



*Centre Régional
d'Intégration de Charleroi*

CATALOGUE DE FORMATIONS

2021

2^{ème} semestre

Mot d'introduction

Le CRIC vous propose chaque année des moments formatifs en vue d'enrichir, de compléter ou encore de professionnaliser vos compétences spécifiques à l'égard du public étranger.

Ce catalogue est le fruit des besoins recueillis auprès de notre réseau depuis la crise sanitaire. Soucieux d'être à l'écoute de nos partenaires de terrain, de nouvelles thématiques, cycles de formations vous sont ainsi proposés pour concourir davantage à « un vivre ensemble » plus respectueux, solidaire et interculturel.

Nos formations/ateliers s'adressent à tout professionnel (travailleur, bénévole, responsable ...) de notre territoire, de tous secteurs œuvrant en faveur de l'intégration d'enfants, de jeunes et d'adultes étrangers ou d'origine étrangère.

Vous découvrirez divers sujets autour des thématiques principales de nos actions à savoir : la diversité, l'interculturalité, la citoyenneté, la migration et les conflits internationaux, le Français Langue Etrangère et l'alphabétisation, et le Droit des étrangers.

Des ateliers axés sur l'interculturalité, l'insertion socio professionnelle de notre public migrant et le radicalisme peuvent également être programmés à la demande.

Par ailleurs, nous organisons régulièrement des petits déjeuners TARTINE axés sur le management d'associations.

Afin de suivre notre actualité, nous vous invitons à consulter notre newsletters CRICéchos et ainsi découvrir mensuellement nos activités complémentaires pouvant vous intéresser.

Abonnez-vous à CRICéchos [via ce lien](#)

ALPHABÉTISATION

- Test de positionnement alpha de Lire et Écrire de la Communauté Française
- Apprendre autrement à l'écriture, à écrire à des analphabètes

DIVERSITÉ / INTERCULTURALITÉ

- Les Préjugés - expérimenter ses mécaniques de construction pour mieux déconstruire
- Violences conjugales : des outils pour identifier, des repères pour accompagner
- Communication Non-Violente au service de l'interculturalité
- Maîtriser les aspects psycho-socio-émotionnels au sein de groupes interculturels

DROIT DES ÉTRANGERS

- Séjour - Regroupement familial - Asile - Travail et aide sociale

INSERTION SOCIOPROFESSIONNELLE DES MIGRANTS

- Questionner sa posture de job coach avec les migrants

CRISES ET CONFLITS INTERNATIONAUX

- Amérique Centrale / Salvador : fuir aux États-Unis ou ...en Belgique ?
- Dynamiques conflictuelles en Afrique des Grands Lacs : une histoire des frères ennemis ?
- Incertitude Afghane : dynamiques du conflit et enjeux de sécurité humaine
- Conflits en Lybie et en Syrie

INTÉGRATION / CITOYENNETÉ

- Formation de formateurs en citoyenneté
- Travailler avec les familles Roms migrantes

FORMATIONS / ANIMATIONS DU CRIC À LA DEMANDE

- Animation en interculturalité
- Insertion socio-professionnelle des migrants
- Regards croisés sur le radicalisme
- Formation à l'interculturalité dans les milieux d'accueil de la petite enfance et extra-scolaire

Lieu

Toutes les activités se dérouleront en présentiel sur notre site CRIC dans la grande salle Le Foyer, sous réserve des mesures gouvernementales liées à l'évolution de la crise sanitaire.

Modalités d'inscription

La participation à nos formations/ateliers est gratuite.

La seule obligation est de vous inscrire via le formulaire d'inscription qui se trouvera sur chaque fiche de formation. En cas de désistement, veuillez-nous informer au plus vite pour en faire bénéficier d'autres intéressés.

Vous recevrez un mail confirmant votre participation dès réception de votre inscription. Une semaine avant l'activité, un rappel vous sera envoyé en précisant la date et les modalités d'opérationnalisation (lieu du présentiel ou lien pour le virtuel).

Une attestation de participation vous sera remise en fin de formation/atelier.

Formation et animation à la carte

Nous sommes à votre disposition pour réaliser un projet de formation / animation sur mesure répondant aux besoins de votre structure, de votre équipe ou de votre public pour toute matière en lien avec nos compétences et notre champ d'action (diversité, radicalisme, racisme et préjugés, interculturalité, droit des étrangers, ...).

Renseignements : Angelica FERULLO, responsable des formations au CRIC, angelica.ferullo@cricharleroi.be

Thierry TOURNOY,
Directeur du CRIC.



SUJETS	DATES	PAGES
Test de positionnement alpha de Lire et Écrire Communauté Française	Le 24 août 2021 de 9h00 à 16h00	8
Droit des étrangers : asile, travail et aide sociale	Les 13 et 20 septembre 2021 de 9h00 à 16h00	22
Maîtriser les aspects psycho-socio-émotionnels au sein de groupes interculturels	Les 14 septembre 2021 et 11 octobre 2021 de 9h00 à 16h30	18
Crises et conflits internationaux – Salvador	Le 17 septembre 2021 de 9h00 à 12h00	30
Questionner sa posture de job-coach avec les migrants	Les 22 septembre 2021 et 15 octobre 2021 de 9h00 à 16h30	26
Atelier alpha « Exploitation du jeu » de Lire et Écrire Charleroi Sud-Hainaut	Le 24 septembre 2021 de 9h00 à 12h00	8
La communication non violente au service de l'interculturalité	Les 1er et 8 octobre 2021 de 9h00 à 16h30 et les 12 novembre et 3 décembre 2021 de 9h00 à 12h00	16
Coaching au test de positionnement alpha de Lire et Écrire Charleroi Sud Hainaut	Le 5 octobre 2021 de 9h00 à 12h00	8
Préjugés : expérimenter ses mécaniques de construction pour mieux déconstruire	Le 19 octobre 2021 de 9h00 à 12h00	12
Atelier Alpha « Exploitation de la lecture vivante » de Lire et Écrire Charleroi Sud Hainaut	Le 22 octobre 2021 de 9h00 à 12h00	9

