

PLATEFORME FLE
CHARLEROI - SUD HAINAUT

*Plateforme FLE
Charleroi - Sud Hainaut*

CATALOGUE ALPHA-FLE CHARLEROI SUD HAINAUT

2025-
2026

Ce catalogue a pour vocation de lister les **opérateurs de formation en alpha-FLE sur Charleroi Sud Hainaut**, en lieu et place du traditionnel répertoire.

Il comporte un tableau reprenant les coordonnées des opérateurs, les documents sur leur localisation, un tableau indiquant les niveaux de cours en alpha-FLE et les lieux de formation, ainsi que le lexique.

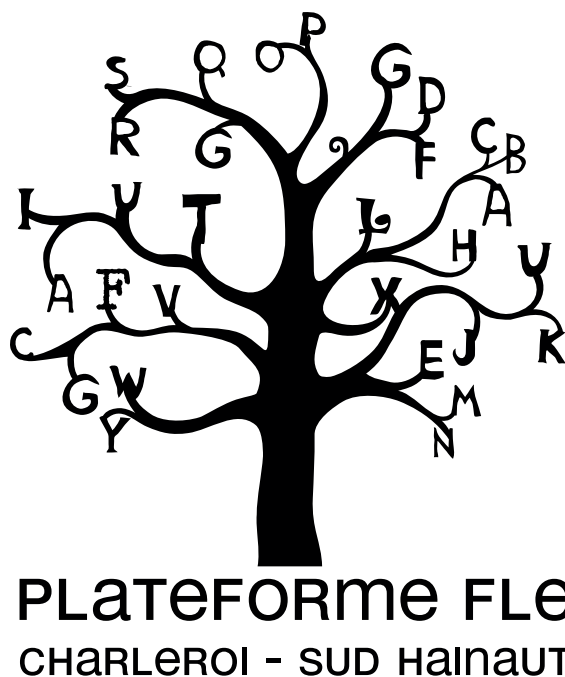
Ce catalogue permet d'identifier rapidement les formations en alpha-FLE sur notre territoire afin d'orienter et d'informer de façon optimale les migrants dans le cadre de leur parcours d'intégration.

Pour une information détaillée sur les offres de cours, nous vous invitons à consulter le portail wallon via ce lien www.portailalphafle.be .

En effet, le portail alpha-FLE constitue l'outil de référence pour toute recherche de formations en alpha-fle à destination des personnes migrantes. Dorénavant, vous trouverez toutes données pour chaque opérateur de formation en alpha-FLE en Wallonie, ainsi que des informations sur les ressources pédagogiques sur ce portail. Celui-ci est géré par « **l'Observatoire de l'Intégration** » en collaboration avec les 8 Centres Régionaux d'Intégration de Wallonie.

Si un opérateur de formation d'alpha – FLE existant ne figure pas dans ce catalogue, merci de nous le signaler en envoyant un mail à angelica.ferullo@criccharleroi.be .

Ce répertoire est également téléchargeable gratuitement sur le site internet du CRI Charleroi : www.cricharleroi.be



SOMMAIRE

COORDONNÉES des opérateurs de formation en FLE sur Charleroi - Sud Hainaut	1
LIEUX et niveaux de formations en FLE et alpha - Charleroi Sud-Hainaut	7
LOCALISATION des opérateurs de formation en FLE-ALPHA sur le territoire du CRI Charleroi	11
GRILLE D'IDENTIFICATION des niveaux de français oral	15
FORMATIONS ET NIVEAUX ALPHA	19

