



CATALOGUE DE FORMATIONS 2020

2^{ème} semestre



CRIC

Centre Régional
d'Intégration de Charleroi

DIVERSITÉ - INTERCULTURALITÉ

- Maîtriser les aspects psycho-socio-émotionnels au sein de groupes interculturels
- La communication avec les parents et les enfants en milieu multiculturel

FRANÇAIS LANGUE ÉTRANGÈRE

- Formation au test de positionnement alpha de Lire et Écrire
- Coaching à l'utilisation du test de positionnement alpha de Lire et Écrire

INTÉGRATION CITOYENNETÉ

- Formation de formateurs en citoyenneté

DROIT DES ÉTRANGERS

- Séjour - Regroupement familial - Asile - Travail et aide sociale

ASBL

- Quels changements suite à la réforme du Code des Sociétés et des Associations ?



SUJETS	DATES	PAGES
Formation au test de positionnement alpha de Lire et Écrire	Le mardi 25 août 2020 de 9h00 à 16h30	14
La communication avec les parents et les enfants en milieu multiculturel	Les 11, 17, 21 septembre 2020 de 9h00 à 16h30 + une séance de coaching à fixer	10
ASBL, quels changements avec la réforme du Code des Sociétés et des Associations - CSA ?	Le mercredi 30 septembre 2020	28
Séjour - Regroupement familial - Asile - Travail et aide sociale	Les 5, 16, 19 et 30 octobre 2020 de 9h00 à 16h30	24
Coaching à l'utilisation du test de positionnement alpha de Lire et Écrire	Le mardi 6 octobre 2020 de 9h00 à 12h30	16
Maîtrisez les aspects psycho-socio-émotionnels au sein de groupes interculturels	Les 13 et 20 octobre 2020 de 9h00 à 16h30, et le 13 novembre 2020 de 9h00 à 12h30	8
Formation de formateurs en citoyenneté	1^{er} module : les 17, 18, 19 et 30 novembre 2020, les 1 ^{er} et 2 décembre 2020 de 9h30 à 16h30 2^{ème} module : les 7, 8, 10, 14, 15, 16 décembre 2020 de 9h30 à 16h30	20



Voici quelques précisions pour toutes les formations reprises dans ce catalogue.

1. Modalités d'inscription

- Inscription via mail inscription@cricharleroi.be en reprenant :
 - Le titre de la formation / sensibilisation
 - Votre nom et prénom
 - Votre téléphone
 - Votre institution
- Date limite d'inscription : une semaine avant le jour J
- Confirmation d'inscription : validation de votre inscription dès réception de votre mail par le secrétariat du CRIC
- Rappel de participation : un mail vous sera adressé une semaine avant le jour J
- Nombre d'inscriptions : le nombre maximum de participants est précisé sur chaque fiche.

2. Adaptation à la situation de crise sanitaire

Au vu de l'évolution de la crise sanitaire, nous appliquerons les mesures gouvernementales qui seront exigées en matière d'hygiène et de distanciation physique. Nous occuperons principalement la salle Le Foyer qui, par sa superficie, nous permet d'accepter le maximum de participants repris sur chaque fiche. Nous demandons à chacun de se présenter en nos locaux muni d'un masque.

3. Gratuité

Toutes les formations, séances de sensibilisation et animations à la demande sont gratuites car elles sont supportées par des subventions publiques. De ce fait, nous insistons sur l'engagement de la personne afin de garantir le déroulement optimal de l'action avec un nombre minimum de participants.

4. Catering

En cette situation particulière, nous vous invitons à prévoir vos boissons pour les pauses et votre repas de midi lors de journée de formation.

5. Attestation de participation

Une preuve de présence vous sera remise en fin de formation / sensibilisation.

6. Formation et animation à la carte

Nous sommes à votre disposition pour réaliser un projet de formation / animation sur mesure répondant aux besoins de votre structure, de votre équipe ou de votre public, pour toute matière en lien avec nos compétences et notre champ d'action (diversité, radicalisme, racisme et préjugés, interculturelité, droits des étrangers, ...).

Renseignements : Angelica FERULLO, responsable des formations au CRIC.

Directeur du CRIC,
Thierry TOURNOY.

