



CATALOGUE DE FORMATIONS CRIC 1ER SEMESTRE 2020



CRIC
Centre Régional
d'Intégration de Charleroi



VOICI LES SUJETS REPRIS PAR THÉMATIQUE :

DIVERSITÉ - GESTION DE GROUPES « Maitriser les aspects psycho-so- cio-émotionnels au sein de groupes interculturels »	DIVERSITÉ - QUESTION INTERNATIONALE « Comprendre les conflits internatio- naux »
DIVERSITÉ - PETITE ENFANCE « La communication avec les parents et les enfants en milieu multiculturel »	FRANÇAIS LANGUE ÉTRANGÈRE <ul style="list-style-type: none">• « La correction phonétique du français par la méthode verbo-tonale »• « Test de positionnement en alpha »
INTÉGRATION CITOYENNE <ul style="list-style-type: none">• « Formation de formateurs en citoyenneté »• « Dispositif d'intégration ci- toyenne en Wallonie et en Flandre – Regards critiques »	DROIT DES ÉTRANGERS « Séjour » « Regroupement familial » « Asile » « Travail et aide sociale »
RADICALISME « Regards croisés sur le radicalisme »	DÉCOUVERTE D'OUTILS <ul style="list-style-type: none">• « Féminismes en couleurs »• « Trucs et astuces pour communi- quer efficacement sur Facebook »



CALENDRIER DES FORMATIONS DU CRIC

SUJET	DATE	PAGE
La méthode verbo-tonale	26, 27, 28 février et 13, 20 mars	16
Féminismes en couleurs	3 mars	36
Conflits internationaux - Cas de la Syrie	5 mars	8
Test de positionnement en alpha	10 mars	18
La communication avec les parents et les enfants en milieu multiculturel	13,16, 17 mars et 24 avril	10
Formation de formateurs en citoyenneté	17, 18, 19, 24, 25, 26 mars ou 30 juin, 1, 2, 7, 8, 9 juillet	22
Maîtriser les aspects psycho-socio-émotionnels au sein de groupes interculturels	27 mars, 2 avril et 3 juin	12
Communiquer efficacement sur les réseaux sociaux	3 avril	38
Dispositif d'intégration citoyenne en Wallonie et en Flandre - Regards critiques	21 avril	24
Les Droits des étrangers (séjour, regroupement familial, asile, travail et aide sociale)	27 avril, 15 et 25 mai et 12 juin	28
Regards croisés sur le radicalisme	29 avril	32



1. MODALITÉS D'INSCRIPTION

- Inscription via mail inscription@cricharleroi.be en reprenant :
 - ◇ le titre de la formation/sensibilisation
 - ◇ votre nom et prénom
 - ◇ votre téléphone
 - ◇ votre institution
- Date limite d'inscription : une semaine avant le jour J
- Confirmation d'inscription : validation de votre inscription dès réception de votre mail par le secrétariat du CRIC
- Rappel : un mail de rappel de votre participation vous sera adressé une semaine avant le jour J
- Un nombre maximum d'inscriptions est repris dans chaque fiche. Les inscriptions se font par ordre d'arrivée. En cas de dépassement, elles seront reprises sur une liste d'attente et une réponse sera envoyée quant à la reprogrammation possible ou non de la formation/sensibilisation

2. GRATUITÉ

Toutes les formations, séances de sensibilisation et animations à la demande sont gratuites car elles sont supportées par des subventions publiques. De ce fait, nous insistons sur votre engagement afin de garantir le bon déroulement de l'action avec un nombre minimum de participants. Cela nous évite de ne pouvoir satisfaire d'autres intéressés refusés pour raison du manque de place.

3. CATERING

Un service boissons est prévu lors des pauses.

En cas de journée complète, nous vous invitons à prévoir votre repas de midi.

4. ATTESTATION DE PARTICIPATION

Une preuve de présence vous sera remise en fin de formation/sensibilisation.

5. FORMATION ET ANIMATION À LA CARTE

Nous sommes à votre disposition pour réaliser un projet de formation et/ou animation sur mesure répondant aux besoins de votre structure, de votre équipe ou de votre public, pour toute matière en lien avec nos compétences et notre champ d'actions (diversité, radicalisme, racisme et préjugés, interculturalité, ...).

Renseignements : Angelica Ferullo, responsable des formations

Directeur du CRIC,

Thierry Tournoy.