**COORDONNÉES
DES OPÉRATEURS
DE FORMATION EN FLE
SUR CHARLEROI
SUD HAINAUT**



PLaTeFORMe FLE
CHaRLEROI - SUD Hainaut

NOM			ADRESSE DES LIEUX DE FORMATION		TÉL / MAIL
1	API ACCUEIL ET PROMOTION DES IMMIGRÉS		Rue de la Providence 10 6030 MARCHIENNE-AU-PONT		TÉL : 071 / 31 54 00 secretariat@apicharleroi.be
2	AUMÔNIERS DU TRAVAIL		Grand Rue 185 6000 CHARLEROI		TÉL : 071 / 28 59 05 secretariat@promsocatc.net
3	CARREFOUR ASBL		Rue du Moulin 248 5600 PHILIPPEVILLE		TÉL : 071 / 66 80 77 secretariat@asblcarrefour.be
4	ECEPS COUILLET		Rue Alfred Nobel 3 6010 COUILLET		TÉL : 071 / 43 48 08 eceps.couillet@charleroi.be angelo.thomamos@charleroi.be
5	ECEPS GILLY ETABLISSEMENT COMMUNAL D'ENSEIGNEMENT DE PROMOTION SOCIALE DE GILLY		Place Destrée 9 6060 GILLY		TÉL : 071 / 41 26 64 eceps.gilly@charleroi.be
6	ECEPS JUMET ETABLISSEMENT COMMUNAL D'ENSEIGNEMENT DE PROMOTION SOCIALE DE JUMET		Rue Ledoux 23A 6040 JUMET		TÉL : 071 / 34 08 12 eceps.jumet@charleroi.be franco.bregge@charleroi.be
7	ECEPS MARCHIENNE-AU-PONT ETABLISSEMENT COMMUNAL D'ENSEIGNEMENT DE PROMOTION SOCIALE DE MARCHIENNE-AU-PONT		Rue Georges Tourneur 1 6030 MARCHIENNE-AU-PONT		TÉL : 071 / 51 60 88 eceps.marchienneaupont@charleroi.be
8	ECEPS MARCINELLE ETABLISSEMENT COMMUNAL D'ENSEIGNEMENT DE PROMOTION SOCIALE DE MARCINELLE		Rue Chemin Vert 66 6001 MARCINELLE		TÉL : 071 / 36 50 39 eceps.marcinelle@charleroi.be

	NOM	ADRESSE DES LIEUX DE FORMATION	TÉL / MAIL
9	ECOLE INDUSTRIELLE COMMERCIALE DE COURCELLES	Place Roosevelt 2-3 6180 COURCELLES	TÉL : 071 / 46 63 50 eicourcelles@gmail.com
10	EL MAUJONE	Rue du Mayeur 71 6200 CHATELET	TÉL : 071 / 50 57 48 elmaujonebsbl@gmail.com
11	EPS CHÂTELET ECOLE DE PROMOTION SOCIALE DE CHÂTELET	Place de l'Hôtel de Ville 6 6200 CHATELET	TÉL : 071 / 38 59 72 eceticbottari@gmail.com
12	ESPACE FORMATION PONT-À-CELLES	Rue de l'Atelier Central 2 6230 PONT-À-CELLES	TÉL : 071 / 84 70 00 espace.formations@hainaut-promsoc.be
13	ESPACE PROJET COURCELLES	Rue de Brouckère 20A 6182 SOUVRET	TÉL : 0473 / 13 03 69 pscscourcelles@courcelles.be
14	FADD SOLIDARITÉ	Rue Camille Carena 5/002 6000 CHARLEROI	TÉL : 071 / 12 57 99 faddsolidarite1@gmail.com
15	FOREM CHARLEROI	Rue de Montigny 40 Boulevard Audent 4 6000 CHARLEROI	TÉL : 071 / 29 50 17 formationbsl.charleroi@forem.be
16	FUNOC	Avenue des Alliés 19 6000 CHARLEROI	TÉL : 071 / 27 06 00 funoc@funoc.be

	NOM	ADRESSE DES LIEUX DE FORMATION	TÉL / MAIL
17	LIRE ET ECRIRE CHARLEROI SUD HAINAUT	Rue de Marcinelle 42 6000 CHARLEROI	TÉL : 071 / 30 36 19 charleroi.sud.hainaut@lire-et-ecrire.be
18	PROMOTION SERVICES	Rue Julien Durant 58 6031 MONCEAU-SUR-SAMBRE	TÉL : 071 / 18 12 83 asbl.promotion.services@gmail.com
19	SERVICE ACTIONS MIGRANTS	Rue de la Providence 20 6030 MARCHIENNE-AU-PONT (FLE) 6060 GILLY (ALPHA)	TÉL : 071 / 26 70 08 sebastien.dhaeyere@cpascharleroi.be
20	SIMA CHARLEROI	Rue Turenne 66 6000 CHARLEROI	TÉL : 071 / 33 39 64 info@simacharleroi.be
21	UNIVERSITÉ DU TRAVAIL INSTITUT D'ENSEIGNEMENT TECHNIQUE SECONDAIRE DE PROMOTION SOCIALE (IETSPS)	Boulevard Roullier 1 6000 CHARLEROI	TÉL : 071 / 55 22 68 secretariat.utps@hainaut.be
22	UO UNIVERSITÉ OUVERTE DE LA FÉDÉRATION WALLONIE BRUXELLES (CIFOP)	Boulevard Solvay 31 6000 CHARLEROI	TÉL : 071 / 20 27 30 fle@uo-fwb.be
23	VIE FÉMININE - CHARLEROI-THUIN	Rue de Montigny 46 6000 CHARLEROI	TÉL : 071 / 32 13 17 charleroi@viefeminine.be

