



Centre Régional
d'Intégration de Charleroi

CATALOGUE DE FORMATIONS

2023

1^{er} semestre

SENSIBILISATIONS
INTERVISIONS

MOT D'INTRODUCTION

En cette nouvelle année 2023, nous vous proposons de nouveaux moments pour vous ressourcer professionnellement sur divers sujets au regard de notre public étranger, ou en lien avec des événements d'actualité impactant notre travail au quotidien.

Ces moments s'adressent à tout professionnel (travailleur, bénévole, responsable ...) de notre territoire, de tous secteurs œuvrant en faveur de l'intégration d'enfants, de jeunes et d'adultes étrangers ou d'origine étrangère.

Vous découvrirez la programmation de nouveaux sujets et d'autres que nous avons choisi de réitérer au vu des demandes et des besoins de notre réseau : formations, sensibilisations ou encore interventions en vue d'échanger sur des pratiques professionnelles et apprendre par le développement de solutions collectives.

Au-delà de ce catalogue, nous organisons d'autres activités pouvant vous intéresser, reprises mensuellement dans notre newsletter CRICéchos.

Abonnez-vous à CRICéchos via ce lien

<https://www.cricharleroi.be/cricechos-inscrivez-vous-a-notre-newsletter/>

Directeur du CRIC,

Fabrice CIACCIA

INFOS PRATIQUES

LIEU

Nos activités se déroulent en présentiel sur notre site, parfois en visio en fonction du contexte sanitaire ou selon la géolocalisation de l'intervenant.

MODALITÉS D'INSCRIPTION

La participation est gratuite sous **obligation d'inscription** via un lien qui se trouve en fin de chaque fiche.

En cas de désistement, nous vous prions de bien vouloir nous informer au plus vite pour en faire bénéficier d'autres personnes intéressées.

Vous recevrez un mail confirmant votre participation. Avant l'activité, un rappel vous sera envoyé en précisant la date et les modalités d'opérationnalisation.

Une attestation de participation vous sera remise en fin de formation/séance.

Nous acceptons deux personnes d'une même structure par formation sauf si le groupe est incomplet.

FORMATION ET ANIMATION À LA DEMANDE

Nous sommes à votre disposition pour réaliser un projet de formation / animation sur mesure répondant aux besoins de votre structure, de votre équipe ou de votre public pour toute matière en lien avec nos compétences et notre champ d'action (diversité, radicalisme, racisme et préjugés, interculturalité, Droit des étrangers, ...).

Les modalités d'opérationnalisation (lieu, date, formule...) sont à définir selon vos moyens et vos desideratas.

Ces interventions sont subventionnées, donc gratuites.

Renseignements : Angelica FERULLO, responsable des formations au CRIC
angelica.ferullo@cricharleroi.be



TABLE DES MATIÈRES

DATE ET HEURES	THEMATIQUE	SUJET	Page
07.02.2023 de 9h00 à 16h30 08.02.2023 de 9h00 à 16h30 14.02.2023 de 9h00 à 16h30	FLE	Jouons sérieusement - Pourquoi proposer un apprentissage ludique de la langue	6
09.02.2023 de 13h30 à 16h30	Droit des étrangers	La crise de l'accueil des demandeurs d'asile	8
10.02.2023 de 9h00 à 12h30	Racisme - outils pédagogiques	Chronique du racisme systémique	9
17.02.2023 de 9h00 à 15h00	Droit des étrangers	Les portes d'entrée du séjour l'Abécédaire	10
07.03.2023 de 13h30 à 16h00	FLE	Initiation à la gestion mentale	11
09.03.2023 de 13h30 à 16h30	Crises et conflits internationaux	La guerre de Poutine, l'Ukraine et nous : état du conflit et trajectoires d'évolution	12
14.03.2022 de 9h00 à 16h30 15.03.2022 de 9h00 à 16h30 16.03.2022 de 9h00 à 16h30 20.03.2023 de 9h00 à 16h30 22.03.2023 de 9h00 à 16h30 23.03.2023 de 9h00 à 16h30	Citoyenneté	Formation de formateurs en citoyenneté	14
17.03.2023 de 9h00 à 16h30 24.03.2023 de 9h00 à 16h30 31.03.2023 de 9h00 à 16h30 07.04.2023 de 9h00 à 16h30	Droit des étrangers	Séjour – regroupement familial – asile – travail et aide sociale	16
14.04.2023 de 13h30 à 16h30	Crises et conflits internationaux	Comprendre la république islamique d'IRAN et ses institutions	18
18.04.2023 de 9h00 à 16h30 25.04.2023 de 9h00 à 12h30 14.06.2023 de 9h00 à 12h30	Interculturalité	Allier accompagnement et diversité culturelle	19