SUJETS	DATES	PAGES
Crises et conflits internationaux – Afrique des Grands Lacs	Le 26 octobre 2021 de 9h00 à 12h30	32
Violences conjugales	Le 29 octobre 2021 de 9h00 à 17h00	14
Crises et conflits internationaux – Afghanistan	Le 4 novembre 2021 de 13h30 à 16h30	34
Formation de formateurs en citoyenneté	Les 16, 17, 23, 24 et 30 novembre 2021 de 9h00 à 16h30 et le 1er décembre 2021 de 9h00 à 16h30	40
Travailler avec les familles Roms migrantes	Les 18 et 25 novembre 2021 et le 2 décembre 2021 de 13h30 à 16h30	42
Crises et conflits internationaux – Lybie et Syrie	Le 13 décembre 2021 de 13h30 à 16h30	36
Formations / animations à la demande : Interculturalité, radicalisme, ISP des migrants, petite enfance et enfance	A programmer selon vos besoins	46 à 53



ALPHABÉTISATION

1. Test de positionnement alpha de Lire et Écrire de la Communauté Française
2. Apprendre autrement à l'écriture, à écrire à des analphabètes

Cycles de formations / ateliers en alphabétisation

En collaboration étroite avec Lire et Écrire Charleroi Sud-Hainaut, nous vous proposons 2 cycles de formation. L'un porte sur le test de positionnement alpha de Lire et Écrire de la Communauté Française, l'autre est axé sur des ateliers d'alphabétisation.

Des moments pour découvrir de nouveaux outils, exercices, échanger sur des expériences et des conseils pratiques pédagogiques tant dans l'accueil, l'orientation que la formation de vos publics.

Des séances ont déjà eu lieu au courant du premier semestre. Voici la suite des cycles.

Il n'y a pas d'obligation de suivre les cycles au complet. Par contre, il est nécessaire d'avoir suivi la formation de présentation du test de positionnement alpha pour participer à la séance de coaching.



Cycle de formations au test de positionnement alpha de Lire et Écrire de la Communauté Française

Dates

Le mardi 24 août 2021, le mardi 5 octobre 2021

Ce test de positionnement linguistique permet l'orientation de la personne intéressée par l'apprentissage du français oral ou écrit vers les formations adéquates et de distinguer les personnes scolarisées de celles qui relèvent de l'alphabétisation.

Une formation en deux temps :

Le 24 août 2021 de 9h à 16h - Présentation au test de positionnement alpha

Formation pratique de découverte des diverses composantes du test, adaptation aux publics de langue maternelle étrangère ou française, modalités d'évaluation et résultat, conseils techniques et les conditions de l'entretien.

Le 5 octobre 2021 de 9h à 12h - Coaching au test de positionnement alpha

Prérequis : avoir suivi la formation de présentation du test

Séance de coaching se voulant un moment d'échange avec ceux qui connaissent le test et qui souhaitent améliorer son utilisation auprès de leur public : expérience et pratique de chacun, analyse des limites, faiblesses, problèmes rencontrés, modifications et adaptations possibles.

Principe de pédagogie active par exercices de mise en situation, travail en sous-groupes, échanges sur la mise en pratique et exploitation de l'outil.

Intervenante

Anaïs CEUPPENS, agente de guidance et formatrice chez Lire et Écrire Charleroi Sud-Hainaut.

Nombre maximum de participants : 12

Cycle d'ateliers alpha « Apprendre autrement à l'écriture, à écrire à des analphabètes »

Deux ateliers virtuels sur l'alphabétisation pour découvrir, expérimenter des pédagogies didactiques et ludiques nouvelles avec vos apprenants. D'autres manières d'apprendre toutes aussi riches, dynamisantes, vivantes et éveillant les capacités de tout un chacun pour s'approprier la langue française.

Le premier atelier organisé en juin dernier portait sur « L'Exploitation de l'écriture », voici les autres ateliers :

Le vendredi 24 septembre 2021 de 9h à 12h : « Atelier - Exploitation du Jeu »

Utiliser le jeu pour apprendre à lire, écrire et calculer. Quels sont les liens à construire pour concilier apprentissage et jeu ? Comment concevoir un jeu avec les apprenants ? Et pour quoi faire ?

Le vendredi 22 octobre 2021 de 9h à 12h : « Atelier - Exploitation de la lecture vivante »

La lecture vivante qu'est-ce que c'est ? Quels ateliers d'apprentissage peut-on construire dans une bibliothèque ? Que faire comme activité de lecture en bibliothèque avec des débutants en lecture ? Comment peuvent-ils y trouver leur place ?

Vous découvrirez des activités possibles en fonction des niveaux différents du public.

Intervenante

Rosemarie NOSSAINT, formatrice et conseillère pédagogique à Lire et Écrire Charleroi Sud-Hainaut.

Inscription via [ce lien](#)





DIVERSITÉ / INTERCULTURALITÉ

1. Les Préjugés - expérimenter ses mécaniques de construction pour mieux déconstruire
2. Violences conjugales : des outils pour identifier, des repères pour accompagner
3. Communication Non-Violente au service de l'interculturalité
4. Maîtriser les aspects psycho-socio-émotionnels au sein de groupes interculturels





Thématique

Diversité / Interculturalité



Date

Le mardi 19 octobre 2021 de 9h à 12h

Cet atelier formatif a pour but de (re)découvrir les ressorts cognitifs à l'origine de la formation des préjugés pour mieux travailler à leur déconstruction.