LIEUX ET TYPES DE FORMATIONS EN FLE ET ALPHA CHARLEROI SUD-HAINAUT



PLaTeFORMe FLE
CHaRLEROI - SUD Hainaut

	LIEUX DE FORMATION	FLE	ALPHA NON FRANCOPHONE	ALPHA FRANCOPHONE	REMISE À NIVEAU	TABLES DE CONVERSATION	FLE OBJECTIF SPÉCIFIQUE	FLE TRAVAILLEURS
API	MARCHIENNE-AU-PONT CHARLEROI	A1 ; A2	1 ; 2					
AUMÔNIERS DU TRAVAIL	CHARLEROI	A1						
CARREFOUR ASBL	COUVIN (alpha) PHILIPPEVILLE (FLE)	A1 ; A2		1 ; 2	✓			
ECEPS COUILLET	COUILLET	A1 ; A2 B1				✓ FLE en situation		
ECEPS GILLY	GILLY	A1 ; A2 B1	1 ; 2 ; 3	1 ; 2 ; 3	✓			✓
ECEPS JUMET	JUMET, MONTIGNIES-SUR-SAMBRE (CRIAC), École fondamentale de JUMET et alentours	A1 ; A2 B1	1					
ECEPS MARCHIENNE	MARCHIENNE-AU-PONT	A1 ; A2	1 ; 2					
ECEPS MARCINELLE	MARCINELLE	A1 ; A2 B1 (renforcement à l'écrit)						
ÉCOLE INDUSTRIELLE COMMERCIALE COURCELLES	COURCELLES	A1 ; A2 B1						
EL MAUJONE	CHÂTELET	A1 ; A2	1					
EPS CHÂTELET	CHÂTELET		1 ; 2	3 ; 4				
ESPACE FORMATIONS PONT-À-CELLES	PONT-À-CELLES	A1 ; A2						

