

**En collaboration avec**



Centre Régional de Verviers pour l'Intégration  
des personnes étrangères ou d'origine étrangère



## **Certificat interdisciplinaire : radicalisation violente et travail social** **Regard pluriel : comprendre, analyser, agir** **3<sup>ème</sup> édition**

*13 jours de formation de janvier à juin 2019 à raison de 2 jours par mois*

*A destination d'intervenants de première ligne*

*Une approche **multidisciplinaire** visant la problématique de la radicalisation violente*

*Des séminaires d'intégration : un dispositif pédagogique articulant théorie et pratique, et soutenant le croisement des savoirs des formateurs ainsi que les expertises des participants*

*Une évaluation certificative donnant droit à 10 crédits*

La Belgique a fait face à plusieurs attentats terroristes à caractère religieux. Ces dernières années furent des années de trouble où l'horreur semée par des terroristes se revendiquant de l'Islam a envahi nos rues, nos esprits et notre quotidien.

Cette vague de violence a profondément modifié la vie en société. Les relations sociales, l'espace public, la place des médias, les relations intercommunautaires, la place des religions, la sécurisation des lieux publics, des événements sportifs et culturels...tout, quasiment tout, a été impacté par ces événements.

Les travailleurs de première ligne, en contact direct avec la population, sont incontestablement concernés par cette métamorphose sociétale. Beaucoup d'intervenants sont en proie au doute, à l'ambivalence entre comprendre, détecter, prévenir, soutenir. Les modifications juridiques mais aussi déontologiques et éthiques (relatives au secret professionnel) questionnent, interpellent et divisent.

Il apparaît fondamental dès lors de comprendre, de « faire la part des choses », devant une situation aussi inédite.

Se former grâce à l'éclairage d'experts constitue dès lors une urgence fondamentale. C'est dans ce contexte que le Centre de Ressources pour le social (CERSO) de la Haute Ecole Louvain en Hainaut en collaboration avec le Service d'Interprétariat en

milieu social de Wallonie (Setisw) et le Centre Régional de Verviers pour l'Intégration des personnes étrangères ou d'origine étrangère (CRVI) ont décidé de reconduire une formation qui tente de répondre à ces questions :

- Comment comprendre ce phénomène et ses innombrables facettes et répercussions ?
- Au-delà de la réponse sécuritaire urgente et nécessaire, quels autres modes d'action peut-on, doit-on mettre en place ?
- Quels sont les impacts sur les pratiques professionnelles ?
- Comment organiser des actions de prévention ?
- Quelles politiques sociales soutenir ?
- Comment prendre place aussi dans le débat public en tant que représentants actifs de la société civile ?

## **Public**

Cette formation s'adresse aux intervenants de 1<sup>re</sup> ligne (dans le social, la santé, la police, l'administration...) dont le travail amène d'une façon ou d'une autre à accueillir, accompagner et prendre en charge des personnes en voie de radicalisation ou de "déradicalisation".

Le candidat à la formation aura un diplôme de l'enseignement supérieur ou, à défaut, sera admis sur la base de la valorisation des acquis de l'expérience professionnelle (VAE).

**Pour garantir une formation interactive, nous acceptons 25 participants maximum.**

## **Objectifs de la formation**

Cette formation donnera aux participants une vue d'ensemble de la problématique de la radicalisation violente dans ses dimensions philosophique, sociologique, anthropologique, psychologique, juridique, politique, économique et sociale.

Dix modules ont été créés dans cette intention pour :

- Comprendre les mécanismes de radicalisation violente (contexte, causes et conséquences)
- Comprendre et objectiver les faits religieux pour éviter les amalgames
- Se départir d'une analyse émotionnelle et comprendre la complexité de la problématique
- Connaître les réseaux et identifier les acteurs et les ressources
- S'intégrer et/ou créer un maillage social (filet de prévention)
- Initier des réflexions et mettre en place des actions à partir de son ancrage professionnel

## **Méthode**

- Lecture multidisciplinaire du processus de radicalisation violente
- Expériences pilotes de prévention et de « déradicalisation »
- Articulation avec la pratique professionnelle par une équipe de formateurs alliant académiques et praticiens ainsi que par des retours fréquents sur l'expérience de terrain au sein des séminaires d'intégration
- Mise en réseau des formateurs aux approches diversifiées, et des participants aux ancrages professionnels variés