La première partie sera consacrée à expérimenter les différentes mécaniques de catégorisation des gens et les nommer. Dans le contexte humain, la catégorisation tend à légitimer les catégories en leur conférant plus qu'une existence, une essence. On catégorise les gens et les objets en fonction de l'idée qu'ils possèderaient la même nature.

La seconde partie sera consacrée à la découverte du jeu de société « Préjugés : le jeu des clichés ». Un jeu coopératif de déconstruction des préjugés, dans lequel il faut partager ses clichés pour faire deviner un coupable.

Ces outils et éléments théoriques empruntés à la psychologie sociale peuvent être transposés avec des groupes. Il s'agira également de travailler sur ses propres préjugés afin de définir sa posture d'animateur/ formateur.



Objectifs

- Découvrir de nouveaux outils directement utilisables auprès des groupes
- Décrire les mécanismes cognitifs à l'œuvre dans la formation d'un préjugé
- Être sensibilisé à la plus-value d'intégrer la ludo-pédagogie dans sa pratique d'animateur/formateur pour déconstruire les préjugés
- Conscientiser ses propres préjugés pour travailler sa posture d'animateur/formateur.



Intervenante

Pauline STAVAU, coordinatrice pédagogique au CAL de Charleroi.

Inscription via [ce lien](#)





Thématique

Diversité / Interculturalité



Date

Le vendredi 29 octobre 2021 de 9h à 17h



Objectifs

- Détecter et comprendre les situations de violences conjugales
- Comprendre la dynamique relationnelle dans le contexte de situations de violences conjugales
- Évaluer les facteurs de risques et le niveau de dangerosité
- Apporter une compréhension approfondie du phénomène en incluant la lecture de genre
- Développer des compétences professionnelles dans la prise en charge de première ligne des situations de violences conjugales.



Contenu

- Définition des violences conjugales et de leurs formes
- Explications des conséquences sur la personne victime
- Différenciation du conflit de la violence
- Identification du cycle de la violence
- Mise en évidence des signaux d'alerte
- Propositions d'outils pour repérer ces situations
- Recommandations pour l'accompagnement et/ou l'orientation de ces situations.

Un syllabus sera remis aux participant.e.s.



Public

A destination des professionnels du secteur social et/ou médical pouvant être en première ligne pour repérer les violences conjugales.



Intervenant.e

Un membre du personnel de la Maison Plurielle de Charleroi.

Inscription via [ce lien](#)





Thématique

Diversité / Interculturalité



Dates

Les vendredis 1, 8 octobre de 9h à 16h30

Les vendredis 12 novembre et 3 décembre de 9h à 12h

Cycle de formation comportant deux journées pour découvrir les bases de la Communication Non-Violente adaptées à votre réalité professionnelle, suivies de deux séances d'approfondissement.



Objectifs

- Transformer son regard sur les mots qu'on reçoit même s'ils sont maladroits et/ou agressifs pour percevoir les besoins de son interlocuteur de façon à mieux rejoindre sa réalité
- Comment mettre plus de clarté sur ce que l'on vit pour s'exprimer à partir d'un espace « émotionnellement apaisé » (auto-empathie) de façon à communiquer avec plus d'assertivité.



Contenu

- Observer une situation démantelée de ses interprétations
- Reprendre la responsabilité de ses émotions en découvrant le besoin qui se cache derrière
- Faire des demandes sans exigence
- Développer de la clarté sur ce que vous vivez, ce que vous voulez et ce que vous dites
- Ecouter et comprendre l'autre
- Désamorcer l'agressivité
- Prendre conscience de ce qui coupe la communication avec l'autre
- Prendre position avec précision et authenticité.



Méthodologie

L'accent sera mis sur la pratique avec des jeux de rôle et exercices à partir de vos situations, pour vous permettre de repartir avec des clés qui fluidifieront votre quotidien.



Intervenante

Nathalie GALLAND, psychomotricienne formée en Communication Non-Violente.

Inscription via [ce lien](#)

Obligation de suivre le cycle dans son intégralité !!

Nombre maximum de participants : 12





Thématique

Diversité / Interculturalité



Dates

**Les mardi 14 septembre 2021
et lundi 11 octobre 2021 de 9h à 16h30**

Suite du module de formation de 3 jours qui avait débuté le 13 octobre 2020.



■ Le deuxième jour

Le matin

- Brève révision de la première journée : rappels, prises de conscience et expérimentations possibles
- Intégration d'apports théoriques en analysant des situations vécues : triangle dramatique, menace identitaire du professionnel, stratégies identitaires et mécanismes de défense, ressources cognitives liées à la négociation-médiation, compréhension-action et éthique, enjeux liés à la contextualisation pour l'interprétation/compréhension des situations,)
- Extrait vidéo.

L'après-midi

- Mise en situation des pratiques de négociation-médiation. Identification de pistes d'action à expérimenter avant le dernier jour de formation
- Synthèse sur des clés de médiation : outils et pratiques de négociation-médiation aux niveaux individuel et collectif.

■ Le troisième jour

Journée d'Intervision : partage et analyse des expérimentations réalisées avec son public. Approfondissement des clés de négociation-médiation au travers d'analyse de situations.



Intervenants

Jean-Claude MULLENS, formateur en interculturalité à ITECO et diplômé en anthropologie.

Fouad LAHSSAINI, formateur spécialisé en interculturalité, médiation et psychologie.

COMPLET mais si vous êtes intéressé.e par cette formation, envoyez un mail à info@cricharleroi.be pour une éventuelle reprogrammation.