ÉLABORONS ENSEMBLE LE CATALOGUE FORMATIONS CRIC 2021

Notre souhait est de réinventer nos actions afin de répondre au mieux à vos attentes, vos besoins en formations, en animations, en sensibilisations pour vous, vos équipes, et vos publics.

Comme l'an dernier, nous vous proposons de participer à un world café. Nous échangerons ensemble autour de plusieurs tables de discussions en vue d'identifier les sujets importants à traiter selon vos réalités professionnelles avec les migrants, vos collègues, votre institution.

Au préalable, le questionnaire réalisé par les CRI vous sera envoyé afin de préparer l'évènement.

Ce questionnaire élaboré en collaboration avec l'IRFAM est issu d'une étude des besoins en formation des professionnels du réseau de chaque CRI.

Date

Le mercredi 21 octobre 2020 de 9h00 à 13h00

Lieu

CRIC, rue Hanoteau 23 - 6060 GILLY

Inscription via inscription@criccharleroi.be

Une deuxième séance de world café sera programmée si le nombre d'inscrits est élevé.



JE M'INSCRIS

Nombre maximum de participants : 30





DIVERSITÉ - INTERCULTURALITÉ

1. Maîtrisez les aspects psycho-socio-émotionnels au sein de groupes interculturels
2. La communication avec les parents et les enfants en milieu multiculturel





Thématique

Diversité - Interculturalité



Dates

Les 13 et 20 octobre 2020 de 9h00 à 16h30,
et le 13 novembre 2020 de 9h00 à 12h30



Formule

2 jours de formation et une séance de supervision



Mot d'introduction

Des éléments appartenant au vécu, à l'histoire des participants, des stagiaires viennent parfois interférer dans l'animation des groupes de formation, d'activités diverses, ... Nous vous proposons de voir comment rester « maître du jeu » et gérer au mieux ces aspects sortant du cadre de votre fonction première.



Objectifs

- Sensibiliser aux composantes culturelles identitaires, chargées émotionnellement, qui rendent souvent complexe la gestion d'un groupe multiculturel ;
- Rappeler les modalités de gestion dans l'animation de groupes ;
- Faire une place au vécu tout en gardant une position professionnelle tenant compte de ses propres limites mais aussi de celles des différents cadres d'intervention ;
- Utiliser les clés de médiation dans la gestion des groupes.



Contenu

- Position professionnelle hors triangulation dramatique (« ni bourreau, ni sauveur, ni victime ») ;
- Grilles de décodage pour s'approprier un espace de recul tout en restant empathique ;
- Outils médiateurs avec grilles de gestion des conflits et des émotions (partir de faits jusqu'aux besoins communs) ;
- Recherche du « plus grand dénominateur commun », de solutions et d'outils de prévention.



Méthodologie

- Partir prioritairement de situations vécues sur le terrain et travail d'analyse ;
- Intégrer des apports théoriques adaptés aux demandes des participants ;
- Dégager les ressources du groupe susceptibles d'aider à la gestion d'une cohérence ;
- Mettre en pratique.



Public

Formateur, animateur, éducateur, ... Tout intervenant gérant un groupe de participants d'origines diverses.



Formatrice

Francine DI CESARE, formatrice en communication & médiation interculturelles.



Lieu

CRIC, rue Hanoteau 23 - 6060 Gilly



JE M'INSCRIS

Nombre maximum de participants : 15





Thématique

Diversité - Interculturalité



Dates

Les 11, 17 et 21 septembre 2020 de 9h00 à 16h30
+ une séance de coaching à fixer



Formule

Formation de 4 jours



Mot d'introduction

Formation continue 2019-2020 reprise dans le catalogue d'ONE qui soutient ce module de formation proposé par les Centres Régionaux d'Intégration et le DISCRI.



Objectifs

- Outiller les professionnels dans leur relation et communication avec les parents dont les modes de pensée et d'agir sont parfois éloignés de ceux en vigueur dans les structures d'accueil ;
- Travailler sur les préjugés et stéréotypes, aider à dépasser les chocs ;
- S'exercer à communiquer sereinement et trouver des solutions « gagnant-gagnant » chaque fois que le contexte institutionnel et réglementaire le permet.