COMPRENDRE LES CONFLITS INTERNATIONAUX

THÉMATIQUE : DIVERSITÉ / QUESTION INTERNATIONALE

FORMULE : JOURNÉE DE SENSIBILISATION

Les conflits internationaux sont complexes et, dans le flot d'informations actuelles, il est parfois difficile d'en mener une analyse « objective ». Il est pourtant important de s'y intéresser en tant que citoyen.ne, notamment car ils ont des répercussions à différents niveaux de nos sociétés. Le cas du conflit syrien sera abordé.

OBJECTIFS :

- Transmettre des clés de lecture pour décrypter les conflits internationaux
- Confronter différents points de vue à leur égard.

CONTENU :

La formation aborde la question des conflits au départ de concepts géopolitiques qui sont éclairés par des cas d'actualité, en permettant ainsi une meilleure appropriation.

Ensuite, elle propose des outils, des démarches d'analyse de conflits. Elle invite les participant.e.s à appliquer concrètement ces outils et concepts théoriques à travers l'analyse d'un conflit spécifique comme le conflit syrien.

MÉTHODOLOGIE :

Approche participative et méthodologique d'analyse, apport en concepts et en outils pédagogiques.

PUBLIC :

Enseignants du secondaire supérieur, intervenants sociaux de tous secteurs.

FORMATEURS:

DATE :

5 mars 2020 de 9h00 à 16h30

LIEU :

CRIC, rue Hanoteau 23 – 6060 Gilly

Nombre maximum de participants : 20



LA COMMUNICATION AVEC LES PARENTS ET LES ENFANTS EN MILIEU MULTICULTUREL

THÉMATIQUE : DIVERSITÉ /PETITE ENFANCE

FORMULE : FORMATION DE 4 JOURS

Formation continue 2019-2020 reprise dans le catalogue d'ONE qui soutient ce module de formation proposé par les Centres régionaux d'intégration et le DISCRI.

OBJECTIFS :

- Outiller les professionnels dans leur relation et communication avec les parents dont les modes de pensée et d'agir sont parfois éloignés de ceux qui sont en vigueur dans les structures d'accueil;
- Travailler sur les préjugés et stéréotypes, aider à dépasser les chocs;
- S'exercer à communiquer sereinement et trouver des solutions «gagnant-gagnant» chaque fois que le contexte institutionnel et réglementaire le permet.

CONTENU :

Phase 1 : Décentration et compréhension du système de l' « Autre »

- Identifier et questionner les ressentis et comportements vis-à-vis de l'altérité et de la diversité.
- S'approprier les prérequis des approches interculturelles (culture, identité individuelle, zones sensibles...) et intégrer leurs fondements.
- Questionner ses représentations sur la petite enfance, le rôle des parents et les valeurs qui sous-tendent ses pratiques professionnelles et ainsi prendre conscience de ses propres référents culturels.
- Comprendre en quoi ses référents culturels peuvent influencer la relation et communication avec les parents et les enfants, générer des chocs culturels et heurter les « zones sensibles » tant chez eux que chez les parents.

Phase 2 : Communication et négociation interculturelles

S'exercer via de nombreuses activités à la communication (verbale et non verbale) et à la négociation interculturelles avec les parents et les enfants.

Phase 3 : Suivi des mises en pratique

Partage et analyse des pratiques de communication et de négociation déployées.

MÉTHODOLOGIE :

Principes pédagogiques et méthodologiques de l'interculturalité. Socioconstructivisme par partage des représentations et des connaissances, par exercices et jeux de rôles.

PUBLIC :

Professionnel de la petite enfance 0-3ans (personnel ONE : puéricultrice, accueillante milieu d'accueil collectif ou conventionné) des haltes garderies, des crèches

FORMATRICE :

Angela Moriconi, éducatrice, psychomotricienne formée à l'analyse systémique et à la gestion de la diversité et égalité des chances

DATES:

13,16,17 mars et 24 avril 2020 de 9h00 à 16h30

LIEU :

13, Avenue de la Crèche – 6061 Montignies sur Sambre

Nombre maximum de participants : 15

Inscriptions via formulaire ONE et à envoyer à info@discrri.be

Candidatures retenues par ordre d'arrivée.