## Programme de la formation et intervenants

La formation est organisée en 10 modules, soutenus tout au long du processus par des séminaires d'intégration orientés vers les pratiques de travail social. Les formateurs ont été choisis, chacun dans leur spécialité, pour leur expertise et leurs capacités à transmettre leur savoir.

| MODULES   | CONTENU   | INTERVENANTS   |
|---|---|--|
| 1. Introduction à la problématique : aspects philosophiques         | Contextualisation du radicalisme violent  | <b>François De Smet</b> – Docteur en philosophie ULB, Directeur de Myria (Centre fédéral Migration)  |
| 2. Repères historiques  | Approche historique du terrorisme<br>Approche historique de l'Islam politique : la question de l'islamisme dans ses manifestations radicales et violentes   | <b>Alain Grignard</b> - Islamologue, professeur à l'ULG sur les matières liées au terrorisme, Maître de conférence au département sciences politiques, spécialiste de l'anti-terrorisme à la police fédérale   |
| 3. Aspects sociologiques et éclairages criminologiques              | Analyse du processus de radicalisation violente<br><br>Analyse des causes du terrorisme<br><br>Univers carcéral<br><br>Analyse des profils des djihadistes<br><br>Approche « genrée », la place des femmes dans la problématique. | <b>Michaël Dantine</b> – Docteur en criminologie - Professeur de criminologie à l'Université de Liège où il enseigne un vaste panel de matières allant des théories criminologiques à la pénologie en passant par la criminalité économique et financière et la criminalité organisée.<br>Co-fondateur du CETR (Centre d'Etude sur le Terrorisme et la Radicalisation ULG)<br>Expert de la commission d'enquête parlementaire sur les attentats du 22 mars 2016<br><br><b>Fabienne Brion</b> – Professeure de criminologie à la Faculté de droit et de criminologie de l'UCL, titulaire d'un doctorat en criminologie et d'un master en langue arabe et islamologie. Spécialiste d'islamologie, de discrimination, mène des recherches et des travaux sur les processus de radicalisation en prison.<br><br><b>Delphine Paci</b> – Avocate - Présidente de la section belge de l'Observatoire international des prisons<br><br><b>Mohssin El Ghabri</b> – Politologue chez Etopia<br>Co-auteur de la recherche 'mais qui sont ces jeunes partis en Syrie ?'<br><br><b>Géraldine Cassutt</b> - Master of Arts en Sciences Sociales à la Faculté des Lettres de l'Université de Fribourg (CH) – doctorante doctorat « Les femmes musulmanes occidentales dans l'ombre du jihad : une armée de roses entre soutien visible et invisible à l'utopie jihadiste dans une conception féminine du <i>fard al ayn</i> » |
| 4. Aspects psychologiques des terroristes et des jeunes radicalisés | L'engagement dans des idéaux fanatiques<br>L'engagement dans des actes violents   | <b>Philippe Van Meerbeeck</b> - Psychiatre, psychanalyste et professeur émérite à la faculté de médecine de l'UCL.<br>Il a fondé le département « adolescents et jeunes adultes » du centre Chapelle-aux-Champs et le centre thérapeutique pour adolescents des Cliniques Universitaires Saint-Luc.  |