Contenu

Phase 1 : Décentration et compréhension du système de l' « Autre »

- Identifier et questionner les ressentis et comportements vis-à-vis de l'altérité et de la diversité.
- S'approprier les prérequis des approches interculturelles (culture, identité individuelle, zones sensibles...) et intégrer leurs fondements.
- Questionner ses représentations sur la petite enfance, le rôle des parents et les valeurs qui sous-tendent ses pratiques professionnelles et ainsi prendre conscience de ses propres référents culturels.
- Comprendre en quoi ses référents culturels peuvent influencer la relation et communication avec les parents et les enfants, générer des chocs culturels et heurter les « zones sensibles » tant chez eux que chez les parents.

Phase 2 : Communication et négociation interculturelles

- S'exercer via de nombreuses activités à la communication (verbale et non verbale) et à la négociation interculturelles avec les parents et les enfants.

Phase 3 : Suivi des mises en pratique

- Partage et analyse des pratiques de communication et de négociation déployées.



Méthodologie

Principes pédagogiques et méthodologiques de l'interculturalité. Socioconstructivisme par partage des représentations et des connaissances, par exercices et jeux de rôles.



Public

Professionnels de la petite enfance 0-3 ans (personnel ONE : puéricultrice, accueillante milieu d'accueil collectif ou conventionné) des haltes garderies, des crèches...



Formatrice

Angela MORICONI, éducatrice, psychomotricienne formée à l'analyse systémique et à la gestion de la diversité et égalité des chances.



Lieu

CRIC, rue Hanoteau 23 - 6060 Gilly

Inscription via [formulaire ONE](#) et à envoyer à inscription@cricharleroi.be

Nombre maximum de participants : 8





FRANÇAIS LANGUE ÉTRANGÈRE

1. Formation au test de positionnement en alpha de Lire et Écrire
2. Coaching à l'utilisation du test de positionnement alpha de Lire et Écrire





Thématique

Français Langue Étrangère - Alphabétisation



Date

Le mardi 25 août 2020 de 9h00 à 16h30



Formule

Réédition - une journée de formation



Mot d'introduction

Le positionnement linguistique pour l'accueil et l'orientation en alphabétisation. Cet outil se situe dans le temps d'accueil. Il permet l'orientation de la personne intéressée par l'apprentissage du français oral et écrit vers les formations adéquates : FLE, alphabétisation ou remise à niveau. Il permet de repérer les personnes scolarisées de celles qui relèvent de l'alphabétisation.



Objectifs

- Appropriation immédiate du test pour sa passation auprès de ses publics ;
- Identification du contenu du test et ses particularités par rapport à d'autres outils de positionnement ;
- Réflexion sur les supports proposés et les finalités du test qui s'éloignent d'une approche strictement fonctionnelle et linguistique.



Contenu

- Formation pratique de découverte des diverses composantes du test :
- Évaluation des compétences et connaissances en français du candidat : compréhension et production orale et écrite ;
 - Adaptation aux publics de langue maternelle étrangère ou française ;
 - Modalités d'évaluation et résultat, conseils techniques ;
 - Conditions de l'entretien.



Méthodologie

Pédagogie active par exercices de mise en situation, travail en sous-groupes, échanges sur la mise en pratique et exploitation de l'outil.



Public

Formateurs en alphabétisation, remise à niveau et FLE, les agents d'accueil, orientation et guidance, autres publics intéressés par la question des référentiels de compétences (travailleurs du secteur de l'insertion, de l'action sociale, etc.).



Formatrice

Anaïs CEUPPENS, agent de guidance et d'orientation chez Lire et Écrire Charleroi-Sud Hainaut.



Lieu

CRIC, rue Hanoteau 23 - 6060 Gilly



JE M'INSCRIS

Nombre maximum de participants : 6





Thématique

Français Langue Étrangère - Alphabétisation



Date

Le mardi 6 octobre 2020 de 9h00 à 12h30



Formule

Réédition - Demi-journée



Pré-requis

Avoir suivi la formation au test de positionnement en alpha.



Mot d'introduction

Séance de coaching se voulant un moment d'échange avec ceux qui connaissent le test de positionnement alpha, qui le pratiquent depuis leur formation et qui souhaitent améliorer son utilisation auprès de leur public.



Objectifs

- Échanger sur les pratiques d'utilisation du test de positionnement alpha ;
- Répondre aux questions quant à son exploitation ou autres selon les besoins ;
- Améliorer l'appropriation dudit test.