MAITRISER LES ASPECTS PSYCHO-SOCIO-ÉMOTIONNELS AU SEIN DE GROUPES INTERCULTURELS

THÉMATIQUE : DIVERSITÉ

FORMULE : 2 JOURS DE FORMATION ET UNE SÉANCE DE SUPERVISION

Des éléments appartenant au vécu, à l'histoire des participants, des stagiaires viennent parfois interférer dans l'animation des groupes de formation, d'activités diverses... Nous vous proposons de voir comment rester « maître du jeu » et gérer au mieux ces aspects sortant du cadre de votre fonction première.

OBJECTIFS :

- Sensibiliser aux composantes culturelles identitaires, chargées émotionnellement, qui rendent souvent complexe la gestion d'un groupe multiculturel ;
- Rappeler les modalités de gestion dans l'animation de groupes ;
- Faire une place au vécu tout en gardant une position professionnelle tenant compte de ses propres limites mais aussi de celles des différents cadres d'intervention ;
- Utiliser les clés de médiation dans la gestion des groupes.

CONTENU :

- Position professionnelle hors triangulation dramatique (« ni bourreau, ni sauveur, ni victime ») ;
- Grilles de décodage pour s'approprier un espace de recul tout en restant empathique ;
- Outils médiateurs avec grilles de gestion des conflits et des émotions (partir de faits jusqu'aux besoins communs) ;
- Recherche du « plus grand dénominateur commun », de solutions et d'outils de prévention.

MÉTHODOLOGIE :

- Partir prioritairement de situations vécues sur le terrain et travail d'analyse ;
- Intégrer des apports théoriques adaptés aux demandes des participants ;
- Dégager les ressources du groupe susceptibles d'aider à la gestion d'une cohérence ;
- Mettre en pratique.

PUBLIC :

Formateur, animateur, éducateur, ... tout intervenant devant gérer un groupe de participants d'origines diverses.

FORMATRICE :

DATES :

27 mars, 2 avril 2020 de 9h à 16h30, et le 3 juin 2020 de 9h à 12h30

LIEU :

CRIC, rue Hanoteau 23 – 6060 Gilly

Nombre maximum de participants : 16





FRANÇAIS LANGUE ÉTRANGÈRE & ALPHABÉTISATION



CORRECTION PHONÉTIQUE DU FRANÇAIS PAR LA MÉTHODE VERBO-TONALE

THÉMATIQUE : FRANÇAIS LANGUE ÉTRANGÈRE - ALPHA

FORMULE : FORMATION DE 5 JOURS

Il s'agit d'un module de renforcement des compétences transversales de 30h proposé dans le cadre du projet AMIF. Travailler les aspects phonétiques de la langue est important mais pour ce faire, il faut être en mesure de diagnostiquer les erreurs et posséder des outils pour les corriger.

OBJECTIFS :

- S'approprier une initiation à la correction phonétique du français par la méthode verbo-tonale ;
- Développer la capacité à repérer les erreurs de rythme, de mélodie et de prononciation du français et à proposer une correction adaptée sur base de ladite méthode.

CONTENU :

- Base théorique (caractéristiques du système phonologique et prosodique du français, crible phonologique, triangle vocalique, tableau des consonnes, etc.) ;
- Méthode verbo-tonale (origine et principes) ;
- Exercices de repérage et diagnostic d'erreurs ;
- Exercices pratiques de simulation de corrections.

MÉTHODOLOGIE :

Démarche basée sur une pédagogie active et une expérience d'auto-socio-construction des savoirs. Le travail se fera en individuel, en sous-groupes et en groupe.

PUBLIC :

Formateur en français langue étrangère.

FORMATRICE :

DATES :

26-27-28 février 2020 et 13-20 mars 2020 de 9h à 16h30

LIEU :

CRIC, rue Hanoteau 23 – 6060 Gilly

Nombre maximum de participants : 16



FORMATION AU TEST DE POSITIONNEMENT EN ALPHA DE LIRE ET ÉCRIRE

THÉMATIQUE : FRANÇAIS LANGUE ÉTRANGÈRE - ALPHA

FORMULE : RÉÉDITION - FORMATION

Le positionnement linguistique pour l'accueil et l'orientation en alphabétisation. Cet outil se situe dans le temps d'accueil. Il permet l'orientation de la personne intéressée par l'apprentissage du français oral et écrit vers les formations adéquates : FLE, alphabétisation ou remise à niveau. Il permet de repérer les personnes scolarisées de celles qui relèvent de l'alphabétisation.

