



*Centre Régional
d'Intégration de Charleroi*

CATALOGUE DE FORMATIONS

2022
2^{ème} semestre

MOT D'INTRODUCTION

En ces derniers mois de l'année 2022, nous vous proposons de nouveaux temps de formation, de séances d'information, d'animation, d'atelier d'échanges pour vous ressourcer professionnellement.

Vous découvrirez diverses thématiques retenues selon l'intérêt recueilli auprès des membres de notre réseau, d'autres en lien avec l'actualité et toutes activités menées à l'égard du public étranger.

Ces moments s'adressent à tout professionnel (travailleur, bénévole, responsable ...) de notre territoire, de tous secteurs œuvrant en faveur de l'intégration d'enfants, de jeunes et d'adultes étrangers ou d'origine étrangère.

Vous découvrirez divers sujets autour des thématiques principales de nos actions à savoir : la diversité, l'interculturalité, la citoyenneté, la migration et les conflits internationaux, le Français Langue Etrangère et l'alphabétisation, le Droit des étrangers, les MENA...

Des ateliers axés sur l'interculturalité, l'insertion socio-professionnelle de notre public migrant et le radicalisme peuvent également être programmés à la demande.

Afin de suivre notre actualité, nous vous invitons à consulter notre newsletter CRICéchos et ainsi découvrir mensuellement nos activités complémentaires pouvant vous intéresser.

Abonnez-vous à CRICéchos via ce lien

<https://www.cricharleroi.be/cricechos-inscrivez-vous-a-notre-newsletter/>

INFOS PRATIQUES

LIEU

La plupart de nos activités se déroulent en présentiel sur notre site CRIC, sous réserve de mesures gouvernementales liées à une nouvelle crise sanitaire.

Certaines sont organisées dans les locaux de nos partenaires comme La Maison de l'adolescent - la MADO, située à Charleroi.

MODALITÉS D'INSCRIPTION

La participation à nos formations/ateliers est gratuite.

La seule obligation est de vous inscrire via le formulaire d'inscription qui se trouvera sur chaque fiche de formation. En cas de désistement, veuillez-nous informer au plus vite pour en faire bénéficier d'autres intéressés.

Vous recevrez un mail confirmant votre participation dès réception de votre inscription. Une semaine avant l'activité, un rappel vous sera envoyé en précisant la date et les modalités d'opérationnalisation (lieu du présentiel ou lien pour le virtuel).

Une attestation de participation vous sera remise en fin de formation/atelier.

FORMATION ET ANIMATION À LA CARTE

Nous sommes à votre disposition pour réaliser un projet de formation / animation sur mesure répondant aux besoins de votre structure, de votre équipe ou de votre public pour toute matière en lien avec nos compétences et notre champ d'action (diversité, radicalisme, racisme et préjugés, interculturalité, Droit des étrangers, ...).

Renseignements : Angelica FERULLO, responsable des formations au CRIC, angelica.ferullo@cricharleroi.be

Fabrice CIACCIA,
Directeur du CRIC.



TABLE DES MATIÈRES

DATE	THEMATIQUE	TITRE	Lieu	Page
28/09/2022 13h30 - 16h30	Racisme	« Peut-on rire de tout » Humour - stéréotype racisme - outils d'animation	CRIC Gilly	8
04/10/2022 13h30 - 16h30	Cycle Crises et conflits internationaux *	Guerre Ukraine – Russie	CRIC Gilly	9
4,5,6,11,12, 13/10/2022 9h00 - 16h30	Interculturalité-citoyenneté	FOFO citoyenneté	Ateliers de l'UCLouvain FUCAM Mons	10
07/10/2022 9h00 - 16h30	Interculturalité - santé	A la rencontre de l'autre, à la trajectoire marquée par deuils et traumatismes	CRIC Gilly	11
17/10/2022 13h30 - 16h30	Interculturalité – posture professionnelle	L'interculturalité dans la posture professionnelle et la communication non verbale - 1 ^{ère} séance	CRIC Gilly	12
19/10/2022 13h30 - 16h30	Français langue étrangère	Atelier découverte d'outils Alpha-FLE	MAISON DES ASSOCIATIONS La Louvrière	14
20/10/2022 9h00 - 16h30	Cycle Accueil et accompagnement des MENA sur Charleroi **	Etat des lieux des MENA	La MADO Charleroi	15
25/10/2022 13h30 - 16h30	Racisme	Introduction à l'histoire coloniale et aux enjeux actuels	CRIC Gilly	16
28/10/2022 9h00 - 17h00	Interculturalité - genre	Les violences conjugales	CRIC Gilly	18
7/11/2022 13h30 - 16h30	Interculturalité - posture professionnelle	L'interculturalité dans la posture professionnelle et la communication non verbale - 2 ^{ème} séance	CRIC Gilly	16
08/11/2022 13h30 - 16h30	Cycle Accueil et accompagnement des MENA sur Charleroi **	Les acteurs de l'accueil et hébergement des MENA à Charleroi	La MADO Charleroi	20