Contenu

- Expérience et pratique de chacun à l'utilisation du test de positionnement ;
- Analyse des limites, faiblesses, problèmes rencontrés quant à ce test de positionnement ;
- Type d'utilisation que chacun en a fait ;
- Les modifications apportées au test de positionnement ;
- Adaptations possibles.



Méthodologie

Échanges pratiques et réflexifs + exercices.



Public

Séance destinée aux personnes ayant suivi la formation au test de positionnement en alphabétisation de Lire et Écrire.



Formatrice

Anaïs CEUPPENS, agent de guidance et d'orientation chez Lire et Écrire Charleroi-Sud Hainaut.



Lieu

CRIC, rue Hanoteau 23 - 6060 Gilly



JE M'INSCRIS

Nombre maximum de participants : 6





INTÉGRATION CITOYENNETÉ

Formation de formateurs en citoyenneté





Thématique

Intégration citoyenne



Dates

1^{er} module : les 17, 18, 19, 30 novembre 2020, 1 et 2 décembre 2020 de 9h30 à 16h30

2^{ème} module : les 7, 8, 10, 14, 15, 16 décembre 2020 de 9h30 à 16h30



Formule

Formation de 6 jours



Objectifs

- Outiller les formateurs délivrant les modules en citoyenneté (AOC, atelier d'orientation citoyen et FIC, formation à l'intégration citoyenne) aux primo-arrivants ;
- Renforcer les compétences pédagogiques interculturelles.



Contenu

- Présentation des modules en citoyenneté suivants :
 - Créer des fondations solides pour une communication interculturelle ;
 - Se situer et agir dans de nouveaux contextes politiques et sociaux ;
 - Se situer et agir dans de nouveaux contextes professionnels et formatifs ;
 - Se situer dans de nouveaux contextes socioculturels ;
 - Se situer et agir dans la vie quotidienne ;
 - Aborder l'individu et la vie familiale.
- Réflexions et échanges sur les expressions culturelles propres à notre société et à celles des personnes migrantes, et sur la pédagogie interculturelle dissociant « l'ici et le là-bas », « le passé, le présent et le futur ».



Méthodologie

Pédagogie active et questionnements sur l'approche interculturelle de la citoyenneté.



Public

Formateurs d'adultes des secteurs de l'ISP, de l'éducation permanente, ... proposant des modules de citoyenneté aux primo-arrivants.



Formatrice / formateurs

1^{er} module

Fabrice CIACCIA du CRIC
Steluta POPA du CIMB
Emmanuel BURY du CeRAIC

2^{ème} module

Fabrice CIACCIA du CRIC
Dursun CANER du CRIC



Lieu

CRIC, rue Hanoteau 23 - 6060 Gilly



JE M'INSCRIS

Nombre maximum de participants : 15





DROIT DES ÉTRANGERS

Séjour - Regroupement familial - Asile - Travail et aide sociale





Thématique

Droits des étrangers



Dates

Les 5, 16, 19 et 30 octobre 2020 de 9h00 à 16h30



Formule

4 journées de formation à suivre en intégralité.



Objectifs

Au cours de ces 4 journées, nous reverrons l'ensemble des dispositions de la loi ayant trait au séjour.



Contenu

Cette formation a pour but de vous faire connaître le droit des étrangers et sa jurisprudence.

Elle se base principalement sur la loi du 15/12/1980 et ses arrêtés d'exécution ainsi que sur le droit européen et sur le droit du travail.

Cette formation se déroulera en 4 parties :

1^{er} jour - Le droit de séjour :

Nous passerons en revue les différentes cartes de séjour et les différents statuts de séjour : Les déclarations d'intégration (loi du 18/12/2016), les redevances, les régularisations humanitaires (art.9bis), les régularisations « médicales » (art.9ter), le statut des membres de l'UE, les étudiants, les résidents de longue durée et les Mineurs Etrangers Non Accompagnés, les interdictions d'entrée, les amendes administratives.