OBJECTIFS :

- Appropriation immédiate du test pour sa passation auprès de ses publics ;
- Identification du contenu du test et ses particularités par rapport à d'autres outils de positionnement ;
- Réflexion sur les supports proposés et les finalités du test qui s'éloignent d'une approche strictement fonctionnelle et linguistique.

CONTENU :

Formation pratique de découverte des diverses composantes du test :

- évaluation des compétences et connaissances en français du candidat : compréhension et production orale et écrite ;
- adaptation aux publics de langue maternelle étrangère ou française ;
- modalités d'évaluation et résultat, conseils techniques ;
- conditions de l'entretien.

MÉTHODOLOGIE :

Pédagogie active par exercices de mise en situation, travail en sous-groupes, échanges sur la mise en pratique et exploitation de l'outil.

PUBLIC :

Formateurs en alphabétisation, remise à niveau et FLE, les agents d'accueil, orientation et guidance, autres publics intéressés par la question des référentiels de compétences (travailleurs du secteur de l'insertion, de l'action sociale, etc.).

FORMATRICE :

Anaïs Ceuppens, agent de guidance et d'orientation à Lire et Ecrire Charleroi-Sud Hainaut.

DATE :

10 mars de 9h à 16h30

LIEU :

CRIC, rue Hanoteau 23 – 6060 Gilly

Nombre maximum de participants : 16





INTÉGRATION CITOYENNE



FORMATION DE FORMATEURS EN CITOYENNETÉ

THÉMATIQUE : INTÉGRATION CITOYENNE

FORMULE : FORMATION DE 6 JOURS

OBJECTIFS :

- Outiller les formateurs délivrant les modules en citoyenneté (AOC, atelier d'orientation citoyen et FIC, formation à l'intégration citoyenne) à des primo-arrivants
- Renforcer les compétences pédagogiques interculturelles

CONTENU :

Présentation des modules en citoyenneté suivant :

- Créer des fondations solides pour une communication interculturelle
- Se situer et agir dans de nouveaux contextes politiques et sociaux
- Se situer et agir dans de nouveaux contextes professionnels et formatifs
- Se situer dans de nouveaux contextes socioculturels
- Se situer et agir dans la vie quotidienne
- Aborder l'individu et la vie familiale

Réflexions et échanges sur les expressions culturelles propres à notre société et à celles des personnes migrantes, et sur la pédagogie interculturelle dissociant « l'ici et le là-bas », « le passé, le présent et le futur »

MÉTHODOLOGIE :

Pédagogie active et questionnements sur l'approche interculturelle de la citoyenneté.

PUBLIC :

Formateurs d'adultes des secteurs de l'ISP, de l'éducation permanente, donnant des modules de citoyenneté aux primo-arrivants

FORMATRICE/FORMATEURS :

1^{ER} MODULE

Fabrice Ciaccia du CRIC

Steluta Popa du CIMB

Emmanuel Bury du CERAIC

2^{ÈME} MODULE

Fabrice Ciaccia du CRIC

Dursun Caner du CRIC

DATES :

1^{ER} MODULE

17, 18, 19, 24, 25, 26 mars 2020 de 9h30 à 16h30

2^{ÈME} MODULE

30 juin, 1^{er}, 2, 7, 8, 9 juillet de 9h30 à 16h30

LIEU :

CRIC, Rue Hanoteau, 23 - 6060 Gilly

Nombre maximum de participants : 15



DISPOSITIF D'INTÉGRATION CITOYENNE EN WALLONIE ET EN FLANDRE - REGARDS CRITIQUES

THÉMATIQUE : INTÉGRATION CITOYENNE

FORMULE : RÉÉDITION - MATINÉE DE SENSIBILISATION

OBJECTIF :

Donner quelques éclairages sur la philosophie qui sous-tend les politiques publiques en matière de citoyenneté dans le cadre du parcours d'intégration.

CONTENU :

- Tenants et aboutissants de la politique flamande et du programme d'intégration offerts aujourd'hui aux nouveaux arrivants ;
- Présentation du cours d'orientation sociale en Flandre destiné aux nouveaux arrivants. Réalités de terrain et lignes directrices identifiées dans le secteur ;
- Mise en perspective avec la politique wallonne en matière de citoyenneté dans le cadre du parcours d'intégration.

MÉTHODOLOGIE :

Exposé, échanges et réflexions critiques.