DATE	THEMATIQUE	TITRE	Lieu	Page
14 /11/2022 13h30 – 16h30	Cycle Crises et conflits internationaux *	Une décennie d'exil syrien. Présence et inclusion en Europe	CRIC VISIO	21
17/11/2022 9h00 – 15h00	Droits des étrangers	Les portes d'entrée du séjour L'ABCDARE	CRIC Gilly	22
24/11/2022 9h00 - 12h00	Interculturalité - Outils pédagogiques	Le logement : « Entre espaces et cultures » et « ImmenCité : réalités de la vie sans chez-soi »	CRIC Gilly	23
1/12/2022 13h30 - 16h30	Cycle Accueil et accompagnement des MENA sur Charleroi **	Les acteurs de la scolarité des MENA à Charleroi	La MADO Charleroi	24
8/12/2022 13h30 - 16h30	Cycle Crises et conflits internationaux *	Les enfants soldats	La MADO Charleroi	26
12/12/2022 13h30 - 16h30	Cycle Accueil et accompagnement des MENA sur Charleroi **	Les acteurs de la santé des MENA à Charleroi	La MADO Charleroi	28
A définir	Formation / animation à la demande	- Interculturalité - ISP des migrants - Radicalisme	A définir	30 - 36

PRÉSENTATION

* CYCLE DE SÉANCES D'INFORMATION « CRISES ET CONFLITS INTERNATIONAUX »

Programmation de moments pour relater la situation des pays « là-bas » en conflit géopolitique, en crise économique, en crise politique... engendrant pour certains la migration de leur population jusque chez nous.

Des séances pour mieux comprendre le contexte politico-économique, les rivalités nationales, internationales ou encore transfrontalières de ces pays « en guerre ou en situation d'instabilité » impactant sur la vie et la sécurité de leur population.

** CYCLE « ACCUEIL ET ACCOMPAGNEMENT DES MENA SUR CHARLEROI »

Ce cycle comporte 4 séances d'information sur les « Mineurs Etrangers Non Accompagnés » et les professionnels actifs à l'égard de ce public sur notre territoire.

Ces moments ont pour objectif de :

- Faire le point sur les MENA qui arrivent en Belgique ;
- Identifier et mettre en lumière les acteurs de l'accueil et de l'hébergement, de la scolarité et de la santé travaillant avec les MENA sur Charleroi ;
- Echanger sur les constats et problématiques rencontrées par chacun pouvant déboucher, selon les besoins identifiés et l'intérêt du réseau, sur le développement de nouveaux projets/actions en faveur de l'accueil et l'accompagnement des MENA sur Charleroi.

Ce cycle est adressé à toutes personnes privées et professionnelles intéressées, et/ou travaillant de près ou de loin avec les MENA.

Il n'est pas obligatoire de participer au cycle complet.

Attention, ces séances se dérouleront dans les locaux de la Maison de l'Adolescent de Charleroi.



FORMATION « PEUT-ON RIRE DE TOUT ? HUMOUR, STÉRÉOTYPES ET RACISME - OUTIL D'ANIMATION »

THÉMATIQUE Cycle Racisme - 1^{ère} séance

DATE MERCREDI 28 SEPTEMBRE 2022 DE 13H30 À 16H30

CONTENU

L'humour est souvent invoqué pour justifier des propos discriminants. La liberté d'expression est également brandie comme étendard par celui ou celle qui est critiqué.e pour une chronique, un tweet, ou encore une blague à caractère raciste.

Les particularités d'une personne étrangère sont fréquemment exploitées pour faire rire. Ses drôles de coutumes, de vêtements, son langage ou son accent : autant de traits qui désignent une anomalie par rapport à la norme. Les conséquences de la moquerie sont-elles identiques pour tous et toutes ?

Comment l'humour s'ancre-t-il dans une série de normes et comment peut-on remettre celles-ci en question ?

Cette séance vise à questionner, grâce à différents extraits, les mécanismes de l'humour quand ils sont exploités pour représenter « l'autre », pour entretenir les discriminations, ou au contraire lutter contre elles.

Cet outil d'animation, exploitable avec tout public de 16 ans et plus, permettra d'aborder ces questions et de poser un regard critique sur la manière dont l'humour et le racisme peuvent interagir.

INTERVENANT Un membre du personnel de Media Animation asbl.

LIEU Centre Régional d'Intégration de Charleroi, Rue Hanoteau 23 – 6060 Gilly

Inscription gratuite mais obligatoire via ce [lien](#)

<https://bit.ly/3BkkX1z>

GUERRE UKRAINE-RUSSIE

THÉMATIQUE Cycle « Crises et conflits internationaux »

DATE MARDI 4 OCTOBRE DE 13H30 À 16H30

CONTENU

Exposé, projections de cartes afin de mieux visualiser la situation de terrain, suivis de moments de questions - réponses :

Contexte historique qui permet de comprendre la guerre Russie-Ukraine, en insistant sur l'importance des mythes fondateurs et des mémoires contradictoires qui inscrivent ce conflit dans une dimension émotionnelle spécifique si l'on compare à d'autres conflits.

Bref examen de la situation sur le terrain telle qu'elle sera au moment de la conférence (situation militaire, politique, économique et sociale).

Les changements géopolitiques confirmés ou initiés par cette guerre, notamment l'état des relations internationales de la Russie mais aussi l'irruption de l'Ukraine sur l'agenda international, notamment occidental.

Remise en perspective des éléments qui ont poussé tant d'Ukrainiens à quitter leur pays, notamment en Belgique.

INTERVENANTE Nina BACHKATNOV, Docteure en sciences politiques, Professeure des relations internationales (spécialité Russie et espace post-soviétique) et Conférencière, Éditrice du site « Inside Russia & Eurasia » (www.russia-eurasia.net), Autrice de plusieurs ouvrages dont « Poutine, l'homme que l'Occident aime haïr » « L'énergie diplomate ; enjeux et effets de la diplomatie énergétique de la fédération de Russie », ancienne correspondante permanente à Moscou.