DATE ET HEURES	THEMATIQUE	SUJET	Page
08.05.2023 de 9h00 à 16h30 09.05.2023 de 9h00 à 16h30 10.05.2023 de 9h00 à 16h30 11.05.2023 de 9h00 à 16h30 12.05.2023 de 9h00 à 16h30	FLE	Initiation à la méthode « Pourquoi pas »	20
26.05.2023 de 9h00 à 16h00	Droit des étrangers	Le travail salarié pour les personnes étrangères	21
02.06.2023 de 9h00 à 17h00	Genre - droit	Violences conjugales	22
09.06.2023 de 9h30 à 12h30	ISP des migrants	Il est où le marché caché de l'emploi ?	23

JOUONS SÉRIEUSEMENT - POURQUOI PROPOSER UN APPRENTISSAGE LUDIQUE DE LA LANGUE ?

THÉMATIQUE Français Langue Etrangère

DATES MARDI 7, MERCREDI 8, MARDI 14 FÉVRIER 2023 DE 9H00 À 16H30

CONTENU

3 jours de formation pour parcourir la pédagogie de langue en jeu et diversifier ses pratiques d'apprentissage de la langue française.

Dans un premier temps, une large part de la réflexion portera sur l'apprentissage de l'oral (la compréhension, la mémorisation, la structuration et l'expression) pour passer ensuite aux questions soulevées par le passage à la lecture et à la production écrite.

Formation sur comment :

- Approcher les différentes compétences (linguistiques et communicatives) mobilisées lors d'une prise de parole (compréhension orale et production orale), d'une lecture ou d'une production écrite ;
- Vivre des démarches d'apprentissage ludiques, d'auto-socio-construction des savoirs, qui prennent appui sur des supports variés ;
- Vivre, analyser, construire et échanger des activités ludiques et participatives (travail de la compréhension orale et écrite, de l'expression orale et écrite, de la grammaire en contexte) ;
- Utiliser des supports variés : images, dessins, chansons, dialogues, séquences bruitées, petites narrations ou descriptions ;
- Travailler les techniques d'animation.

OBJECTIFS

- Mettre en évidence les richesses des aspects ludiques de l'apprentissage ;
- Vivre des activités concrètes, relever les objectifs poursuivis, justifier les démarches pédagogiques mises en place et l'ordre dans lequel elles sont proposées ;
- Découvrir des outils pédagogiques, des démarches ludiques et participatives ;
- Coconstruire un cadre de référence méthodologique qui puisse soutenir la créativité des formatrices et formateurs au quotidien ;
- Créer et partager des jeux pédagogiques mis au service d'objectifs linguistiques.

MÉTHODOLOGIE

- Mise en situation des participants ;
- Analyse et mise en perspective pédagogique de ce vécu. Apports théoriques ;
- Propositions de transferts possibles, de variantes, etc.

PUBLIC

Formateurs débutants et expérimentés en FLE.

INTERVENANTES

Ionela DEMOLIN, professeure et formatrice FLE, Wivine DREZE, chercheuse praticienne en didactique du français langue étrangère pendant 30 ans à l'Université de Mons et formatrice d'adultes.