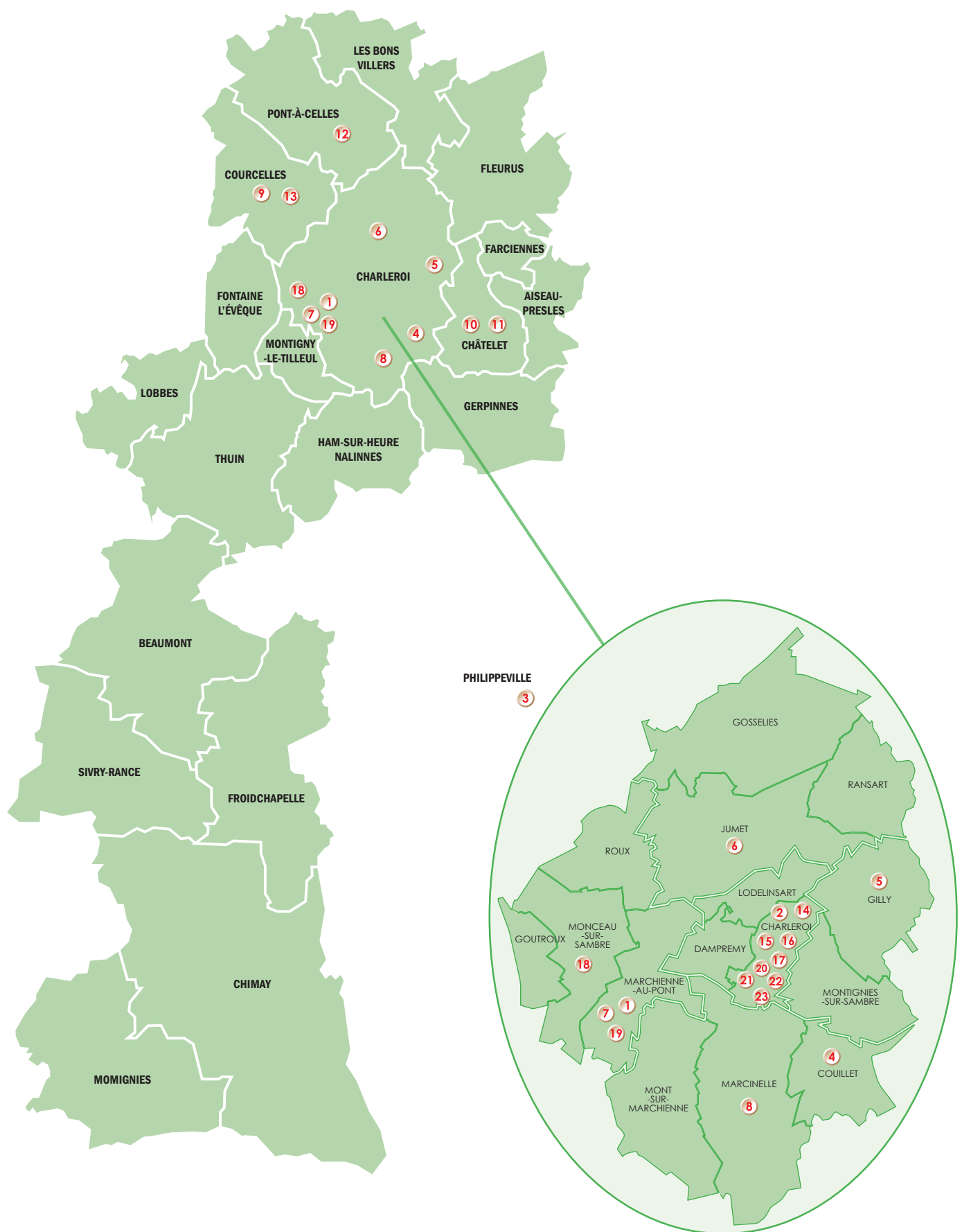
	LIEUX DE FORMATION	FLE	ALPHA NON FRANCOPHONE	ALPHA FRANCOPHONE	REMISE À NIVEAU	TABLES DE CONVERSATION	FLE OBJECTIF SPECIFIQUE	FLE TRAVAILLEURS
ESPACE PROJET COURCELLES	SOUVRET	A1 ; A2	1 ; 2			✓		
FADD SOLIDARITÉ	CHARLEROI	A1 ; A2 B1	1 ; 2	1 ; 2		✓		
FOREM CHARLEROI	CHARLEROI	A2 ; B1				✓ A2, B1, B2 Thématiques en lien avec le monde du travail	✓ A2, B1 FLE orienté métier	
FUNOC	CHARLEROI MONCEAU-SUR-SAMBRE	A1 ; A2 B1	1 ; 2	3 ; 4	✓		✓	✓
LIRE ET ECRIRE - CHARLEROI SUD HAINAUT	COURCELLES, MARCHIENNE-AU-PONT, FARCIEUNES, FONTAINE-L'ÉVÊQUE, CHÂTELET, CHÂTELINEAU, CHARLEROI (pour les travailleurs)		1 ; 2	3 ; 4				
PROMOTION SERVICES	MONCEAU-SUR-SAMBRE	A1 ; A2 B1						
SERVICE ACTION MIGRANTS	MARCHIENNE-AU-PONT FLE GILLY ALPHA	A1 ; A2	1					
SIMA CHARLEROI	CHARLEROI	A1 ; A2						
UNIVERSITÉ DU TRAVAIL - ETSPTS	CHARLEROI	A1 ; A2 B1						
U.O. - UNIVERSITÉ OUVERTE DE LA FÉDÉRATION WALLONIE - BRUXELLES	CHARLEROI	B1 ; B2						
VIE FÉMININE - CHARLEROI THUIN	CHARLEROI CENTRE (siège social), MARCHIENNE-DOCHERIE, FLEURUS, GOSSELIES	A1 ; A2 B1 ; B2	1 ; 2	3 ; 4		✓		