LIEU Centre Régional d'Intégration de Charleroi, Rue Hanoteau 23 – 6060 Gilly

Inscription gratuite mais obligatoire via ce [lien](#)

<https://bit.ly/3TRebaX>

FORMATION DE FORMATEURS EN CITOYENNETÉ

THÉMATIQUE Interculturalité - citoyenneté

DATES 4, 5, 6, 11, 12, 13 OCTOBRE 2022 DE 9H00 À 16H30

CONTENU Formation de 6 jours où il sera présenté la structure, les thématiques et le déroulé des modules en citoyenneté suivant :

- Créer des fondations solides pour une communication interculturelle
- Se situer et agir dans de nouveaux contextes politiques et sociaux
- Se situer et agir dans de nouveaux contextes professionnels et formatifs
- Se situer dans de nouveaux contextes socio-culturels
- Se situer et agir dans la vie quotidienne
- Aborder l'individu et la vie familiale.
- Réflexions et échanges sur les expressions culturelles propres à notre société et à celles des personnes, et sur la pédagogie interculturelle dissociant « l'ici et le là-bas », « le passé, le présent et le futur ».

OBJECTIFS Outiller les formateurs délivrant les modules en citoyenneté (AOC - Atelier d'Orientation Citoyen et FIC - Formation à l'Intégration Citoyenne) à des primo-arrivants ;

Renforcer les compétences pédagogiques interculturelles.

MÉTHODOLOGIE Pédagogie active et questionnements sur l'approche interculturelle de la citoyenneté.

PUBLIC Formateurs d'adultes des secteurs de l'ISP, de l'éducation permanente, donnant des modules de citoyenneté aux primo-arrivants.

INTERVENANT.E.S Pauline CABOT du CRIC, Steluta POPA du CIMB, Emmanuel BURY du CERAIC.

LIEU Ateliers de UCLouvain FUCAM

Rue des Sœurs Noires 2 (Entrée parking Grand Trou Oudart) 7000 Mons

Inscription gratuite mais obligatoire via mail pauline.cabot@cricharleroi.be

« A LA RENCONTRE DE L'AUTRE, À LA TRAJECTOIRE MARQUÉE PAR DEUILS ET TRAUMATISMES »

THÉMATIQUE Interculturalité - santé

DATE VENDREDI 7 OCTOBRE 2022 DE 9H00 À 16H30

CONTENU Les personnes migrantes ont toutes vécu des pertes engendrant des deuils, y compris dans le pays d'accueil (échec fréquent du projet et du mandat migratoire, difficultés scolaires de leurs enfants, etc.). Beaucoup ont aussi vécu des expériences traumatiques. Nombre d'entre elles se trouvent dans un « état de survie » qui affecte l'élaboration de leurs deuils, leur « intégration » et « l'apprentissage de la langue ». Il s'agit de bien comprendre ces phénomènes pour pouvoir mieux saisir les difficultés qu'ils rencontrent.

Souvent les professionnels de toute discipline regardent avec la « loupe des déficits » les personnes migrantes qu'ils accompagnent. Nous verrons que certains professionnels jouent ainsi un rôle dans la perpétuation de l'exclusion.

Il s'agira donc d'analyser nos pratiques afin de trouver une alternative. La théorie de « l'approche par la reconnaissance » sera développée puis agrémentée de mises en situation. Une attention particulière sera donc portée à la posture professionnelle, entre autres aux paroles que nous leur adressons.

OBJECTIFS Comprendre la dynamique des deuils et des traumatismes

Parvenir à interpréter certaines difficultés des personnes migrantes (dont l'apprentissage de la langue)

Pouvoir adopter un regard critique sur sa posture professionnelle à l'égard des personnes migrantes

Se familiariser avec « l'approche par la reconnaissance ».

MÉTHODOLOGIE Apports théoriques. Echanges sur des situations rencontrées. Travaux en groupe. Jeux de rôles.

INTERVENANT Jean-Claude METRAUX, pédopsychiatre, co-fondateur de l'association « Appartenances » à Lausanne (Suisse), formateur d'adultes, auteur de « Deuils collectifs et création sociale » et de « La migration comme métaphore », familier de la Belgique où il intervient régulièrement depuis près de trente ans.

LIEU Centre Régional d'Intégration de Charleroi, Rue Hanoteau 23 – 6060 Gilly

Inscription gratuite mais obligatoire via ce [lien](https://bit.ly/3AUcQr8) <https://bit.ly/3AUcQr8>

« L'INTERCULTURALITÉ DANS LA POSTURE PROFESSIONNELLE ET LA COMMUNICATION NON VERBALE »

THÉMATIQUE Interculturalité - posture professionnelle

DATES LES LUNDIS 17 OCTOBRE ET 7 NOVEMBRE DE 13H30 À 16H30

CONTENU

On estime que 65 à 90% de notre communication est non verbale. Elle peut se faire sur cinq canaux différents : le regard, les expressions faciales, les gestes, l'habitus et la posture.

En entretien individuel, ou en groupe, nous faisons face à des personnes appartenant à des ethnies différentes, à des modes différents de se comporter, à des manières différentes de communiquer. Cela peut engendrer des malentendus, des incompréhensions, des questionnements en communication interculturelle.

Comment être un bon communicant face à un porteur de culture différent mais aussi avoir le recul nécessaire pour neutraliser les biais issus de notre perception de l'autrui ?

La posture professionnelle est polysémique. Nous vous proposons de la travailler dans sa dimension physique et verbale.

Sur base d'exercices issus de l'improvisation théâtrale, nous découvrirons les différentes notions qui recouvrent la communication non-verbale (les positions, les expressions émotionnelles...).