DROIT DES ÉTRANGERS

Séjour - Regroupement familial - Asile - Travail et aide sociale





Thématique

Droit des étrangers



Dates

Les lundis 13 et 20 septembre 2021 de 9h à 16h



Formule

Suite du cycle de formations de 4 journées qui a débuté le 27 avril 2020.



Objectifs

- Revoir l'ensemble des dispositions de la loi ayant trait au séjour
- Découvrir le Droit des étrangers et sa jurisprudence en se basant principalement sur la loi du 15/12/1980 et ses arrêtés d'exécution ainsi que sur le droit européen et sur le Droit du travail.



Contenu

13 septembre 2021 - Les statuts de protection :

- Définitions : réfugié au sens de la Convention de Genève et protection subsidiaire
- Procédure de demande de Protection Internationale
- Statut administratif et titre de séjour
- Accompagnement socio-juridique dans le cadre de la procédure de demande de Protection Internationale.

20 septembre 2021 - L'aide sociale et le travail :

- Accès à l'aide sociale, au RIS, à l'aide médicale urgente
- Accès au marché du travail (en tant que salarié)
- Accès au marché du travail (en tant qu'indépendant)
- Permis unique.



Méthodologie

Exposé théorique enrichi d'exemples concrets, d'exercices en sous-groupes, qui permettront aux participants de mettre leurs connaissances à l'épreuve, au terme de chaque matière.



Public

Tout professionnel non spécialisé accompagnant régulièrement des personnes étrangères dans leurs démarches administratives.



Intervenante

Danielle BOUCHAT, juriste à l'asbl Aide aux Personnes Déplacées.

COMPLET mais si vous êtes intéressé.e par cette formation, envoyez un mail à info@cricharleroi.be pour une éventuelle reprogrammation.



Insertion socioprofessionnelle des migrants

Questionner sa posture de job coach avec les migrants





Thématique

Insertion socioprofessionnelle des migrants



Dates

Le mercredi 22 septembre 2021

et le vendredi 15 octobre 2021 de 9h à 16h30

Cette formation de 2 jours vous aidera à adopter une posture de « coach-facilitateur » qui peut vraiment faire la différence en entretien centré sur l'insertion socioprofessionnelle des personnes issues de l'immigration. Elle vous permettra également de vous constituer une boîte à outils qui facilite l'exploration, l'expression et l'engagement de la personne accompagnée.



Objectifs

- Installer les conditions propices à l'expression de l'autre pour évoquer divers aspects de SOI
- Développer une posture permettant à l'accompagné de prendre sa place et d'« advenir »
- Explorer les freins, blocages, et motivations profondes
- Faire émerger le discours-changement propice à l'action
- Construire un trajet réaliste et progressif en lien avec le projet d'insertion socioprofessionnelle de la personne accompagnée
- Pouvoir confronter la personne de façon bienveillante en cas d'écart entre ce qui est dit et les actes (non) posés.



Contenu

- L'impact des variables spécifiques de la situation d'entretien sur la posture de la personne accompagnée : contexte institutionnel, statuts et rôles sociaux, le vécu et sa représentation...
- La posture de l'interviewer : attitudes de réceptivité et de centration sur l'autre - la posture basse : quand ? pourquoi ? - approche pour rejoindre l'autre dans sa réalité et sa dignité et pour faciliter sa parole
- La position de vie OK – OK selon Eric BERNE « chaque personne fait de son mieux dans la situation telle qu'elle la perçoit »
- Pièges de nos mécanismes spontanés de questionnement
- Techniques propices au dialogue, à l'expression qualitative de l'interviewé, à l'émergence de ses ressources conscientes et inconscientes
- Processus motivationnel dans la pratique de questionnement : Questionner pour identifier l'ambivalence ou le discours frein, pour aider à switcher du blocage à l'émergence du discours-changement, le libre choix comme déclencheur motivationnel
- Constitution d'une boîte à outils visuels et structurants en entretien.



Prérequis

« Être ancré » dans une pratique d'entretien.



Intervenante

Marielle DESY, formatrice coach en accompagnement et en approche systémique depuis 20 ans.





Cycle de séances d'information

« Crises et conflits internationaux »

1. Amérique Centrale / Salvador : fuir aux États-Unis ou ... en Belgique ?
2. Dynamiques conflictuelles en Afrique des Grands Lacs : une histoire des frères ennemis ?
3. Incertitude Afghane : dynamiques du conflit et enjeux de sécurité humaine
4. Conflits en Lybie et en Syrie

Programmation de plusieurs moments pour relater la situation de pays en conflit géopolitique, en crise économique, en crise politique... engendrant des mouvements migratoires jusque chez nous.

Des séances pour mieux comprendre le contexte politico-économique, les rivalités nationales, internationales ou encore transfrontalières de ces pays « en guerre ou en situation d'instabilité » impactant sur la vie et la sécurité de leur population.





Thématique

Crises et conflits internationaux



Date

Le vendredi 17 septembre de 9h30 à 12h

Séance de sensibilisation sur les causes structurelles et l'actualité de la crise migratoire en Amérique centrale et en particulier au Salvador.

Pourquoi le Salvador est-il soudainement apparu, en 2018, 2019 et début 2020, en première place (et de loin) des pays latino-américains d'où proviennent des demandeurs d'asile en Belgique !? Absent des listes, il y a encore quatre ou cinq ans à l'Office des étrangers...

En proie à un modèle de développement prédateur tourné en priorité vers l'alimentation du marché mondial, l'Amérique centrale et le Salvador en particulier traversent de profondes crises sociales et politiques, caractérisées par des niveaux de précarité et des taux de violence parmi les pires au monde. Le tout jette sur les routes de l'exil une part significative des populations actives... qui trouvent porte fermée aux États-Unis, lorsqu'elles ne sont pas refoulées aujourd'hui dès le Mexique ou le Guatemala.