LOCALISATION DES OPÉRATEURS



PLaTeFORMe FLe
CHaRLEROI - SUD Hainaut

LOCALISATION DES OPÉRATEURS



LOCALISATION DES OPÉRATEURS



API (Accueil et Promotion des Immigrés)

Rue de la Providence 10 **TÉL : 071 / 31 54 00**
6030 MARCHIENNE-AU-PONT



AUMONIER DU TRAVAIL

Grand Rue 185 **TÉL : 071 / 28 59 05**
6000 CHARLEROI



CARREFOUR ASBL

Rue du Moulin 248 **TÉL : 071 / 66 80 77**
5600 PHILIPPEVILLE



ECEPS COUILLET

Rue Alfred Nobel 3 **TÉL : 071 / 43 48 08**
6010 COUILLET



ECEPS GILLY

Place Destrée 9 **TÉL : 071 / 41 26 64**
6060 GILLY



ECEPS JUMET

Rue Ledoux 23 A **TÉL : 071 / 34 08 12**
6040 JUMET



ECEPS MARCHIENNE

Rue Georges Tourneur 1 **TÉL : 071 / 51 60 88**
6030 MARCHIENNE-AU-PONT



ECEPS MARCINELLE

Rue Chemin Vert 66 **TÉL : 071 / 36 50 39**
6001 MARCINELLE



ÉCOLE INDUSTRIELLE COMMERCIALE COURCELLES

Place Roosevelt 2 / 3 **TÉL : 071 / 46 63 50**
6180 COURCELLES



EL MAUJONE

Rue du Mayeur 71 **TÉL : 071 / 50 57 48**
6200 CHÂTELET



EPS CHÂTELET

Place de l'Hôtel de Ville 6 **TÉL : 071 / 38 59 72**
6200 CHÂTELET



ESPACE FORMATION PONT-À-CELLES

Rue de l'Atelier Central 2 **TÉL : 071 / 84 70 00**
6230 PONT-A-CELLES



ESPACE PROJET COURCELLES

Rue de Brouckère 20 A **TÉL : 0473 / 13 03 69**
6182 SOUVRET



FADD SOLIDAITÉ

Rue Camille Carena 5 / 002 **TÉL : 071 / 12 57 99**
6000 CHARLEROI



FOREM CHARLEROI

Rue de Montigny 40 **TÉL : 071 / 29.50.17**
et Boulevard Audent 4
6000 CHARLEROI



FUNOC

Avenue des Alliés 19 **TÉL : 071 / 27 06 00**
6000 CHARLEROI



LIRE ET ÉCRIRE CHARLEROI SUD HAINAUT

Rue de Marcinelle 42 RC **TÉL : 071 / 30 36 19**
6000 CHARLEROI



PROMOTION SERVICES

Rue Julien Durant 58 **TÉL : 071 / 18 12 83**
6031 MONCEAU-SUR-SAMBRE



SERVICE ACTIONS MIGRANTS - CPAS CHARLEROI

Rue de la Providence 20 **TÉL : 071 / 26 70 08**
6030 MARCHIENNE-AU-PONT (FLE), 6060 GILLY (alpha)



SIMA CHARLEROI

Rue Turenne 66 **TÉL : 071 / 33 39 64**
6000 CHARLEROI



UNIVERSITÉ DU TRAVAIL - IETSPS

Boulevard Roulier 1 **TÉL : 071 / 55 22 68**
6000 CHARLEROI



UO - UNIVERSITÉ OUVERTE

DE LA FÉDÉRATION WALLONIE BRUXELLES - CIFOP

Boulevard Solvay 31 **TÉL : 071 / 20 27 30**
6000 CHARLEROI



VIE FÉMININE - CHARLEROI THUIN

Rue de Montigny 46 **TÉL : 071 / 32 13 17**
6000 CHARLEROI

- ALPHA francophone
- ALPHA non francophone
- FLE
- RAN
- Tables de conversation
- FLE objectif spécifique
- FLE travailleur