Ensemble, et sur base des apports théoriques de Brinol et de Hall, nous aborderons les questions de la « bonne attitude », la « bonne distance », « l'accueil », « l'écoute » et l'application de l'empathie.

Pour que cela fasse sens, des situations concrètes seront mises en pratique en vue d'actionner des pistes de solutions, et les apports théoriques proposés permettront de donner une perspective culturelle à la communication non-verbale.

Cette formation se veut avant tout active, pratique et co-construite sur les échanges entre pairs.

OBJECTIFS

- Identifier les facettes de la posture professionnelle interculturelle, la définir et la confronter à la réalité ;
- Comprendre et déterminer les signes du langage non-verbal ;
- Explorer des pistes de solutions face à des situations concrètes.

INTERVENANT

Eric LELOIR, enseignant en sciences humaines, master en Ingénierie de l'Action Sociale, spécialisé en pratique intensive des arts de la scène, en intelligence et création collectives, en pédagogie active et sciences de l'éducation.

LIEU

Centre Régional d'Intégration de Charleroi, Rue Hanoteau 23 – 6060 Gilly

Inscription gratuite mais obligatoire via ce [lien](https://bit.ly/3AYfgVs)
<https://bit.ly/3AYfgVs>

ATELIER DÉCOUVERTE D'OUTILS ALHPA - FLE

THÉMATIQUE

Alpha - Français langue étrangère

DATE MERCREDI 19 OCTOBRE 2022 DE 13H30 À 16H30

CONTEXTE

Dans le cadre des 15 ans de la plateforme « Acteurs d'initiatives en alpha et FLE » du CERAIC (Centre Régional d'Action Interculturelle du Centre), nous vous invitons à participer aux ateliers qui seront animés par des formateurs tant du secteur associatif que de la promotion sociale de la Louvière-Centre.

CONTENU

Atelier pratique axé sur la présentation d'outils pédagogiques d'apprentissage de la langue française. Moment qui se veut également un moment d'échanges sur des techniques utilisées par des formateurs de FLE et d'alpha.

Présentation des techniques/outils pédagogiques suivants : « Le kamishibai », « la gestion de l'entraînement mental », « la théorie du choix de la posture du formateur », « Se dire... », « Wallangues... »...

PUBLIC

Membres de la plateforme alpha-FLE du CRIC.

LIEU

Maison des Associations

Place Jules Mansart 21-2 - 7100 La Louvière

Inscription gratuite mais obligatoire via ce [lien](#)

<https://bit.ly/3Bh9uzR>

« ACCUEIL ET ACCOMPAGNEMENT DES MENA - ÉTAT DES LIEUX »

THÉMATIQUE

Cycle MENA – 1^{ère} séance

DATE JEUDI 20 OCTOBRE 2022 DE 9H00 À 16H30

OBJECTIFS Identifier qui sont les MENA, leurs profils, leurs parcours migratoires ;

Questionner l'accueil de « ces grands marcheurs » ;

Affiner la perception du contexte et des besoins à rencontrer ;

Hiérarchiser des priorités pour les accompagner vers des perspectives inclusives.

CONTENU Une journée d'éclairages et d'échanges sur les points suivants :

- Parcours actuels et leur impact sur les conditions d'accueil
- L'accueil comme facteur clé. Quels enjeux pour quels facteurs d'inclusion ?
- La communication hors les mots (barrière de la langue)
- Ce que nous apprennent les grands marcheurs. Comment vivent-ils les modalités d'accueil et d'hébergement ?
- L'accueil, ça commence par dire bonjour et souhaiter la bienvenue. C'est exprimer des égards envers ceux qui ont marché. C'est reconnaître qu'ils n'ont pas marché jusqu'ici par hasard. C'est transformer l'attente en écoute d'abord, en action ensuite. C'est prendre des précautions à l'égard des imaginaires, des patrimoines symboliques, des deuils et des colères : c'est accepter leur pédagogie.

INTERVENANTE

Danièle CRUTZEN, enseignante de formation. Chargée de recherches au Centre Interdisciplinaire de Formation de formateurs de l'ULiège, puis à l'Institut de Recherche, Formation et Action sur les migrations - IRFAM, elle a travaillé au Dispositif de Soutien aux Centres Régionaux d'Intégration en Wallonie. Formatrice en approches plurielles des langues, en alphabétisation et en FLE, en communication de crise et en communication interculturelle. Elle est actuellement directrice d'un centre d'accueil pour Mineurs Etrangers Non Accompagnés.

LIEU La MADO - Maison de l'Adolescent, Boulevard Zoé Drion 1 - 6000 Charleroi

Inscription gratuite mais obligatoire via ce [lien](https://bit.ly/3QpcBtE)

<https://bit.ly/3QpcBtE>

« INTRODUCTION À L'HISTOIRE COLONIALE ET AUX ENJEUX ACTUELS »

THÉMATIQUE

Cycle Racisme – 2^{ème} séance

DATE

MARDI 25 OCTOBRE 2022 DE 13H30 À 16H30

CONTENU

Le but n'est pas de rester dans le passé mais de comprendre ce qu'il s'est passé pour éviter de réitérer les mêmes erreurs.