Inscription gratuite mais obligatoire via ce [lien](#)

Obligation de suivre l'intégralité du module.

LA CRISE DE L'ACCUEIL DES DEMANDEURS D'ASILE

- ACTUALITÉ

THÉMATIQUE Droit des étrangers

DATE JEUDI 9 FÉVRIER 2023 DE 13H30 À 16H30

CONTENU

La crise de l'accueil des demandeur-euses d'asile est au cœur de l'actualité. Cette nouvelle « crise » profonde touche de plein fouet des personnes vulnérables, laissées à la rue et dans le dénuement le plus total, alors que l'État belge est dans l'obligation de les accueillir dignement. Malgré le cadre juridique clair et les très nombreuses décisions de justice intervenues ces derniers mois et rendues tant par des juridictions nationales que par la Cour européenne des droits de l'Homme, la Belgique est totalement défaillante en la matière et les perspectives à court terme semblent inexistantes.

Comment expliquer cette situation de déni de droits fondamentaux et de non-respect des décisions de justice ? Comment sortir de l'impasse ?

Un moment pour soulever

- L'historique et le contexte qui entourent cette énième « crise » et ses effets sur les personnes migrantes et celles qui défendent leurs droits ;
- La question des recours en justice comme moyen d'action et des blocages politiques ;
- Des solutions concrètes devant être mises en œuvre pour pouvoir résoudre durablement cette « crise ».

PUBLIC Tout public et professionnels du secteur de l'asile et de la migration.

INTERVENANTE

Jessica BLOMMAERT du service politique de l'asbl CIRÉ (Coordination et Initiatives pour Réfugiés et Étrangers).

Inscription gratuite mais obligatoire via ce [lien](#)

CHRONIQUES DU RACISME SYSTÉMIQUE

-BANDE DESSINÉE

THÉMATIQUE Racisme - Outil pédagogique

DATE VENDREDI 10 FÉVRIER 2023 DE 9H00 À 12H30

CONTENU

2Bouts a réalisé cette bande dessinée dans le cadre de l'appel à projets 2022 de la Région Wallonne relatif à la lutte contre le racisme.

A partir de plusieurs témoignages, elle met en évidence le caractère structurel du racisme et son omniprésence dans tous les aspects de la vie en société. Emploi, logement, justice, police, santé, éducation... aucun domaine n'est épargné et les conséquences sont parfois dramatiques.

Ce sont des parcours de vie brisés, des dommages irréversibles sur la santé mentale des plus fragiles, des voies sans issue à n'en plus finir. Pour autant, le ton n'est pas au défaitisme. Les témoignages mettent en scène des personnes faisant face aux injustices avec un courage qui force parfois l'admiration.

Cette séance se veut un moment de découverte de cet outil de sensibilisation pour aborder ces questions avec votre public, et développer des pistes de réflexion et d'action contre le racisme et les discriminations.

PUBLIC Tout professionnel travaillant avec un public jeune et/ou adulte.

MÉTHODOLOGIE

Apports théoriques. Echanges sur des situations rencontrées. Travaux en groupe. Jeux de rôles.

INTERVENANT Foued BELLALI de l'asbl 2Bouts

Inscription gratuite mais obligatoire via ce [lien](#)

SÉANCE D'INFORMATION

« LES PORTES D'ENTRÉE DU SÉJOUR »

THÉMATIQUE Droit des étrangers

DATE VENDREDI 17 FÉVRIER DE 9H00 À 15H00

CONTENU

Vous ne connaissez pas les moyens d'obtenir un séjour en Belgique et vous aimeriez y voir plus clair sur cette question ? Vous travaillez avec des personnes étrangères et vous souhaiteriez en savoir plus sur les notions telles que l'asile, le regroupement familial, le permis de travail et la régularisation ? Vous vous demandez si une personne sans-papiers est susceptible d'obtenir un séjour en Belgique ?