Quelles sont les grandes reconfigurations à l'œuvre dans la région et les principales dynamiques migratoires qui les accompagnent ? Quel est l'impact avec la pandémie et... la sortie de scène du Président Trump ?



Intervenant

Bernard DUTERME, sociologue et directeur du Centre Tricontinental CETRI.

Le Centre Tricontinental (CETRI) est un centre d'étude, de publication et de formation sur le développement, les rapports Nord-Sud et les enjeux de la mondialisation en Afrique, en Asie et en Amérique latine.

Le CETRI a pour objectif de faire entendre des points de vue du Sud et de contribuer à une réflexion critique sur les conceptions et pratiques dominantes du développement à l'heure de la mondialisation néolibérale.

Il s'attache en particulier à la compréhension du rôle des acteurs sociaux et politiques en lutte pour la reconnaissance des droits sociaux, politiques, culturels et écologiques au Sud.

Inscription via [ce lien](#)





Thématique

Crises et conflits internationaux



Date

Le mardi 26 octobre de 9h à 12h30

L'Afrique des Grands Lacs est la sous-région la plus peuplée en Afrique centrale. Elle est composée de quatre pays à l'histoire longue et tumultueuse : l'Ouganda, le Burundi, le Rwanda et la République Démocratique du Congo.

Ces trois derniers en particulier sont intimement liés, entre autres, par leur histoire coloniale commune avec la Belgique mais aussi par les conflits nationaux et transnationaux qui les sillonnent depuis leurs indépendances en 1960 et 1962.

La sous-région des Grands Lacs est l'illustration parfaite de l'effet domino : tout changement socio-politique ou sécuritaire dans un pays provoque une réaction en chaîne dans les pays voisins.

Les conflits s'entrelacent et se nourrissent dans une tension constante qui fait que, depuis les années 1990, l'Afrique des Grands Lacs est non seulement l'une des régions les plus instables au monde mais aussi le théâtre des conflits les plus meurtriers dans tout le continent.

Il sera question :

- De démêler ces liens pour mieux les comprendre en partant de l'Est du Congo, une zone touchée depuis près de 25 ans par une violence endémique qui traverse les frontières
- D'analyser la géopolitique locale afin de décortiquer les rapports de pouvoir entre les différents acteurs : la question de pillage de ressources naturelles, de conflits ethniques et politiques et de violations des droits humains.

Cette matinée soulèvera les volets suivants :

- Court récapitulatif des grands faits historiques ayant marqué le Burundi, le Rwanda et la RD Congo depuis leur indépendance, notamment depuis la chute du mur de Berlin et la fin de la guerre froide
- Présentation des guerres du Congo avec une mise en exergue du rôle joué par les conflits transfrontaliers, dont le génocide des Tutsis au Rwanda en 1994 et la lutte pour les ressources naturelles
- Contexte actuel
- Animation pour comprendre la complexité des enjeux : se mettre à la place des acteurs impliqués dans les conflits locaux et répondre à leurs dilemmes. Cette mise en situation sera fondée sur l'écoute, l'empathie et le respect mutuel.



Intervenants

Emmanuel TSHIMANGA, titulaire d'un Master en Conflit et Sécurité internationale avec une spécialisation en Politique Etrangère, chargé des formations, de la méthodologie en éducation permanente et des enjeux de mobilisation citoyenne au sein de la Commission Justice et Paix.

Alejandra MEJIA CARDONA, titulaire de deux masters en journalisme et en sciences politiques avec une spécialisation sur les pays émergents, les conflits internationaux et les crises migratoires. Responsable de l'Afrique centrale et de la prévention des conflits au sein de la Commission Justice et Paix.

Inscription via [ce lien](#)





Thématique

Crises et conflits internationaux



Date

Le jeudi 4 novembre 2021 de 13h30 à 16h30

Cette année 2021 marquera les 20 ans de l'intervention internationale en Afghanistan faisant suite aux attentats du 11 septembre. C'est également cette année que les troupes internationales quittent le pays, remettant entre les mains des forces de police et de sécurité afghanes la sécurité du territoire.

Sur fond de négociations internationales et intra-afghanes, les talibans afghans contrôlent une part importante du territoire national et demeurent une force politique incontournable dans le pays.

C'est de ce contexte que la crise des déplacements internes et réfugiés naît : pays dans lequel les déplacés internes sont parmi le plus nombreux. L'Afghanistan est également émettrice du deuxième plus grand groupe de réfugiés au monde, et les Afghans représentent presque un cinquième des demandes d'asile en Belgique.



Contenu

- Bref retour historique sur l'origine du conflit civil qui dure depuis plus de 40 ans
- Principaux aspects politiques et sociaux de la société afghane contemporaine mettant en lumière les facteurs explicatifs de mouvements migratoires majeurs
- Identification des parties au conflit avec un éclaircissement sur les situations locales et nationales, les enjeux, intérêts et ressources des acteurs, et les acteurs externes présents dans le pays
- Evolutions à moyen et long terme du pays, les risques et enjeux en terme de sécurité humaine et humanitaire.



Intervenante

Dorothée VANDAMME, docteure en Relations internationales et chargée de cours à l'UMons et l'Université catholique de Louvain. Experte sur l'Afghanistan et le Pakistan et des nouveaux enjeux de sécurité internationale, membre du CECRI.

Le Centre d'Etude des Crises et des Conflits internationaux (CECRI) est un centre de recherche de l'Université Catholique de Louvain (UCL) qui se consacre aux questions de géopolitique, de politique étrangère, d'actions humanitaires, mais aussi à l'étude des modes de prévention ou de résolution de conflit. Le CECRI se focalise sur l'analyse des éléments déclencheurs des conflits et des instruments de leur gestion, les sanctions et incitants économiques comme moyens de politique étrangère, les crises et interventions humanitaires, le rôle de la mémoire dans un processus de réconciliation, ...