Il sera soulevé :

- La colonisation et les mécanismes d'un système colonial basé sur l'exploitation des ressources et des humains, entaché d'exactions ;
- Des premières explorations à la conférence de Berlin. Le début de la colonisation du Congo, les raisons pour que ce territoire devienne la propriété privée du roi Léopold 2 à l'issue de la conférence de Berlin ;
- La propagande coloniale, explication et comment celle-ci a eu (et continue à avoir) un effet néfaste dans notre société ? ;
- Les effets positifs de la colonisation : qu'entend-on par effets positifs ? Peut-on dire qu'il y a pu y avoir des effets positifs à la colonisation ? ;
- L'indépendance du Congo : contexte de son indépendance, les acteurs jouant un rôle durant cette période.
- La décolonisation de l'espace public : les traces dans nos villes, dans notre espace public et la manière dont certains citoyens se sentent dans l'espace public.

Les enjeux de la décolonisation aujourd'hui : enseignement de l'histoire coloniale, espace public, relations internationales, discours du roi et du premier ministre, restitution des reliques de Lumumba, restitution des objets dans les musées et des restes humains dans les institutions scientifiques.

Jeu en groupe pour clôturer : mots croisés sur la décolonisation.

OBJECTIFS

- Sensibilisation à l'histoire coloniale belge ;
- Compréhension du racisme, de la négrophobie et les discriminations présentes aujourd'hui dans notre société ;
- Moyens pour combattre le racisme et la colonialité dans nos réalités diverses.

INTERVENANT

Sanchou KIANSUMBA, membre du Collectif Mémoire Coloniale et Lutte contre les Discriminations.

LIEU

Centre Régional d'Intégration de Charleroi, Rue Hanoteau 23 – 6060 Gilly

Inscription gratuite mais obligatoire via ce [lien](#)

<https://bit.ly/3x2iHtg>

VIOLENCES CONJUGALES : DES OUTILS POUR IDENTIFIER, DES REPÈRES POUR ACCOMPAGNER

THÉMATIQUE

Interculturalité – genre

DATE

VENDREDI 28 OCTOBRE 2022 DE 9H00 À 17H00

CONTENU

Les violences conjugales émergent dans des relations inégalitaires. Il s'agit d'une prise de pouvoir intentionnelle d'un des partenaires, afin de dominer l'autre. Ce phénomène touche toutes les classes sociales, quels que soient l'âge, la culture ou l'orientation sexuelle des individus.

Lors de cette journée de formation, il sera soulevé les points suivants :

- Définition des violences conjugales et de leurs formes
- Explications des conséquences sur la personne victime
- Différenciation du conflit de la violence
- Identification du cycle de la violence
- Mise en évidence des signaux d'alerte
- Propositions d'outils pour repérer ces situations
- Recommandations pour l'accompagnement et/ou l'orientation de ces situations.

Un syllabus sera distribué en fin de formation. Il reprend les informations dispensées au long de la journée, ainsi que des coordonnées de services utiles pour la réorientation.

OBJECTIFS

- Détecter et comprendre les situations de violences conjugales
- Comprendre la dynamique relationnelle dans le contexte de situations de violences conjugales
- Évaluer les facteurs de risque et le niveau de dangerosité

- Apporter une compréhension approfondie du phénomène en incluant la lecture de genre
- Développer des compétences professionnelles dans la prise en charge de première ligne des situations de violences conjugales.

MÉTHODOLOGIE

Approche interactive mêlant apports théoriques, exercices pratiques et échanges d'expérience.

PUBLIC

A destination des professionnel.le.s du secteur social et/ou médical qui peuvent être en première ligne pour repérer les violences conjugales.

INTERVENANTES

Laura VAN IMPE, assistante sociale, chargée de projets et Charlotte JACQUEMYN, psychologue, chargée de projets de la Maison Plurielle de Charleroi.

LIEU

Centre Régional d'Intégration de Charleroi, Rue Hanoteau 23 – 6060 Gilly

Inscription gratuite mais obligatoire via ce [lien](#)

<https://bit.ly/3DcbpXA>

« LES ACTEURS DE L'ACCUEIL ET DE L'HÉBERGEMENT DES MENA SUR CHARLEROI »

THÉMATIQUE

Cycle MENA – 2^{ème} séance

DATE

MARDI 8 NOVEMBRE DE 13H30 À 16H30

OBJECTIFS

- Informer sur le fonctionnement de l'accueil et de l'hébergement par les institutions, et le public MENA ;
- Echanger sur les constats et problématiques.

CONTENU

Présentation des services :

- Fedasil Jumet - Gaetano BONGIORNO, coordinateur du service MENA
- Caritas Ransart - Stéphane MINNE, éducateur
- Centre MENA Fleurus - Yelda CALIS, coordinatrice.

LIEU

La MADDO – Maison de l'Adolescent, Boulevard Zoé Drion 1 – 6000 Charleroi

Inscription gratuite mais obligatoire via ce [lien](#)

<https://bit.ly/3qgcNki>

« UNE DÉCENNIE D'EXIL SYRIEN : PRÉSENCE ET INCLUSION EN EUROPE »

THÉMATIQUE

Cycle « Crises et conflits internationaux »

DATE

LUNDI 14 NOVEMBRE 2022 DE 13H30 À 16H30

CONTEXTE

Alors que nos yeux sont désormais rivés vers l'Ukraine et le drame qui s'y déroule, la destruction de la Syrie se poursuit. Si ce pays est moins visible sur nos écrans qu'il y a encore quelques années, les travailleur.euse.s sociaux continuent d'être sollicité.e.s dans le cadre de l'accueil d'exilé.e.s syriens et syriennes.

La présente intervention vise précisément à proposer des clés de compréhension et de réflexion concernant l'immigration et le conflit syrien.

CONTENU

Dans un premier temps, nous fournirons des repères temporels et géographiques pour appréhender le terrible conflit se déroulant sur le sol syrien depuis plus de dix ans.