2^{ème} jour - Le regroupement familial :

Des membres de famille d'un Belge

Des membres de famille d'un Européen

Des membres de famille d'un ressortissant de pays tiers

A partir du pays d'origine ou à partir de la Belgique

3^{ème} jour - Les statuts de protection :

Définitions : réfugié au sens de la Convention de Genève et protection subsidiaire

Procédure de demande de protection internationale

Statut administratif et titre de séjour

Accompagnement socio-juridique dans le cadre de la procédure de demande de Protection Internationale

4^{ème} jour - L'aide sociale et le travail

Accès à l'aide sociale, au RIS, à l'aide médicale urgente

Accès au marché du travail (en tant que salarié)

Accès au marché du travail (en tant qu'indépendant)

Permis unique

Divers : en fonction des demandes des participants, recueillies lors des trois premières journées (scolarité, formation, etc...)



Méthodologie

La formation consiste en un exposé théorique enrichi d'exemples concrets. Elle est également jalonnée d'exercices en sous-groupes, qui permettront aux participants de mettre leur connaissance à l'épreuve, au terme de chaque matière.



Public

Cette formation s'adresse à un public professionnel non spécialisé qui accompagne régulièrement des personnes étrangères dans leurs démarches administratives.



Formatrice

Danielle BOUCHAT, Aide aux Personnes Déplacées asbl.



Lieu

CRIC, rue Hanoteau 23 - 6060 Gilly

JE M'INSCRIS



Nombre maximum de participants : 15





ASBL

Quels changements suite à la réforme du Code des Sociétés et des Associations - CSA ?



ASBL, quels changements suite à la réforme du Code des Sociétés et des Associations - CSA ?



Thématique

ASBL



Dates

Le mercredi 30 septembre 2020 de 9h00 à 11h30.



Formule

Une matinée.



Mot d'introduction

Vous souhaitez constituer une ASBL ? Depuis le 1er mai 2019, vous devez tenir compte de la réforme du droit des associations. Les ASBL existantes, quant à elles, ont tout intérêt à modifier rapidement leurs statuts et leur fonctionnement conformément à ce nouveau «Code des Sociétés et des Associations».

Non seulement, le CSA remplace le Code des Sociétés existant, mais la loi sur les ASBL du 27 juin 1921 et la loi relative aux unions professionnelles du 31 mars 1898 disparaissent.

Précédemment, la réforme du droit de l'entreprise avait déjà eu un impact considérable – entre autres par l'abrogation du code de commerce – sur les associations et les fondations existantes. Ainsi, la différence entre commerçant et non-commerçant est supprimée et une notion générale d'entreprise est instaurée. Le CSA ajoute un certain nombre de modifications fondamentales nouvelles au droit des associations.



Objectifs

Présentation du nouveau Code des Sociétés et des Associations (CSA). Explications concrètes sur les changements et les conséquences.



Méthodologie

Exposé suivi d'un temps de questions / réponses.



Public

Pour les responsables et administrateurs d'asbl ainsi que toute personne intéressée par l'actualité de la gestion des asbl.



Formateur

Denis DUFOUR, avocat reconnu comme spécialiste en droit des ASBL par le barreau de Bruxelles, membre du comité de rédaction de la revue ASBL Actualités et auteur de plusieurs ouvrages en droit des ASBL.



Lieu

CRIC, rue Hanoteau 23 - 6060 Gilly



JE M'INSCRIS

Nombre maximum de participants : 15



CATALOGUE DE FORMATIONS : édition 2020



MODALITÉS D'INSCRIPTION

Téléphone : **071 20 98 60**

E-mail : **inscription@cricharleroi.be**

(indiquez l'intitulé de l'activité, vos nom et prénom, téléphone et organisme)



Centre Régional d'Intégration de Charleroi asbl
rue Hanoteau 23, 6060 Gilly
Tél 071 / 20.98.60



www.cricharleroi.be



Avec le soutien de la Région de la Province de Hainaut,
des Villes et Communes de Charleroi, Aiseau-Preles, Beaumont, Châtelet, Chimay, Courcelles,
Farciennes, Fleurus, Fontaine-l'Évêque, Frodochapelle, Gerpinnes, Ham-sur-Heure-Nalinnes,
Les Bons Villers, Lobbes, Mornignies, Montigny-le-Tilleul, Pont-à-Celles, Sivy-Rance et Thuin

Avec le soutien du Fonds social européen
et du Fonds Asile, Migration et Intégration
de l'Union européenne