PUBLIC :

Formateurs en matière de citoyenneté et toute personne intéressée par la philosophie qui sous-tend les politiques publiques en matière de citoyenneté.

FORMATEUR :

Fabrice Ciaccia, formateur et responsable de l'accompagnement des initiatives locales au CRIC.

DATES :

21 avril 2020 de 9h30 à 12h30

LIEU :

CRIC - Rue Hanoteau, 23 - 6060 Gilly

Nombre maximum de participants : 20



DROIT DES ÉTRANGERS



FORMATION EN DROIT DES ÉTRANGERS " SÉJOUR- REGROUPEMENT FAMILIAL - ASILE -TRAVAIL ET AIDE SOCIALE "

THÉMATIQUE : DROIT DES ÉTRANGERS

FORMULE : 4 JOURNÉES DE FORMATION

OBJECTIF:

Au cours de ces 4 journées, nous reverrons l'ensemble des dispositions de la loi ayant trait au séjour.

CONTENU :

Cette formation a pour but de vous faire connaître le droit des étrangers et sa jurisprudence.

Elle se base principalement sur la loi du 15/12/1980 et ses arrêtés d'exécution ainsi que sur le droit européen et sur le droit du travail.

Cette formation se déroulera en 4 parties :

27/04/2020 - Le droit de séjour :

Nous passerons en revue les différentes cartes de séjour et les différents statuts de séjour : les déclarations d'intégration (loi du 18/12/2016), les redevances, les régularisations humanitaires (art.9bis), les régularisations « médicales » (art.9ter), le statut des membres de l'UE, les étudiants, les résidents de longue durée et les Mineurs Etrangers Non Accompagnés, les interdictions d'entrée, les amendes administratives.

15/05/2020 - Le regroupement familial :

- Des membres de famille d'un Belge
- Des membres de famille d'un Européen
- Des membres de famille d'un ressortissant de pays tiers
- A partir du pays d'origine ou à partir de la Belgique.

25/05/2020 - Les statuts de protection :

- Définitions : réfugié au sens de la Convention de Genève et protection subsidiaire
- Procédure de demande de Protection Internationale
- Statut administratif et titre de séjour
- Accompagnement socio-juridique dans le cadre de la procédure de demande de Protection Internationale.



RADICALISME



REGARDS CROISÉS SUR LE RADICALISME

THÉMATIQUE : RADICALISME

FORMULE : UNE MATINÉE DE SENSIBILISATION

Aujourd'hui le radicalisme est souvent assimilé à l'idéologie religieuse violente.

Les interprétations de ce phénomène, leurs utilisations par les médias et par le politique peuvent fausser sa compréhension. De même, les émotions que les actes terroristes provoquent ne permettent pas toujours de réagir correctement ou de prendre les bonnes décisions face aux situations critiques.

OBJECTIFS :

- Lors de cette matinée de sensibilisation qui se veut résolument interactive, vous aurez l'occasion de réfléchir, de vous situer et de vous positionner face au phénomène de radicalisation violente.
- Grâce à des apports sémantiques, réflexifs et préventifs, nous amorcerons chez les participants un début de réflexion personnelle sur cette thématique et sur la manière d'y faire face.

CONTENU :

- Approche sémantique (radicalisme, radicalisation violente, Etat Islamique, Djihad, constructivisme social ...);
- Clés de compréhension des rapports à l'autorité productive de normes;
- Les causes de la radicalisation, les étapes, ...;
- Théorie de la labellisation à l'oeuvre dans l'approche spontanée du radicalisme violent;
- Outils pour analyser les discours radicaux.

MÉTHODOLOGIE :

Apports théoriques et sociologiques, échanges avec le groupe.

PUBLIC :

Tout acteur social intéressé.

INTERVENANTS :

Laurence Bertinchamps, juriste au CRIC

Fabrice Ciaccia, animateur/formateur au CRIC

DATE

29 avril 2020 de 9h00 à 12h30

LIEU :

CRIC, Rue Hanoteau, 23 - 6060 Gilly

Nombre maximum de participants : 15





DÉCOUVERTE D'OUTILS



FÉMINISMES EN COULEURS

THÉMATIQUE : DÉCOUVERTE D'OUTILS PÉDAGOGIQUES

FORMULE : MATINÉE DE SENSIBILISATION - PETIT DÉJEUNER

Kit pédagogique créé en 2019 par l'asbl Culture et Santé. Disponible en prêt au service documentation du CRIC. Également téléchargeable sur site <https://www.cultures-sante.be/nos-outils/outils-education-permanente/item/535-feminismes-en-couleurs.html>

OBJECTIFS :

- Prendre conscience de l'existence de différents types de féminisme, d'un féminisme pluriel ;
- Réfléchir et discuter sur les multiples problématiques et vécus de femmes d'ici et d'ailleurs, et enrichir nos représentations.