Nous vous proposons une présentation des connaissances de base à propos du séjour. Au cours de cette journée de sensibilisation, nous vous inviterons à réfléchir aux notions fondamentales et au vocabulaire exact à employer lorsqu'il s'agit de droit au séjour. Il s'agira de redéfinir les notions et baliser les possibilités d'accès au séjour, sans entrer dans les détails.

Programme :

- Présentation des notions juridiques utilisées en Droit des étrangers ;
- Présentation du service juridique et de notre offre de service ;
- Echanges participatifs débouchant sur des partenariats, des séances d'info personnalisées, en lien avec les besoins de vos services.

MÉTHODOLOGIE Animation réflexive et participative.

PUBLIC Intervenants sociaux non avertis en matière de Droit des étrangers.

INTERVENANTES Laurence MAUFROID et Laurence BERTINCHAMPS, juristes au CRIC.

Inscription gratuite mais obligatoire via ce [lien](#)

INITIATION À LA GESTION MENTALE

THÉMATIQUE Français Langue Etrangère – alpha

DATE MARDI 7 MARS DE 13H30 À 16H00

CONTENU

Nous avons toutes et tous des manières différentes d'apprendre différentes. En tant que formateur, trice, nous privilégions souvent nos propres manières sans le savoir, alors que nos publics sont très divers.

La gestion mentale – ou pédagogie des moyens d'apprendre – permet d'aborder l'activité mentale, « qui se passe dans nos têtes », et même ce qu'il se passe avant.

L'initiation proposée ici a pour but de vous expliquer brièvement en quoi peut consister cette activité pour la multiplicité d'apprenants que nous côtoyons, en observant nos propres fonctionnements par de la mise en pratique et des allers-retours avec la théorie qui nous vient d'Antoine DE LA GARANDERIE. Ce grand observateur a voulu théoriser nos façons d'apprendre pour qu'elles soient transmissibles et que tout apprenant soit autonome.

PUBLIC Formateurs d'adultes, enseignants.

INTERVENANTE Alice GRIMONPREZ, professeur de français (élèves du secondaire en difficultés, les primo-arrivants), formée et praticienne en gestion mentale.

Inscription gratuite mais obligatoire via ce [lien](#)

LA GUERRE DE POUTINE, L'UKRAINE ET NOUS : ÉTAT DU CONFLIT ET TRAJECTOIRES D'ÉVOLUTION

THÉMATIQUE Cycle « Crises et conflits internationaux »

DATES JEUDI 9 MARS DE 13H30 À 16H30

CONTEXTE

Le 24 février 2022 voyait éclater le conflit le plus destructeur sur notre continent depuis la Deuxième Guerre mondiale : ce jour-là, la Fédération de Russie lançait un assaut massif contre l'Ukraine, marquant l'entrée de ce pays, de l'Europe (et du monde ?) dans un temps nouveau de rupture et de crise multidimensionnelle, à la fois humanitaire, économique, énergétique et politico-stratégique, dont les effets ne cessent de s'amplifier depuis.

À tous égards, la guerre d'agression menée par la Russie contre l'Ukraine est un moment décisif aux conséquences immenses, non seulement pour l'avenir de cette nation est européenne de 44 millions d'habitants, mais aussi pour la sécurité européenne et l'avenir du système international.

Parmi les nombreuses inconnues posées à propos de la trajectoire de la guerre en cours et de son éventuelle issue, il est certain que notre continent est confronté à sa pire crise sécuritaire depuis des décennies.

CONTENU

Alors que l'Ukraine est aux prises avec une guerre totale depuis huit mois, il importe de se pencher sur les enjeux et les conséquences de cette guerre pour l'Ukraine, pour la Russie, pour l'Europe et la sécurité internationale.

Quel est l'état du conflit et ses perspectives d'évolution probables ?