**GRILLE D'IDENTIFICATION
DES NIVEAUX DE FRANÇAIS
ORAL – ADAPTÉE
DU CADRE EUROPÉEN
DES LANGUES**



PLaTeFORMe FLE
CHaRLEROI – SUD Hainaut

GRILLE D'IDENTIFICATION DES NIVEAUX DE FRANÇAIS ORAL - ADAPTÉE DU CADRE EUROPÉEN DES LANGUES

NIVEAUX	COMPÉTENCES	
A1.1 Débutant	- Ne sait pas ou peu communiquer. - Comprend à peine quelques mots (comme oui, non, merci, bonjour...). - Utilise quelques mots pour s'exprimer (comme s'il-vous-plaît, merci...). - Aucune structure langagière pour pouvoir communiquer	Incapacité à entrer en communication car peu ou pas de vocabulaire
A1.2 Élémentaire	- Peut comprendre et utiliser des mots, des expressions familières ou très courantes au sujet de soi-même, de sa famille, de son environnement concret et immédiat. - Peut s'exprimer en utilisant des mots simples ou courants, des phrases courtes, des gestes pour se faire comprendre. - Peut se présenter et répondre à des questions simples (p.ex. adresse, âge, nationalité...). - Peut communiquer si l'interlocuteur parle très lentement et distinctement avec pause pour saisir le sens. - Utilise la conjugaison du présent.	Peut entrer en communication en se faisant comprendre comme il peut
A2 Élémentaire avancé	- Peut comprendre et utiliser des mots, des phrases et expressions fréquentes sur ce qui le concerne de très près (soi-même, sa famille, les achats, le travail, les loisirs...). - Peut communiquer sur des tâches habituelles, des sujets familiers demandant un échange d'informations simples et directes (p.ex. demander un horaire de bus, acheter un pain, discuter avec quelqu'un de ce qu'on va faire...). - Peut décrire simplement et brièvement sa formation, son parcours, ce qu'il aime... - Tient des conversations courtes et est capable de relier les propositions entre elles (et, parce que, mais, ...). - Les structures simples sont acquises. - Peut converser si le débit est clair et lent. - Utilise la conjugaison du présent et du passé (je vais, je suis allé(e), j'ai fait).	Son vocabulaire lui suffit pour se débrouiller dans les situations quotidiennes simples
B1 Indépendant	- Peut se débrouiller dans toutes sortes de situations (p.ex. demander son chemin et suivre les indications détaillées). - Peut prendre part à une conversation avec un phrasé complexe et cohérent sur des sujets familiers ou d'intérêt personnel (travail, voyage, actualité...). - Peut raconter un rêve, un événement..., expliquer son opinion et brièvement en donner les raisons (p.ex. dire s'il est d'accord ou non et pourquoi, expliquer un projet, décrire des sentiments comme la joie, la tristesse...). - Utilise la conjugaison du passé, du futur et du conditionnel.	Compréhension globale, expression brève et correcte avec un phrasé complexe et un vocabulaire suffisant
B2 Indépendant avancé	- Peut comprendre le contenu essentiel quand un langage standard et complexe est utilisé dans des discours assez longs, sur divers sujets concrets ou abstraits (p.ex. comprendre un reportage). - Peut participer activement à une conversation, avec spontanéité et aisance, sur des sujets relatifs à la famille, à l'actualité, à ses centres d'intérêt... (p.ex. à propos d'une exposition, d'un film...). - Peut s'exprimer de façon claire, détaillée, avec des phrases longues et complexes. - Peut exprimer son avis, enchaîner des idées, corriger ses erreurs. - Utilise la conjugaison du passé, du futur, du conditionnel et du subjonctif présent.	Compréhension détaillée, expression affinée avec une aisance dans le phrasé et un vocabulaire suffisamment étendu

FORMATIONS ET NIVEAUX ALPHA

RÉFÉRENCE AUX NIVEAUX DE LIRE ET ÉCRIRE BRUXELLES



PLaTeFORMe FLE
CHaRLEROI - SUD Hainaut

LES PERSONNES POSITIONNÉES AU NIVEAU DÉBUTANT

- Ne reconnaissent pas les signes et les objets écrits. Elles ne maîtrisent pas les acquis du positionnement 1.

LES PERSONNES POSITIONNÉES AU NIVEAU 1 (ACQUIS) PEUVENT

- Identifier la nature et la fonction de la plupart des écrits authentiques liés à la vie quotidienne ou à leurs centres d'intérêt (courrier administratif et personnel, document d'identité, journaux et revues, factures,...).
- Reconnaître la plupart des mots signaux liés à l'environnement quotidien, des pictogrammes, des logos, des sigles.
- Se repérer dans l'espace graphique d'un document (sens de la lecture, début, fin ou titre d'un texte, entité d'un mot, date, signature dans une lettre, montant à payer sur une facture,...).
- Reconnaître quelques noms familiers, des mots ou des phrases courtes et simples dans un contexte connu ou sur des affiches, un journal, un magazine, ...et ce dans différentes graphies.