Inscription via [ce lien](#)





Thématique

Crises et conflits internationaux



Date

Le lundi 13 décembre de 13h30 à 16h30

Nés des manœuvres coloniales françaises et britanniques au Proche-Orient lors de la Première Guerre mondiale, les États libanais et syrien ont suivi, depuis un siècle, des trajectoires très différentes qui les ont menés, l'un et l'autre, dans des situations de conflit violent.

Fragile dès sa naissance, le Liban a été très tôt le lieu où nombre de conflits et de rivalités régionales et internationales se sont exprimées. Le pays a sombré dès 1975 dans une guerre civile dont il n'est sorti qu'en 1990, grâce à un arrangement qui rencontrait plus les intérêts des puissances régionales et internationales que ceux du peuple libanais lui-même. La reconstruction s'est faite sur un modèle qui a permis à la corruption de prospérer, tout en laissant le pays à la merci des rivalités régionales et internationales avec de nombreuses crises. Au point que, en 2019, le décalage entre les besoins de la population et les intérêts de la classe dirigeante et de leurs patrons extérieurs est devenu tellement important, qu'une partie de la population s'est révoltée.

Quant à la Syrie, elle a longtemps été un régime autoritaire et stable. Jusqu'à ce que la répression amène une partie de la population à se soulever en 2011 dans le cadre des « printemps arabes ». Depuis, le pays a sombré dans une guerre d'une rare violence, devenue de plus en plus compliquée en raison du nombre d'acteurs, certains étatiques d'autres pas, qui ont profité de ce conflit pour avancer leurs pions.



Intervenante

Elena AOUN, professeure et chercheuse en relations internationales à l'Université Catholique de Louvain CECRI (Site FUCaM Mons), doctorat à Institut d'Etudes Politiques de Paris (spécialisé en l'implication de l'Union européenne dans les tentatives de résolution du conflit israélo-arabe, et en les crises et les conflits du Moyen-Orient).

Le Centre d'Etude des Crises et des Conflits Internationaux (CECRI) est un centre de recherche de l'Université Catholique de Louvain (UCL) qui se consacre aux questions de géopolitique, de politique étrangère, d'actions humanitaires, mais aussi à l'étude des modes de prévention ou de résolution de conflit. Le CECRI se focalise sur l'analyse des éléments déclencheurs des conflits et des instruments de leur gestion, les sanctions et incitants économiques comme moyens de politique étrangère, les crises et interventions humanitaires, le rôle de la mémoire dans un processus de réconciliation, ...

Inscription via [ce lien](#)





INTÉGRATION / CITOYENNETÉ

1. Formation de formateurs en citoyenneté
2. Travailler avec les familles Roms migrantes





Thématique

Intégration / Citoyenneté



Dates

les mardis 16, 23 et 30 novembre 2021 de 9h à 16h30

Les mercredis 17 et 24 novembre 2021 de 9h à 16h30

Le mercredi 1er décembre 2021 de 9h à 16h30



Formule

Module de 6 jours de formation.



Objectifs

- Outiller les formateurs délivrant les modules en citoyenneté (AOC, atelier d'orientation citoyen et FIC, formation à l'intégration citoyenne) à des primo-arrivants
- Renforcer les compétences pédagogiques interculturelles.



Contenu

Présentation des modules :

- Créer des fondations solides pour une communication interculturelle
- Se situer et agir dans de nouveaux contextes politiques et sociaux
- Se situer et agir dans de nouveaux contextes professionnels et formatifs
- Se situer dans de nouveaux contextes socioculturels
- Se situer et agir dans la vie quotidienne
- Aborder l'individu et la vie familiale.

Réflexions et échanges sur les expressions culturelles propres à notre société et à celles des personnes, et sur la pédagogie interculturelle dissociant « l'ici et le là-bas », « le passé, le présent et le futur ».



Méthodologie

Pédagogie active et questionnements sur l'approche interculturelle de la citoyenneté.



Public

Formateurs d'adultes des secteurs de l'ISP, de l'éducation permanente, donnant des modules de citoyenneté aux primo-arrivants.



Intervenant.e.s

Fabrice CIACCIA du CRIC,
Steluta POPA du CIMB,
Emmanuel BURY du CeRAIC.

COMPLET mais si vous êtes intéressé.e par cette formation, envoyez un mail à info@cricharleroi.be pour une éventuelle reprogrammation.





Thématique

Intégration / Citoyenneté



Dates

Les jeudis 18 novembre 2021, 25 novembre 2021 et 2 décembre 2021 de 13h30 à 16h30



Objectifs

- Mieux comprendre les réalités des Roms migrants en provenance des pays d'Europe centrale et orientale
- Mieux appréhender les relations Roms / travailleurs socioéducatifs / population des quartiers
- Acquérir une connaissance de bonnes pratiques dans le travail avec les familles Roms.

Contenu

Cycle de formations de trois demi jours.

Le 18 novembre 2021

« Les Roms migrants en Wallonie : de qui parle-t-on ? »

Le terme « Roms » ne renvoie ni à une situation administrative, ni à une nationalité...

De qui parle-t-on dès lors ? Communauté(s), langue(s), identité(s), en provenance des pays d'Europe Centrale et orientale, les distinguer des gens du voyage...

Cette séance permettra d'avoir :

- Une connaissance historique, géographique de ces populations
- Une compréhension de la réalité de ces populations et leur occupation en Wallonie et sur le Grand Charleroi
- Une information du rôle d'accueil de la Ville de Charleroi à l'égard de certaines populations.