Que peut/doit-on faire pour soutenir l'Ukraine dans sa lutte pour la survie et une sécurité durable ? Pourquoi et à quel prix ?

Comment poser les termes de l'impact de cette guerre sur la sécurité européenne ?

Séance d'information en trois temps :

1. État du conflit : front militaire, front domestique (Ukrainien et Russe), front économique
2. Grands enjeux stratégiques d'une guerre européenne mondialisée
3. Scénarios d'évolution prospectives : hypothèses de travail et enjeux à long terme.

INTERVENANT

Nicolas GOSSET, politologue et sociologue, chargé de recherche Russie/Eurasie à l'Institut Royal Supérieur de Défense – IRSD (sous la coupole de l'Ecole royale militaire).

Inscription gratuite mais obligatoire via ce [lien](#)

FORMATION DE FORMATEURS EN CITOYENNETÉ

THÉMATIQUE Interculturalité – citoyenneté

DATES MARDI 14, MERCREDI 15, JEUDI 16, LUNDI 20, MERCREDI 22,
JEUDI 23 MARS 2023 DE 9H00 À 16H30

CONTENU

Formation de 6 jours où il sera présenté la structure, les thématiques et le déroulé des modules en citoyenneté suivant :

- Créer des fondations solides pour une communication interculturelle
- Se situer et agir dans de nouveaux contextes politiques et sociaux
- Se situer et agir dans de nouveaux contextes professionnels et formatifs
- Se situer dans de nouveaux contextes socioculturels
- Se situer et agir dans la vie quotidienne
- Aborder l'individu et la vie familiale.

Réflexions et échanges sur les expressions culturelles propres à notre société et à celles des personnes, et sur la pédagogie inter-culturelle dissociant « l'ici et le là-bas », « le passé, le présent et le futur ».

OBJECTIFS

- Outiller les formateurs délivrant les modules en citoyenneté (AOC, atelier d'orientation citoyen et FIC, formation à l'intégration citoyenne) à des primo-arrivants ;
- Renforcer les compétences pédagogiques interculturelles.

MÉTHODOLOGIE Pédagogie active et questionnements sur l'approche inter-culturelle de la citoyenneté.

PUBLIC Formateurs d'adultes donnant des modules de citoyenneté aux primo-arrivants.

INTERVENANT.E.S : Pauline CABOT du CRIC, Steluta POPA du CIMB, Emmanuel BURY du CeRAIC.

Inscription gratuite mais obligatoire via mail pauline.cabot@cricharleroi.be

Obligation de participer à l'intégralité du module.



THÉMATIQUE Droit des étrangers

DATE LES VENDREDIS 17, 24, 31 MARS, 7 AVRIL DE 9H00 À 16H30

OBJECTIFS

- Parcourir l'ensemble des dispositions de la loi ayant trait au séjour ;
- Découvrir le Droit des étrangers et sa jurisprudence en se basant principalement sur la loi du 15/12/1980 et ses arrêtés d'exécution ainsi que sur le droit européen et sur le droit du travail.

CONTENU

- 1^{er} jour « Le droit de séjour » : cartes de séjour et les statuts de séjours, les déclarations d'intégration, les redevances, les régularisations humanitaires, les régularisations médicales, les statuts des membres de l'UE, les étudiants, les résidents de longue durée et les MENA, les interdictions d'entrée et les amendes administratives.

- 2^{ème} jour « Le regroupement familial » : des membres de famille d'un Belge, des membres de famille d'un Européen, des membres de famille d'un ressortissant de pays tiers, à partir du pays d'origine ou à partir de la Belgique.

- 3^{ème} jour « Les statuts de protection » : définitions (réfugié au sens de la Convention de Genève et protection subsidiaire), procédure de demande de Protection Internationale, statut administratif et titre de séjour, accompagnement socio-juridique dans le cadre de la procédure de demande de Protection Internationale.