CONTENU :

Présentation de l'outil par mise en jeu des participants. Il a pour vocation d'être une porte d'entrée pour discuter des stéréotypes, des inégalités et discriminations sociales, ainsi que plus largement des systèmes de domination au sein de nos sociétés.

Au fil des 8 propositions de pistes d'animation et une série de 11 cartes-photos, les participant·e·s sont amené·e·s à discuter sur la diversité des femmes représentées, leurs expériences et leurs vécus. Au terme des échanges, les cartes-photos se dévoilent pour proposer une vue d'ensemble sur les féminismes, leur singularité et leurs points communs.

Le carnet pédagogique est composé d'un volet d'animation en trois temps : trois pistes d'introduction, deux pistes d'analyse et trois pistes de conclusion, et d'un volet théorique qui vient apporter quelques précisions sur les questions soulevées par les cartes-photos : qu'entend-on par féminismes noirs ? Féminismes dalits en Inde ? Intersectionnalité ?...

MÉTHODOLOGIE :

Animation de l'outil pédagogique. Échanges sur la thématique des femmes d'ici et d'ailleurs.

PUBLIC :

Tout professionnel travaillant avec des groupes de jeunes adultes ou d'adultes.

INTERVENANT :

Roxane Combelles, chargée de projets à l'asbl Cultures et Santé.

DATE

3 mars 2020 de 8h30 à 12h30

LIEU :

CRIC - Rue Hanoteau, 23 - 6060 Gilly

Nombre maximum de participants : 16



TRUCS ET ASTUCES POUR COMMUNIQUER EFFICACEMENT SUR FACEBOOK

THÉMATIQUE : DÉCOUVERTE D'OUTILS /COMMUNICATION DIGITALE

FORMULE : UNE MATINEE DE FORMATION

A la demande de certains membres du réseau, nous proposons un moment de travail sur l'utilisation optimale de Facebook pour vos activités.

OBJECTIFS :

- Faire connaître ses actions, sa structure sur Facebook ;
- Augmenter le nombre de fans de la page ;
- Favoriser les interactions ;
- Créer une publication efficace.

CONTENU :

- FACEBOOK, c'est quoi ?
- Les grands principes du réseau social
- Le profil, la page et le groupe : quelles différences ?
- Les publications Facebook
- L'événement Facebook
- Exercices pratiques - Création et analyses de contenus.

MÉTHODOLOGIE :

- Formation basée sur la pratique
- Prérequis : avoir une page ou décider à en créer une
- **Le plus : apporter un PC portable**

PUBLIC :

Tout acteur du réseau du CRIC.

INTERVENANTE :

Mélanie Mayence, chargée de missions en communication au CRIC.

DATE

3 avril 2020 de 9h00 à 12h00

LIEU :

CRIC, Rue Hanoteau, 23 - 6060 Gilly

Nombre maximum de participants : 15





INSCRIPTIONS PAR EMAIL, TÉLÉPHONE :

Tél: 071/20.98.60

Email: inscription@criccharleroi.be

(indiquez l'intitulé de l'activité, vos noms
prénoms, contacts et organisme)



Centre Régional d'Intégration de Charleroi asbl
rue Hanoteau 23, 6060 Gilly
Tél 071 / 20.98.60



www.criccharleroi.be



Avec le soutien de la Wallonie, de la Province de Hainaut,
des Villes et Communes de Charleroi, Aiseau-Prezles, Beaumont, Châtelet, Chimay, Courcelles,
Faciennes, Fleurus, Fontaine-l'Évêque, Froidchapelle, Germinies, Ham-sur-Heure-Nalinnes,
Les Bons Villers, Lobbes, Morignies, Montigny-le-Tilleul, Pont-à-Celles, Sivry-Rance et Thuin

Avec le soutien du Fonds social européen
et du Fonds Asile, Migration et Intégration
de l'Union européenne