Le 25 novembre 2021

« Les Roms migrants en Wallonie : entre réalité socio-administrative et stigmatisation : quelle citoyenneté ? »

Rompus au travail d'accompagnement social, éducatif, sanitaire ou culturel en milieu interculturel ou précarisé, bien de travailleurs de terrain posent un constat d'échec ou de difficultés « insurmontables » dans leur travail avec les familles Roms

Cette séance sera l'occasion d'analyser les freins à l'accompagnement de Roms, d'identifier les obstacles objectifs et subjectifs dans leur accès à une citoyenneté pleine et entière.

Le 2 décembre 2021

« Travailler avec les Roms migrants : Perspectives et expériences positives. »

Comment communiquer avec les Roms ? Quelle stratégie favorable à la réalisation de projets avec les enfants, les parents ? Comment les mobiliser à participer à une activité citoyenne ?

Cette dernière séance sera consacrée aux perspectives dans le travail de terrain avec les Roms en Wallonie : présentation de projets positifs, de bonnes pratiques d'accompagnement, de projets de sensibilisation et de lutte contre l'antitsiganisme.



Intervenant

Ahmed AKIM, Directeur du Centre de Médiation des Gens du Voyage et des Roms en Wallonie.

Inscription via [ce lien](#) aux séances selon l'intérêt, mais obligation d'avoir suivi la première séance pour participer au choix aux suivantes.



Formations / Animations du CRIC à la demande

1. Animation en interculturelité

2. Insertion socio-professionnelle des migrants

3. Regards croisés sur le radicalisme

4. Formation à l'interculturalité dans les milieux d'accueil de la petite enfance et extra-scolaire

Il vous est possible de faire appel à nos services pour organiser une formation, une animation sur les sujets suivants :

- L'interculturalité pour un mieux vivre ensemble
- L'insertion socio-professionnelle des migrants
- L'interculturalité en milieu d'accueil de la petite enfance et d'accueil extra-scolaire – 2 modules de formation reconnus par l'ONE, l'un pour le personnel 0-3 ans, l'autre pour le personnel 3-12 ans.

Vous trouverez le contenu pour chacun d'eux ci-dessous. Les modalités d'opérationnalisation (lieu, date, formule...) sont à définir selon vos moyens et vos desideratas.

Si vous êtes intéressé.e de programmer l'une d'entre elles pour votre public ou pour votre équipe, il vous suffit de nous contacter.

Ces interventions sont subventionnées donc gratuites.





Thématique

Formations / Animations du CRIC à la demande



Formule

Demi-journée ou journée d'animation

Séances de sensibilisation destinées aux publics des structures de tout âge.

L'animation consiste en une première approche des relations interpersonnelles dans un contexte multiculturel pour un « mieux vivre ensemble » en tant que jeunes ou adultes.

Ces séances se délivrent à la demande de toutes structures des mondes scolaire, associatif, public, privé (maisons de repos...) de la région de Charleroi. Les interventions se font en classe, lors d'ateliers, de formations...



Objectifs

- Montrer le caractère fécond de l'approche interculturelle entre individus
- Prendre conscience de sa relation à l'autre
- Impulser des réflexions sur la perception de l'autre différent de moi
- Lutter contre le racisme, stéréotypes, préjugés, discriminations.



Contenu

- Notions, concepts liés à l'interculturalité
- Questions liées à l'histoire de la Belgique, de l'immigration
- Travail sur les représentations, les perceptions négatives des populations étrangères
- Exercices de réflexion quant à sa position en tant que citoyen.



Méthodologie

- Mise en situation, échanges interactifs
- Apport de notions, de concepts
- Méthodologie interculturelle (Contextes d'hier - d'aujourd'hui - de demain / là-bas - ici / décentration - compréhension...).



Public

- Groupes de stagiaires en formation, en éducation permanente,
- Groupe d'adultes participant à des ateliers divers,
- Groupes d'élèves de l'enseignement secondaire.



Intervenant

Dursun CANER, référent en matière d'interculturalité au CRIC.





Thématique

Formations / Animations du CRIC à la demande



Formule

3 h d'animation / atelier

Ces ateliers ISP destinés à vos publics migrants sont à envisager en présentiel.

Ils ont pour objet principal d'œuvrer à l'autonomisation des demandeurs d'emploi étrangers vers la vie active par une compréhension de l'environnement du travail, la construction et la réalisation de leur projet professionnel.

Deux types d'ateliers pouvant être abordés avec des groupes de 4 à 20 personnes :



Atelier « Devenir moi-même et me réaliser positivement dans ce nouvel environnement »

Pour accroître son pouvoir d'agir positivement sur sa propre destinée et sur la société qui nous entoure, pour entrer dans la vie active avec sérénité et efficacité, il s'agit souvent de se réapproprier son identité, de prendre conscience de ses ressources, de dépasser les expériences discriminantes, d'ajuster et d'affirmer adéquatement sa personnalité.

Possibilité d'aborder les thématiques suivantes à la demande selon les objectifs à atteindre lors d'un ou plusieurs atelier(s) :

- Décoder et comprendre l'environnement socio-économique du pays d'accueil
- Définir et faire valoir son profil, son potentiel, son projet
- Mettre en place des stratégies qualitatives d'approche du marché du travail
- Lever les freins de la discrimination.

Ces ateliers d'échanges partent de cas concrets et d'expériences vécues par le groupe et outillent les participants à mieux appréhender la réalité et l'avenir.

Atelier « Faire reconnaître mon diplôme en Belgique... Oui ? Non ? Peut-être ? »

Moment interactif visant à faire le tour de la question : le pour et le contre, pourquoi, comment ...



Contenu de l'atelier

- Brise-glace et quizz thématique
- Présentation schématique des concepts et mécanismes
- Débat sur la pertinence et les alternatives
- Cas concrets, exercices ludiques d'application au groupe.