Dans un second temps, nous présenterons les enjeux et réalités des routes migratoires. Plus de la moitié de la population que comptait alors la Syrie se trouve actuellement déplacée.

Dans un troisième temps, nous traiterons de l'inclusion et du travail avec des exilés syriens. Nous mobiliserons, entre autres, des témoignages d'acteur.trice.s de terrain.

Loin de se contenter d'une intervention transmissive, nous favoriserons les interactions.

INTERVENANTE

Sarah DEGEE, psychopédagogue et chercheuse associée à l'institut de Recherche Formation et Action sur les Migrations (IRFAM).

LIEU EN LIGNE

Inscription gratuite mais obligatoire via ce [lien](https://bit.ly/3TOKZRD)

<https://bit.ly/3TOKZRD>

SÉANCE D'INFORMATION « LES PORTES D'ENTRÉE DU SÉJOUR »

THÉMATIQUE Droit des étrangers

DATE JEUDI 17 NOVEMBRE 2022 DE 9H00 À 15H00

CONTENU Vous ne connaissez pas les moyens d'obtenir un séjour en Belgique et vous aimeriez y voir plus clair sur cette question ?

Vous travaillez avec des personnes étrangères et vous souhaiteriez en savoir plus sur les notions telles que l'asile, le regroupement familial, le permis de travail et la régularisation ?

Vous vous demandez si une personne sans papiers en Belgique est susceptible d'obtenir un séjour en Belgique ?

Nous vous proposons une présentation du b.a.-ba à connaître concernant le séjour. Au cours de cette journée de sensibilisation, nous vous inviterons à réfléchir aux notions fondamentales et au vocabulaire exact à employer lorsqu'il s'agit de droit au séjour.

Il s'agira de redéfinir les notions et baliser les possibilités d'accès au séjour, sans entrer dans les détails.

PROGRAMME

- Présentation des notions juridiques utilisées en Droit des étrangers
- Présentation du service juridique et de notre offre de service
- Echanges participatifs débouchant sur des partenariats/ séances d'info personnalisées, en lien avec les besoins de vos services.

MÉTHODOLOGIE Animation réflexive et participative.

PUBLIC Intervenants sociaux non avertis en matière de Droit des étrangers.

INTERVENANTES Laurence MAUFROID et Laurence BERTINCHAMPS, juristes au CRIC.

LIEU Centre Régional d'Intégration de Charleroi, Rue Hanoteau 23 – 6060 Gilly

Inscription gratuite mais obligatoire via ce [lien](#)

<https://bit.ly/3D4mTN5>

OUTILS PÉDAGOGIQUES SUR LE LOGEMENT

« ENTRE ESPACES ET CULTURES & IMMENCITÉ : RÉALITÉS DE LA VIE SANS CHEZ-SOI »

THÉMATIQUE Interculturalité – outils pédagogiques

DATE JEUDI 24 NOVEMBRE 2022 DE 9H30 À 12H30

OBJECTIFS Présentation-expérimentation de deux outils pédagogiques qui sont, de près ou de loin, liés à la thématique du logement

Découverte des supports, kits et usages des outils
Exploration des pistes d'animation.

CONTENU Lors de cette matinée interactive et participative, vous expérimenterez quelques-unes des pistes qui composent le kit d'animation « Le logement » « Entre espaces et cultures ».

Vous serez amené·es à réfléchir aux dimensions culturelles du logement, ses différentes fonctions, les formes variées qu'il peut revêtir, et les multiples façons d'investir les espaces qui le composent.

Nous aborderons ensuite avec le jeu « ImmenCité », la thématique de la vie sans chez-soi. En piochant les cartes au détour d'une rue ou d'un lieu, vous rencontrerez des réalités de (sur)vie. Vous réfléchirez à des stratégies pour répondre à vos besoins. Tout au long de cet atelier, vous découvrirez également tous les supports des deux outils et les usages que vous pouvez en faire.

INTERVENANTE Roxane COMBELLES de l'asbl Cultures & Santé.

PUBLIC Tout professionnel travaillant avec des groupes d'adultes.

LIEU Centre Régional d'Intégration de Charleroi, Rue Hanoteau 23 – 6060 Gilly

Inscription gratuite mais obligatoire via ce [lien](#)

<https://bit.ly/3RyikVA>

« LES ACTEURS DE LA SCOLARITÉ DES MENA SUR CHARLEROI »

THÉMATIQUE

Cycle MENA - 3^{ème} séance

DATE

JEUDI 1^{ER} DÉCEMBRE 2022 DE 13H30 À 16H30

OBJECTIFS

- Informer sur le fonctionnement de la scolarité des MENA, les classes DASPA et la coordination pédagogique des MENA ;
- Echanger sur les constats et problématiques.

CONTENU

Présentation des établissements scolaires :

- **Lycée Saint François de Salles Gilly**, Aline POLET - assistante sociale, Nadia D'ORTONA - coordinatrice DASPA et professeur de français au sein du DASPA
- **Athénée Royal Jourdan Fleurus**, dispositif ISPPC, internat et classes DASPA
- **Institut Notre-Dame de Charleroi**, Hélène BERNARD, professeur de français et coordinatrice DASPA
- **La Garenne**, Akima SENOUCI, enseignante et coordinatrice DASPA
- Et autres établissements selon leur disponibilité.