|   |  |  |
|---|--|--|
|   | Stratégies des recruteurs et fragilité adolescente   | <b>Jean-Claude Maes</b> – Psychologue, psychothérapeute, Docteur en Information et Communication - Président fondateur de SOS-Sectes (Bruxelles), et PREFER asbl (Prévention, Recherche et Formation sur l'Emprises et le Radicalisme. Collaborateur à l'Institut d'anthropologie clinique (Toulouse)  |
| 5. Aspects sociojuridiques  | Secret professionnel-Ethique et déontologie<br><br>Aspects policiers   | <b>Vincent Seron</b> - Docteur en criminologie ULG Chargé de cours à l'Université de Liège où il enseigne dans le champ de l'exécution des peines et de la police. Il est notamment responsable académique du certificat universitaire Criminologie et Police. Co-fondateur du CETR (Centre d'Etude sur le Terrorisme et la Radicalisation ULG)<br><br><b>David Monpays</b> - Criminologue, Commissaire à la ville de Mouscron   |
| 6. Aspects communication et Média                                     | Analyse macro du rôle des médias   | <b>Arnaud Ruysen</b> - Journaliste RTBF, Maître de conférence à l'UCL (communication)  |
| 7. Conséquences politiques, économiques et sociales                   | Description et analyse des conséquences politiques et sociales<br><br>Regards sur les effets économiques<br><br>Analyse des phénomènes « complotistes » - Logique des théories du complot. | <b>Michaël Privot</b> - Islamologue, licencié en histoire et philologie orientale et Docteur en langues et lettres ULG – collaborateur au Centre d'Etudes de l'Ethnicité et des Migrations - CEDEM - Labos ULg<br><br><b>Mohssin El Ghabri</b> (cf. module 3)<br><br><b>Jérôme Jamin</b> - licencié en Philosophie, détenteur d'un diplôme d'étude approfondie en relations internationales et politique européenne et docteur en Science politique et sociale. Chargé de cours au Département de Science politique de la Faculté de Droit à l'ULG   |
| 8. Dimensions internationales   | Histoire du terrorisme et état international de la question<br><br>Regard international  | <b>Rik Coolsaet</b> - Professeur ordinaire honoraire de relations internationales à l'Université de Gand. Il y a dirigé, de 2006 à 2014, le Département de Sciences politiques de la Faculté des Sciences politiques et sociales. Il est Senior Associate Fellow à l'Institut Egmont - Institut Royal des Relations internationales (IRRI) à Bruxelles.<br><br><b>François Gemenne</b> - Chercheur qualifié FNRS. Docteur et professeur en sciences politiques à l'ULG, Paris, Grenoble et ULB enseignant à l'Université de Liège et à Sciences Po à Paris. Spécialiste des migrations, directeur de l'Observatoire HUGO de l'ULiège, dédié aux migrations environnementales à l'université de Liège (Belgique). |
| 9. Pratiques sociales   | Partage d'expériences  | <b>Tom Flachet</b> - Travailleur social et entraîneur de boxe au Brussel Boxing Academy<br><b>Ismaël Saidi</b> - Réalisateur et comédien (pièce Djihad, Gehenne) et auteur du livre (Moi, Ismaël, Musulman d'ici »...)<br><b>Farid Nagui</b> - Directeur du CRVI   |
| 10. Séminaire d'intégration<br>Enjeux et défis pour le travail social | Impacts sur le travail social (travailleurs et usagers)<br>Impacts sur les mécanismes d'intégration  | <b>Daniel Martin</b> - Directeur du Setisw<br><b>Nathalie Thirion</b> - Responsable cellule « Offres sur mesure » CERSO  |

## Agenda de la formation

La formation est organisée de janvier 2019 à juin 2019 à raison de 2 jours par mois

|  |                        |   |   |
|--|------------------------|---|---|
| <b>VENDREDI 11 JANVIER 2019</b>          |                        |   |   |
| 9h30 -12h30                              | Module 10              | Séminaire d'intégration   | Nathalie Thirion<br>Daniel Martin   |
| 13h30 - 16h30                            | Module 3               | Analyse du profil des djihadistes   | Mohssin El Ghabri   |
| <b>SAMEDI 12 JANVIER 2019</b>            |                        |   |   |
| 9h30 -12h30                              | Module 2               | Approche historique du terrorisme   | Alain Grignard  |
| 13h30 - 16h30                            | Module 2               | Approche historique de l'Islam politique : la question de l'islamisme dans ses manifestations radicales et violentes          | Alain Grignard  |
| <b>VENDREDI 15 FEVRIER 2019</b>          |                        |   |   |
| 9h30 -12h30                              | Module 4               | Stratégie des recruteurs et fragilité adolescente   | Jean-Claude Maes  |
| 13h30 - 16h30                            |                        |   |   |
| <b>SAMEDI 16 FEVRIER 2019</b>            |                        |   |   |
| 9h30 -12h30                              | Module 5               | Univers carcéral et radicalisme   | Delphine Paci   |
| 13h30 - 16h30                            | Module 1               | Contextualisation du radicalisme violent  | François De Smet  |
| <b>VENDREDI 15 MARS 2019</b>             |                        |   |   |
| 9h30 -12h30                              | Module 7               | Regards sur les effets économiques  | Mohssin El Ghabri   |
| 13h30 - 16h30                            | Module 4               | Aspiration sacrificielle chez les jeunes  | Philippe van Meerbeeck  |
| <b>SAMEDI 16 MARS 2019</b>               |                        |   |   |
| 9h30 -12h30                              | Module 7               | Description et analyse des conséquences politiques et sociales  | Michaël Privot  |
| 13h30 - 16h30                            | Module 3               | Analyse des causes du terrorisme  | Fabienne Brion  |
| <b>VENDREDI 26 AVRIL 2019</b>            |                        |   |   |
| 9h30 – 12h30                             | Module 7               | La logique des théories du complot  | Jérôme Jamin  |
| 13h30 – 16h30                            | Module 10              | Séminaire d'intégration   | Nathalie Thirion<br>Daniel Martin   |
| <b>SAMEDI 27 AVRIL 2019</b>              |                        |   |   |
| 9h30 – 12h30                             | Module 3               | Analyse du processus de radicalisation violente   | Michaël Dantinne  |
| 13h30 - 16h30                            | Module 5               | Aspects policiers - expériences de terrain  | David Monpays   |
| <b>VENDREDI 17 MAI 2019</b>              |                        |   |   |
| 9h30 – 16h30                             | <b>Journée d'étude</b> | <b>Ouvert aux participants des autres années, public et politiques</b><br>Croisement des points de vue<br>Etat de la question | Michaël Dantinne<br>Rik Coolsaet<br>Daniel Martin<br>François Gemenne<br>Nathalie Thirion |
| <b>Construction et contacts en cours</b> |                        |   |   |