- 4^{ème} jour « L'aide sociale et le travail » : accès à l'aide sociale, au RIS, à l'aide médicale urgente, accès au marché du travail (en tant que salarié), accès au marché du travail (en tant qu'indépendant), permis unique.

MÉTHODOLOGIE

Exposé théorique enrichi d'exemples concrets, d'exercices en sous-groupes, qui permettront aux participants de mettre leurs connaissances à l'épreuve, au terme de chaque matière.

PUBLIC

Tout professionnel non spécialisé qui accompagne régulièrement des personnes étrangères dans leurs démarches administratives.

INTERVENANTE

Danielle BOUCHAT, assistante sociale spécialisée et praticienne en droits des étrangers à l'asbl Aide aux Personnes Déplacées.

Inscription gratuite mais obligatoire via ce [lien](#)

Obligation de participer à l'intégralité du module.

THÉMATIQUE Cycle « Crises et conflits internationaux »

DATE VENDREDI 14 AVRIL DE 13H30 À 16H30

CONTEXTE

Si les manifestations contre le régime iranien ne datent pas d'hier, la révolte populaire menée par les jeunes, ensuite par les femmes, prend une tournure plus importante depuis la mort de Mahsa Amini pour « le port de vêtement inapproprié » suite à son arrestation par la police des mœurs.

L'Iran connaît un contexte de crises multiples, avec des revendications sociales et des contestations plus fortes que jamais engendrant des morts, des mouvements d'exil jusqu'en Europe...

Nous vous proposons une séance pour comprendre le fonctionnement du régime et de ses institutions en place et l'actualité du moment.

CONTENU

L'intervention portera dans un premier temps et de manière très résumée sur les raisons qui ont mené à la chute de la monarchie iranienne en 1979.

Ensuite, seront développées les caractéristiques de la République islamique d'Iran : quelles sont-elles ? Et quelles en sont ses institutions ?

Enfin, la présentation approfondira la situation des femmes dans ce cadre.

INTERVENANTE

Firouzeh NAHAVANDI, professeure émérite de sociologie à ULB, coprésidente de l'Institut de Promotion des Formations sur l'Islam (IPFI), membre de l'Académie royale des sciences d'Outre-mer.

Inscription gratuite mais obligatoire via ce [lien](#)

THÉMATIQUE Interculturalité – posture professionnelle

DATE MARDI 18 AVRIL DE 9H00 À 16H30, MARDI 25 AVRIL 2023 DE 9H00 À 12H30 ET MERCREDI 14 JUIN DE 9H00 À 12H30

CONTENU Formation proposant les bases à la communication interculturelle.

Dans un premier temps, il sera question d'aborder l'approche à l'interculturalité via des bases théoriques avec apports de notions, de concepts (moi, l'autre, ses références culturelles et sociales, ses zones sensibles, ses réactions face à la différence...), et des exercices pratiques d'analyse de situations relationnelles engendrant des « malentendus », des situations de « quiproquo » ...

Dans un second temps, deux séances d'intervision porteront sur l'analyse de vos cas professionnels à partir d'outils permettant de poser un diagnostic et d'identifier des pistes de solutions par le biais d'échanges d'expériences positives et de réflexions communes.

OBJECTIF La formation consiste à prendre conscience de sa relation à l'autre et à soi-même en vue d'accompagner de la meilleure manière un public multiculturel, et de mieux se comprendre dans un contexte professionnel donné avec ses objectifs et ses missions propres.

Des moments d'échanges seront animés pour vous nourrir à partir de vos expériences, pour confronter vos problématiques rencontrées dans votre travail individuel ou de groupe et apprendre par le développement de solutions collectives.

PUBLIC Tout professionnel travaillant dans un contexte multiculturel (travailleur social, accueillant(e), secrétaire, animateur.trice...).

INTERVENANTE Pauline CABOT, travailleuse sociale et formatrice au CRIC.