LIEU

La MADO – Maison de l'Adolescent, Boulevard Zoé Drion 1 – 6000 Charleroi

Inscription gratuite mais obligatoire via ce [lien](#)

<https://bit.ly/3RGobBY>



« LES ENFANTS SOLDATS »

THÉMATIQUE Cycle « Crises et conflits internationaux »

DATE

JEUDI 8 DÉCEMBRE DE 13H30 À 16H30

CONTEXTE

La guerre est toujours sale. Quand elle se déclenche, elle n'épargne personne. Dans le tourbillon d'horreurs et d'injustices qu'elle génère ou approfondit, les enfants sont des victimes douloureusement singulières. Des armées et des groupes armés leur font prendre les armes. Ce qui est un crime et interdit mais la situation perdure. L'ONU identifie même une recrudescence de l'enrôlement des enfants dans les années récentes.

Le phénomène des enfants-soldats interroge. Parce que cette dramatique situation touche et questionne notre humanité commune, notre interdépendance qui n'a jamais été aussi grande. Les besoins d'ici exigent des ressources de là-bas. L'organisation compétitive des échanges alimente la conflictualité et la guerre, détruit les sociétés et leur organisation éthique propre.

La pauvreté et l'ignorance qu'elle engendre engraisent le cercle vicieux de la violence, du cynisme, de la fatalité perçue comme normalité. Les droits internationaux et les droits humains, solidement mis à mal par ceux même qui en sont les garants, et qui n'ont d'ailleurs pas vocation à se substituer aux éthiques des cultures, ne peuvent compenser l'anomie de fait.

CONTENU

En vue de comprendre, d'interroger, de prendre conscience de cette situation dramatique, il sera question :

- De faire un état des lieux, un repérage de causes et responsabilités contextuelles directes, d'interroger les causes fondamentales de ces situations de guerre ;
- De questionner la part de responsabilité de nos institutions belges, européennes, occidentales;

- D'évoquer la culture de la paix pour comprendre, vouloir renforcer et inventer des pistes pour nourrir les terreaux adéquatement ;
- D'échanger sur la construction d'un avenir commun plus juste qui ne sacrifie pas la part tendre et décisive de la vie des enfants.

INTERVENANTS

Membres du personnel de la CNAPD (Coordination Nationale d'Action pour la Paix et la Démocratie) et de WAPA (War-Affected People's Association).

LIEU

La MADO – Maison de l'Adolescent, Boulevard Zoé Drion 1 – 6000 Charleroi

Inscription gratuite mais obligatoire via ce [lien](#)

<https://bit.ly/3AUw0x1>

« LES ACTEURS DE LA SANTÉ DES MENA SUR CHARLEROI »

THÉMATIQUE

Cycle MENA – 4^{ème} séance

DATE

LUNDI 12 DÉCEMBRE 2022 DE 13H30 À 16H30

OBJECTIFS

- Informer sur le travail en santé à l'égard des MENA ;
- Echanger sur les constats et problématiques rencontrées de l'accompagnement des MENA en santé et santé mentale.

CONTENU

Présentation des services offerts par :

- **Santé en exil** – Katia RIGO, assistante sociale et Ysaline JANSSEN, psychologue :
« La santé mentale des MENA » : leurs vécus d'impuissance, leurs difficultés liées à l'exil, à leurs souvenirs souvent traumatiques, leur envie d'indépendance et les enjeux propres à leur adolescence... ;

« Les entretiens psy » : leur perception et accroche difficile,

« Les formes de soutiens proposées » : les entretiens, la parole, l'élaboration psychique, outils d'expression et de création....

- **Migr'en Santé** - Tharcisse NIYONGIRA, responsable de la plateforme Migr'en Santé et du Service Prévention SIDA-IST Charleroi Mons :

« Approche de sa culture et de son intimité » : la découverte de son corps, l'hygiène corporelle, les changements liés à la puberté, la masturbation, les différences culturelles, la notion de liberté, la gestion des émotions ;

« Le MENA dans sa relation à l'autre » : le genre, l'orientation sexuelle, le consentement, le respect à l'égard des filles, l'hygiène dans mon environnement, le matérialisme et la gestion de émotions ;

« La contraception et les IST » : l'utilisation du préservatif et des moyens de contraception, le dépistage, etc.

- **Relais Santé** – Irène KREMERS, médecin ; Services de premiers soins pour les publics précarisés dont les MENA.

LIEU

La MADO – Maison de l'Adolescent, Boulevard Zoé Drion 1 – 6000 Charleroi

Inscription gratuite mais obligatoire via ce [lien](#)

<https://bit.ly/3TOKwPt>

FORMATION / ANIMATION A LA DEMANDE

Il vous est possible de faire appel à nos services pour organiser une formation, une animation sur les sujets suivants :

- Animation sur l'interculturalité ;
- Insertion socio-professionnelle des migrants ;
- Sensibilisation au radicalisme.

Vous trouverez le contenu pour chacun d'eux dans les fiches suivantes. Les modalités d'opérationnalisation (lieu, date, formule...) sont à définir selon vos moyens et vos desideratas.

Si vous êtes intéressé.e de programmer l'une d'entre elles pour votre public ou pour votre équipe, il vous suffit de nous contacter. Ces interventions sont subventionnées et donc gratuites.



Séances de sensibilisation destinées aux publics des structures de tout âge.

L'animation consiste en une première approche des relations interpersonnelles dans un contexte multiculturel pour un « mieux vivre ensemble » en tant que jeunes ou adultes.

Ces séances se délivrent à la demande de toutes structures des mondes scolaire, associatif, public, privé (maisons de repos...) de la région de Charleroi. Les interventions se font en classe, lors d'ateliers, de formations...