LES PERSONNES POSITIONNÉES AU NIVEAU 2 (ACQUIS) PEUVENT

- Reconnaître de manière globale et immédiate des mots fréquents de la langue (du, le, la, il est, ...).
- Lire et comprendre des mots nouveaux pour eux, en utilisant toutes les stratégies de lecture. Elles ont installé un début de système structuré de décodage graphophonétique.
- Comprendre différents type de textes courts très simples dont le vocabulaire est connu et familier, syntaxiquement simples, liés à la vie quotidienne personnelle, sociale ou professionnelle ou encore à leurs centres d'intérêts.
- Trouver une information particulière prévisible dans des documents courants comme des publicités de grandes surfaces, des menus avec illustrations, des horaires d'accès ou d'ouverture,...
- Etablir des hypothèses sur le sens d'un texte, d'un livre, d'un article, ... sur base du contexte (illustration, supports, ...) et de la structure (titre, mise en page, soulignement, paragraphes, ...).

LES PERSONNES POSITIONNÉES AU NIVEAU 3 (ACQUIS) PEUVENT

- Trouver une information particulière dans des documents fonctionnels comme un programme de télévision, une table des matières, un sommaire de catalogue, un bottin, un plan simple, un dictionnaire pour débutants, un journal de classe, un formulaire, un journal, un magazine,...
- Lire et comprendre aisément des mots nouveaux dont le sens est connu, en utilisant toutes les stratégies de compréhension en lecture dont la stratégie grapho-phonétique.
- Comprendre des textes courts (narratifs, informatifs, argumentatifs) articulés logiquement, constitués de phrases simples et complexes, rédigés dans une langue courante, liée à la vie personnelle, sociale, professionnelle ou culturelle ou à leurs centres d'intérêts.
- Lire à voix haute de manière compréhensive (respect de la ponctuation, du rythme, de l'intonation, respect des paragraphes,...).

LES PERSONNES POSITIONNÉES AU NIVEAU 4 (ACQUIS) PEUVENT

- Comprendre de manière approfondie des articles simples sur des questions d'actualité, des rapports courts sur des sujets professionnels proches, des textes littéraires. Ces textes sont articulés logiquement, constitués de phrases simples et complexes, dont le vocabulaire est en langue standard, lié à la vie quotidienne, à la sphère socioprofessionnelle, à l'environnement socioculturel, à leurs centres d'intérêts.
- Comprendre le sens global d'un texte, d'un article complexe, extrait de journaux quotidiens, magazines, romans.
- Émettre des hypothèses sur des mots dont le sens leur est inconnu, en s'appuyant sur le contexte et en vérifiant leurs hypothèses avec le dictionnaire ou en établissant des relations entre les mots (famille de mots, synonymes, antonymes).
- Trouver aisément des informations dans des documents fonctionnels comme une revue ou un catalogue, un journal ou un livre, les pages jaunes de l'annuaire, un plan de ville, une carte géographique, un mode d'emploi, un schéma, un tableau à double entrée, une recette...



PLaTeFORMe FLE

CHaRLEROI - SUD Hainaut



**Ce catalogue alpha-FLE reprend les données
des opérateurs de formation en alpha-FLE sur
Charleroi Sud-Hainaut. Il se veut un outil pratique
de repérage rapide des formations en alpha-FLE
pour une orientation efficace des migrants dans leur
apprentissage de la langue française.**

Éditeur responsable : Fabrice CIACCIA, Directeur



Avec le soutien de la Wallonie, de la Province de Hainaut,
des Villes et Communes de Charleroi, Aiseau-Presles, Beaumont, Châtelet, Chimay, Courcelles,
Farciennes, Fleurus, Fontaine-l'Évêque, Froidchapelle, Gerpinnes, Ham-sur-Heure-Nalinnes,
Les Bons Villers, Lobbes, Momignies, Montigny-le-Tilleul, Pont-à-Celles, Sivy-Rance et Thuin



Cofinancé par
l'Union européenne