Intervenants

Equipe en charge de l'insertion socio-professionnelle des migrants au CRIC.





Thématique

Formations / Animations du CRIC à la demande



Formule

Demi-journée

Une matinée de sensibilisation pouvant être programmée pour tout acteur social ou public stagiaire.

Aujourd'hui, le radicalisme est souvent assimilé à l'idéologie religieuse violente. Les interprétations de ce phénomène, leurs utilisations par les médias et par le politique peuvent fausser sa compréhension. De même, les émotions que les actes terroristes provoquent, ne permettent pas toujours de réagir correctement ou de prendre les bonnes décisions face aux situations critiques.



Objectifs

- Lors de cette matinée de sensibilisation qui se veut résolument interactive, vous aurez l'occasion de réfléchir, de vous situer et de vous positionner face au phénomène de radicalisation violente
- Grâce à des apports sémantiques, réflexifs et préventifs, nous amorcerons un début de réflexion personnelle sur cette thématique et sur la manière d'y faire face.



Contenu

- Approche sémantique (radicalisme, radicalisation violente, Etat Islamique, djihad, constructivisme social, ...)
- Clés de compréhension des rapports à l'autorité productive de normes
- Causes de la radicalisation, les étapes, ...
- Théorie de labellisation à l'œuvre dans l'approche spontanée du radicalisme violent
- Outils pour analyser les discours radicaux.



Méthodologie

Apports théoriques et sociologiques, échanges avec le groupe.



Intervenant.e.s

Laurence BERTINCHAMPS, juriste au CRIC et Fabrice CIACCIA, animateur / formateur au CRIC.



Des modules de formations reconnues et reprises dans le catalogue de l'ONE vous sont proposés par les Centres Régionaux d'Intégration et le DISCRI. Ils sont destinés aux professionnels de la petite enfance (crèche, halte-garderie...) et de l'enfance (accueil temps libre).

Deux thématiques de 4 jours pour aborder la gestion de la diversité avec les enfants et les parents en partant du vécu des participants et en construisant ensemble de nouvelles activités plus inclusives et respectueuses de chacun.

1. « La communication avec les parents et les enfants en milieu multiculturel »

Ce module de 4 jours de formation s'adresse aux professionnels de la petite enfance 0-3ans (personnel ONE : puéricultrice, accueillante milieu d'accueil collectif ou conventionné, des halte-garderie, des crèches...).



Objectifs

- Outiller les professionnels dans leur relation (modes de pensées et d'agir) et communication avec les parents
- Travailler sur les préjugés et stéréotypes, aider à dépasser les chocs
- S'exercer à communiquer sereinement et trouver des solutions « gagnant-gagnant » chaque fois que le contexte institutionnel et réglementaire le permet.



Contenu

Phase 1 : Décentration et compréhension du système de l'« Autre » : questionner ses représentations sur la petite enfance, le rôle des parents et les valeurs qui sous-tendent dans les pratiques professionnelles, comprendre en quoi ses référents culturels peuvent influencer la relation et communication avec les parents et les enfants, générer des chocs culturels et heurter les « zones sensibles » tant chez eux que chez les parents.

Phase 2 : Communication et négociation interculturelles : s'exercer via de nombreuses activités à la communication (verbale et non verbale) et à la négociation interculturelle avec les parents et les enfants.

Phase 3 : Suivi des mises en pratique, partage et analyse des pratiques de communication et de négociation déployées.

2. « A la rencontre des parents et des enfants en milieu multiculturel dans l'accueil temps libre »

Ce module de 4 jours de formation s'adresse aux professionnels travaillant avec les enfants de 3 à 12 ans hors cadre scolaire, comme les accueillant.es temps libre et animateur.trices dans une école de devoirs ou un centre de vacances...



Objectifs

- Outiller les professionnels dans leur relation (modes de pensée et d'agir) et communication avec les parents
- Travailler sur les préjugés et stéréotypes, aider à dépasser les chocs
- S'exercer à communiquer sereinement et trouver des solutions « gagnant-gagnant »
- Mettre en place des initiatives favorisant la rencontre et la participation des parents.



Contenu

Phase 1 : Se découvrir et découvrir l'« Autre »
Les fondements des approches interculturelles.

Phase 2 : Communication et médiation interculturelles.
S'exercer via de nombreuses activités à la communication et à la négociation interculturelles avec les parents et les enfants en tenant compte du contexte institutionnel et réglementaire (missions, règles de sécurité et d'hygiène, ...).

Phase 3 : Partage d'expériences permettant la rencontre et la participation des parents. Identification des modes de fonctionnement et les initiatives qui favorisent le dialogue et la compréhension réciproque entre les parents et les professionnels.



Intervenante

Angela MORICONI, éducatrice - psychomotricienne formée à l'analyse systémique, spécialisé en gestion de la diversité en petite enfance, enfance et égalité des chances.



[illegible]This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.



CATALOGUE FORMATION DU CRIC

2^{ème} SEMESTRE 2021

**Formations / Animations / Ateliers
programmées et à la demande**

Éditeur responsable : Thierry TOURNOY, directeur du CRIC asbl



Avec le soutien de la Wallonie, de la Province de Hainaut,
des Villes et Communes de Charleroi, Aiseau-Prestes, Beaumont, Châtelet, Chimay, Courcelles,
Farciennes, F leurus, Fontaine-l'Évêque, Froidchapelle, Gerpinnes, Ham-sur-Heure-Nalinnes,
Les Bons Villers, Lobbes, Mornignies, Montigny-le-Tilleul, Pont-à-Celles, Sivry-Rance et Thuin

Avec le soutien du Fonds social européen
et du Fonds Asile, Migration et Intégration
de l'Union européenne

