pour eux, en utilisant toutes les stratégies de lecture. Elles ont installé un début de système structuré de décodage graphophonétique.
- Comprendre différents type de textes courts très simples dont le vocabulaire est connu et familier, syntaxiquement simples, liés à la vie quotidienne personnelle, sociale ou professionnelle ou encore à leurs centres d'intérêts.
- Trouver une information particulière prévisible dans des documents courants comme des publicités de grandes surfaces, des menus avec illustrations, des horaires d'accès ou d'ouverture,...
- Etablir des hypothèses sur le sens d'un texte, d'un livre, d'un article, ... sur base du contexte (illustration, supports, ...) et de la structure (titre, mise en page, soulignement, paragraphes, ...).

LES PERSONNES POSITIONNÉES AU NIVEAU 3 (ACQUIS) PEUVENT

- Trouver une information particulière dans des documents fonctionnels comme un programme de télévision, une table des matières, un sommaire de catalogue, un bottin, un plan simple, un dictionnaire pour débutants, un journal de classe, un formulaire, un journal, un magazine,...
- Lire et comprendre aisément des mots nouveaux dont le sens est connu, en utilisant toutes les stratégies de compréhension en lecture dont la stratégie grapho-phonétique.
- Comprendre des textes courts (narratifs, informatifs, argumentatifs) articulés logiquement, constitués de phrases simples et complexes, rédigés dans une langue courante, liée à la vie personnelle, sociale, professionnelle ou culturelle ou à leurs centres d'intérêts.
- Lire à voix haute de manière compréhensive (respect de la ponctuation, du rythme, de l'intonation, respect des paragraphes,...).

LES PERSONNES POSITIONNÉES AU NIVEAU 4 (ACQUIS) PEUVENT

- Comprendre de manière approfondie des articles simples sur des questions d'actualité, des rapports courts sur des sujets professionnels proches, des textes littéraires. Ces textes sont articulés logiquement, constitués de phrases simples et complexes, dont le vocabulaire est en langue standard, lié à la vie quotidienne, à la sphère socioprofessionnelle, à l'environnement socioculturel, à leurs centres d'intérêts.
- Comprendre le sens global d'un texte, d'un article complexe, extrait de journaux quotidiens, magazines, romans.
- Émettre des hypothèses sur des mots dont le sens leur est inconnu, en s'appuyant sur le contexte et en vérifiant leurs hypothèses avec le dictionnaire ou en établissant des relations entre les mots (famille de mots, synonymes, antonymes).
- Trouver aisément des informations dans des documents fonctionnels comme une revue ou un catalogue, un journal ou un livre, les pages jaunes de l'annuaire, un plan de ville, une carte géographique, un mode d'emploi, un schéma, un tableau à double entrée, une recette...



PLaTeFORMe FLE

CHaRLEROI - SUD Hainaut



**Ce catalogue alpha-FLE reprend les données
des opérateurs de formation en alpha-FLE sur
Charleroi Sud-Hainaut. Il se veut un outil pratique
de repérage rapide des formations en alpha-FLE
pour une orientation efficace des migrants dans leur
apprentissage de la langue française.**



Avec le soutien de la Wallonie, de la Province de Hainaut,
des Villes et Communes de Charleroi, Aiseau-Presles, Beaumont, Châtelet, Chimay, Courcelles,
Farciennes, Fleurus, Fontaine-l'Évêque, Froidchapelle, Gerpinnes, Ham-sur-Heure-Nalinnes,
Les Bons Villers, Lobbes, Momignies, Montigny-le-Tilleut, Pont-à-Celles, Sivry-Rance et Thuin



**Cofinancé par
l'Union européenne**