|                           |          |   |  |
|---------------------------|----------|---|--|
| <b>SAMEDI 18 MAI 2019</b> |          |   |  |
| 9h30 – 12h30              | Module 5 | Secret professionnel – Ethique – déontologie – Présentation et ateliers pratiques | Vincent Seron et étudiants en Master 2 |
| 13h30 - 16h30             | Module 6 | Rôle des médias   | Arnaud Ruysen                          |

|                              |           |   |                                   |
|------------------------------|-----------|---|-----------------------------------|
| <b>VENDREDI 14 JUIN 2019</b> |           |   |                                   |
| 9h30 – 16h30                 | Module 10 | Séminaire d'intégration   | Nathalie Thirion<br>Daniel Martin |
| 13h30 - 16h30                | Module 10 | Impact sur le travail social, constats, réflexions, tentatives de prise de recul et mise en débat | Daniel Martin                     |

|                            |          |  |                   |
|----------------------------|----------|--|-------------------|
| <b>SAMEDI 15 JUIN 2019</b> |          |  |                   |
| 9h30 – 12h30               | Module 8 | Histoire du terrorisme , état international de la question   | Rik Coolsaet      |
| 13h30 - 16h30              | Module 3 | Place des femmes dans la problématique (approche « genrée ») | Géraldine Cassutt |

|                              |          |                                      |  |
|------------------------------|----------|--------------------------------------|--|
| <b>VENDREDI 21 JUIN 2019</b> |          |                                      |  |
| 09h30 – 12h30                | Module 9 | Partage d'expériences de terrain     | Tom Flachet<br>Ismaël Saidi<br>Farid Nagui |
| 13h30– 16h30                 | Module 9 | Séminaire d'intégration - Evaluation | Nathalie Thirion<br>Daniel Martin          |

### **Dispositif d'évaluation**

L'évaluation est assortie de la délivrance d'un certificat correspondant à 10 crédits. Ce certificat est reconnu par la Fédération Wallonie Bruxelles et peut donner lieu à une valorisation/dispense de cours dans un cursus d'études supérieures.

L'évaluation prend la forme d'un travail de fin de formation (20 pages) réalisé par le participant. Ce travail est initié lors des séminaires d'intégration et avec l'accompagnement d'un promoteur choisi parmi l'équipe des formateurs.

Un comité de lecture sera constitué de plusieurs acteurs de l'organisation de la formation.

## **Lieu de la formation**

HELHa, département social de Louvain-la-Neuve (Institut Cardijn),  
Rue de l'Hocaille 10  
1348 Louvain-la-Neuve

## **Droits d'inscription**

La participation à cette formation s'élève à 600 euros.

## **Conditions d'inscription**

La demande d'inscription sera suivie d'un formulaire complémentaire à remplir, reprenant la trajectoire professionnelle et les motivations du candidat.

Le comité d'accompagnement se réserve le droit de sélectionner les candidatures de manière à garantir la diversité et la pluralité des ancrages professionnels en référence au sujet de la formation.

## **Pour s'inscrire**

Rendez-vous sur le site du CERSO : <http://cerso.helha.be>

Pour des informations complémentaires :

Contactez Martine Somerhausen : [somerhausenm@helha.be](mailto:somerhausenm@helha.be)