OBJECTIFS

- Montrer le caractère fécond de l'approche interculturelle entre individus ;
- Prendre conscience de sa relation à l'autre ;
- Impulser des réflexions sur la perception de l'autre différent de moi ;
- Lutter contre le racisme, stéréotypes, préjugés, discriminations.

CONTENU

- Notions, concepts liés à l'interculturalité ;
- Questions liées à l'histoire de la Belgique, de l'immigration ;
- Travail sur les représentations, les perceptions négatives des populations étrangères ;
- Exercices de réflexion quant à sa position en tant que citoyen.

MÉTHODOLOGIE

- Mise en situation, échanges interactifs ;
- Apport de notions, de concepts ;
- Méthodologie interculturelle (Contextes d'hier - d'aujourd'hui - de demain / là-bas - ici / décentration - compréhension....)

PUBLIC

- Groupes de stagiaires en formation, en éducation permanente ;
- Groupe d'adultes participant à des ateliers divers ;
- Groupes d'élèves de l'enseignement secondaire.

DURÉE

Demi-journée ou journée d'animation.

INTERVENANT

Dursun CANER, référent en matière d'interculturalité au CRIC.

Ces Ateliers ISP destinés à vos publics migrants sont à envisager en présentiel.

Ils ont pour objet principal d'œuvrer à **l'autonomisation des demandeurs d'emploi étrangers vers la vie active** par une compréhension de l'environnement du travail, la construction et la réalisation de leur projet professionnel.

Deux types d'ateliers pouvant être abordés avec des groupes de 4 à 20 personnes :

ATELIER ISP 1 « TROUVER MA JUSTE PLACE DANS CE NOUVEL ENVIRONNEMENT »

Pour accroître son pouvoir d'agir positivement sur sa propre destinée et sur la société qui nous entoure, pour entrer dans la vie active avec sérénité et efficacité, il s'agit souvent de se réapproprier son identité, de prendre conscience de ses ressources, de dépasser les expériences discriminantes, d'ajuster et d'affirmer adéquatement sa personnalité.

Possibilité d'aborder les thématiques suivantes à la demande selon les objectifs à atteindre lors d'un ou plusieurs atelier(s) :

- Décoder et comprendre l'environnement socio-économique du pays d'accueil
- Définir et faire valoir son profil, son potentiel, son projet
- Mettre en place des stratégies qualitatives d'approche du marché du travail
- Lever les freins de la discrimination.

Ces ateliers d'échanges partent de cas concrets et d'expériences vécues par le groupe et outillent les participants à mieux appréhender la réalité et l'avenir.

ATELIER ISP 2 « FAIRE RECONNAITRE QUI JE SUIS EN BELGIQUE... »

Il s'agira dans cet atelier d'explorer et de choisir les dispositifs adéquats pour objectiver son profil : équivalence de diplômes, validation des compétences, valorisation de l'expérience, tests de niveaux...

Contenu de l'atelier :

- Brise-glace et quizz thématique ;
- Présentation schématique des concepts, dispositifs et mécanismes ;
- Débat sur la pertinence et les alternatives ;
- Cas concrets, exercices ludiques d'application au groupe.

Dans certains cas, la démarche d'application peut aboutir à un document de validation.

DURÉE

1 à 5 atelier(s) de 3h.

INTERVENANTS

Equipe en charge de l'insertion socio-professionnelle des migrants au CRIC.

REGARDS CROISÉS SUR LE RADICALISME

Une séance de sensibilisation pouvant être programmée pour tout acteur social ou public stagiaire.

Le radicalisme est souvent assimilé à l'idéologie religieuse violente. Les interprétations de ce phénomène, leurs utilisations par les médias et par le politique peuvent fausser sa compréhension. De même, les émotions que les actes terroristes provoquent, ne permettent pas toujours de réagir correctement ou de prendre les bonnes décisions face aux situations critiques.

OBJECTIFS

- Découvrir des apports sémantiques, réflexifs et préventifs, en vue d'amorcer un début de réflexion personnelle sur cette thématique et sur la manière d'y faire face ;
- Se situer, se positionner face au phénomène de radicalisation violente.

CONTENU

- Approche sémantique (radicalisme, radicalisation violente, Etat Islamique, Djihaad, constructivisme social, ...) ;
- Clés de compréhension des rapports à l'autorité productive de normes ;
- Causes de la radicalisation, les étapes, ... ;
- Théorie de labellisation à l'œuvre dans l'approche spontanée du radicalisme violent ;
- Outils pour analyser les discours radicaux.

MÉTHODOLOGIE Apports théoriques et sociologiques, échanges interactifs avec le groupe.

DURÉE

Demi-journée.

INTERVENANTE

Laurence BERTINCHAMPS, juriste au CRIC.



Centre Régional
d'Intégration de Charleroi

CATALOGUE FORMATION DU CRIC

2^{ème} SEMESTRE 2022

Informations complémentaires : angelica.ferullo@cricharleroi.be

Éditeur responsable : Fabrice CIACCIA, directeur du CRIC asbl



Avec le soutien de la Wallonie, de la Province de Hainaut,
des Villes et Communes de Charleroi, Aiseau-Preles, Beaumont, Châtelet, Chimay, Courcelles,
Farciennes, Fleurus, Fontaine l'Évêque, Froidchapelle, Gerpinnes, Ham-sur-Heure Nalinnes,
Les Bons Villers, Lobbes, Momignies, Montigny-le-Tilleul, Pont-à-Celles, Sivry-Rance et Thuin

Avec le soutien du Fonds social européen
et du Fonds Asile, Migration et Intégration
de l'Union européenne