Inscription gratuite mais obligatoire via ce [lien](#)

Obligation de participer à l'intégralité du module.

THÉMATIQUE Français Langue Etrangère

DATE Du LUNDI 8 AU VENDREDI 12 MAI 2023 DE 9H00 À 16H30

CONTENU 5 journées de formation, organisées en collaboration avec le CIMB et le CÉRAIC, pour vous initier à une méthode audio-visuelle structuro-globale d'apprentissage du français.

- Découvrir le matériel pédagogique : les situations audio-visuelles, les textes d'écoute, les séquences bruitées, les films muets, les jeux pédagogiques, les tests d'évaluation ;
- Appréhender les différents paramètres de la méthode : l'approche communicative, le travail phonétique, la progression en spirale, l'animation, le corps et son langage ;
- Aborder les relations et les rôles de l'écoute, de la parole, de la lecture et de l'écriture ;
- Evoquer l'aspect ludique de l'apprentissage.

OBJECTIFS

- S'initier à la méthode et en comprendre la philosophie ;
- Approcher divers outils d'apprentissage du français oral ;
- Être capable d'utiliser le matériel « Pourquoi pas ! » dans les cours.

MÉTHODOLOGIE

La formation proposera, en alternance, des mises en situation par le biais des activités de « Pourquoi pas ! », des temps d'analyse et d'appropriation des activités dans une perspective pédagogique d'alphabétisation des adultes, du travail collectif et individuel.

PUBLIC Formateur.trice ou animateur.trice en FLE avec des groupes « oral » des régions de Charleroi, La Louvière/centre, de Mons.

INTERVENANTE Wivine DREZE, enseignante en FLE et en didactique du FLE (Université de Mons), formatrice de formateurs (didactique du FLE).

Inscription gratuite mais obligatoire via ce [lien](#)

THÉMATIQUE Droit des étrangers

DATE VENDREDI 26 MAI 2023 DE 9H00 À 16H00

CONTENU

Ce module aborde spécifiquement la question du travail salarié en Belgique pour les personnes étrangères. Il s'articule en 3 temps :

- Aspects théoriques : le travail légal, principes généraux, situations particulières de séjour donnant accès à l'emploi, séjour pour travail (procédure du « permis unique »), sécurité sociale (accès aux allocations de chômage) ;
- Aspects pratiques : résolution de casus en sous-groupes ;
- Questions spécifiques : droits des travailleurs sans-papiers et réalités de terrain, travail du clandestin.

MÉTHODOLOGIE

- Connaissances de chacun sur la matière ;
- Présentation théorique avec PowerPoint illustrée d'exemples concrets issus de la pratique d'accompagnement des personnes ;
- Résolution de « travaux pratiques » à partir de cas concrets en petits groupes, suivie d'une présentation en grand groupe de la « résolution » proposée de la situation et/ou des questions que cette situation suscite.
- Questions/réponses, échanges de pratiques.

PUBLIC Tout professionnel travaillant avec des personnes étrangères ou d'origine étrangère.

INTERVENANTE Robin SPRUMONT, juriste au Centre d'Education Populaire André Genot (CEPAG).

Inscription gratuite mais obligatoire via ce [lien](#)

VIOLENCES CONJUGALES : DES OUTILS POUR IDENTIFIER, DES REPÈRES POUR ACCOMPAGNER

THÉMATIQUE Genre - droit

DATE VENDREDI 2 JUIN 2023 DE 9H00 À 17H00

CONTENU Les violences conjugales émergent dans des relations inégalitaires. Il s'agit d'une prise de pouvoir intentionnelle de l'un des partenaires, afin de dominer l'autre. Ce phénomène touche toutes les classes sociales, quels que soient l'âge, la culture ou l'orientation sexuelle des individus.

Lors de cette journée de formation, seront soulevés les points suivants :

- Définition des violences conjugales et de leurs formes,
- Explications des conséquences sur la personne victime,
- Différenciation du conflit de la violence,
- Identification du cycle de la violence,
- Mise en évidence des signaux d'alerte,
- Propositions d'outils pour repérer ces situations,
- Recommandations pour l'accompagnement et/ou l'orientation de ces situations.

OBJECTIF

- Détecter et comprendre les situations de violences conjugales ;
- Comprendre la dynamique relationnelle dans le contexte de situations de violences conjugales ;
- Évaluer les facteurs de risques et le niveau de dangerosité ;
- Apporter une compréhension approfondie du phénomène en incluant la lecture de genre ;
- Développer des compétences professionnelles dans la prise en charge de première ligne des situations de violences conjugales.

MÉTHODOLOGIE Approche interactive mêlant apports théoriques, exercices pratiques et échanges d'expériences.

PUBLIC A destination des professionnel.le.s du secteur social et/ou médical de première ligne pouvant repérer les violences conjugales.

INTERVENANTE Laura VANIMPE - assistante sociale, chargée de projets et Charlotte JACQUEMYN – psychologue, chargée de projets de la Maison Plurielle de Charleroi.

Inscription gratuite mais obligatoire via ce [lien](#)

LE MARCHÉ INVISIBLE DE L'EMPLOI ?

THÉMATIQUE Insertion socioprofessionnelle des migrants

DATE VENDREDI 9 JUIN 2023 DE 9H30 À 12H30

CONTENU Mais il est où, ce fameux marché caché ? L'avez-vous vu ? Vous y êtes-vous déjà frotté ? Avec quels résultats ?

Comment nous, agents d'insertion, conseiller.e.s emploi, jobcoachs, pouvons-nous encourager les chercheurs d'emploi à prendre à bras le corps leur carrière professionnelle, à détecter et surtout pénétrer efficacement le marché invisible de l'emploi ?

- Constats et enjeux de l'emploi et des pratiques ISP en Wallonie ;
- Caractéristiques et principes du marché caché de l'emploi ;
- Réflexions sur la posture de l'usager.e dans une approche mixte ;
- Analyse de cas concrets et projections ;
- Construction d'un référentiel de diversification des pratiques d'accompagnement ISP.

OBJECTIFS

- Comprendre les enjeux et les réalités du marché du travail en Wallonie et mesurer en particulier les résultats des approches marché visible / marché caché de l'emploi ;
- Croiser nos expériences et nos créativité pour identifier des leviers d'exploration et de pénétration du marché caché ;
- Collecter et concevoir de bonnes pratiques ;
- S'outiller pour diversifier nos stratégies d'accompagnement ISP et coconstruire des plans d'action plus performants.

INTERVENANTE Geneviève ROCHEZ, professionnelle de l'ISP des personnes étrangères, coordinatrice 1^{ère} ligne au CRIC.

PUBLIC Tout professionnel travaillant l'insertion socio-professionnelle des personnes étrangères.

Inscription gratuite mais obligatoire via ce [lien](#)



Centre Régional
d'Intégration de Charleroi

CATALOGUE FORMATION DU CRIC

1^{er} SEMESTRE 2023

Informations complémentaires : angelica.ferullo@criccharleroi.be

Éditeur responsable : Fabrice CIACCIA, directeur du CRIC asbl



Avec le soutien de la Wallonie, de la Province de Hainaut,
des Villes et Communes de Charleroi, Aiseau-Preales, Beaumont, Châtelat, Chimay, Courcelles,
Fareilles, Fleurus, Fontaine-l'Évêque, Froidchapelle, Gerpinnes, Ham-sur-Heure-Nalinnes,
Les Bons Villers, Lobbes, Momignies, Montigny-Le-Tilleul, Pont-à-Celles, Sivry-Rance et Thuin

Avec le soutien du Fonds social européen
et du Fonds Asile, Migration et Intégration
de l'Union européenne

